

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Bibliotecología y Archivología
Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información

Programa de estudio de la asignatura

CATALOGACIÓN POR TEMA

Semestre 2024-2

Profesora

Dra. Esperanza Molina Mercado

Área: Organización bibliográfica y documental

Número de créditos por cubrir: 8

Carácter: obligatoria

Tipo: teórica

Horas por semana: 4

Semestre: cuarto

Presentación

Con el fin de establecer la relación del programa de estudio la asignatura *Catalogación por tema* con el Plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información a continuación, se presenta el objetivo general que se pretende alcancen los alumnos al cursar esta licenciatura:

Formar profesionales integrales y actualizados, con sólidas bases para administrar, organizar, difundir y recuperar la información, así como promover su uso entre los diferentes sectores de la sociedad nacional e internacional, y, con ello, contribuir al desarrollo científico, tecnológico, cultural y educativo de dicha sociedad.

Para alcanzar el objetivo planteado, el plan de estudios está conformado por 52 asignaturas, de ellas 43 son de carácter obligatorio. Las asignaturas obligatorias están organizadas en las siguientes seis áreas: 1) Organización bibliográfica y documental; 2) Administración de servicios de información; 3) Recursos bibliográficos y de información; 4) Servicios bibliotecarios; 5) Tecnología de la información y 6) Investigación y docencia en bibliotecología.

La asignatura *Catalogación por tema* pertenece al área Organización bibliográfica y documental y su objetivo es:

Objetivo

- Comprender la teoría de la representación del contenido de los documentos a través de vocabularios controlados para aplicarlos en la organización de la información.

Contenido temático

Unidad 1. Representación del contenido

- 1.1 Aspectos generales
- 1.2 Vocabularios libres y controlados
- 1.3 Importancia de los vocabularios controlados
- 1.4 Listas de encabezamientos
- 1.5 Tesauros
- 1.6 Ontologías
- 1.7 Taxonomías
- 1.9 Folcsonomías

Unidad 2. Modelos conceptuales y códigos para el análisis de datos

- 2.1 Modelo conceptual de los requisitos funcionales de los registros bibliográficos (FRBR)
- 2.2 Modelo conceptual de los requisitos funcionales de los datos de autoridad (FRAD)
- 2.3 Modelo conceptual de los requisitos funcionales para datos de autoridad de materia (FRSAD)

Unidad 3. Análisis de contenido

- 3.1 Análisis de los recursos
- 3.2 Determinación de conceptos
- 3.3 Selección de términos
- 3.4 Control de la terminología
- 3.5 Cantidad de términos
- 3.6 Tipos de usuarios
- 3.7 Tipos de bibliotecas
- 3.8 Tamaño de la colección
- 3.9 Asignación de encabezamientos de materia

Unidad 4. Normalización de la representación verbal de contenido

- 4.1 Registros de autoridad
- 4.2 Términos autorizados
- 4.3 Sinónimos
- 4.4 Términos específicos
- 4.5 Términos generales
- 4.6 Términos relacionados
- 4.7 Referencias
- 4.8 Notas de alcance
- 4.9 Subdivisiones
- 4.10 Control de autoridades

Unidad 5. Metadatos

- 5.1 Metadatos para encabezamientos de materia
- 5.2 Metadatos para registros de autoridad

Evaluación

La evaluación tiene un carácter integral al considerar las tres modalidades siguientes:

- a) Formativa.
- b) Exámenes parciales.
- c) Trabajo final en equipo.

Bibliografía

Chan, Lois Mai (2005). *Library of Congress Subject Headings principles and application*. (4th. ed). Westport, Connecticut : Libraries Unlimited.

Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (2009). *Requisitos funcionales para datos de autoridad de materia (FRSAD): un modelo conceptual*. Recuperado de https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/frad/frad_2009-es.pdf

Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (2017). *Modelo de referencia bibliotecaria de la IFLA: modelo conceptual para la información bibliográfica*. Recuperado de https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/frbr-lrm/ifla-lrm-august-2017_rev201712-es.pdf

Formato MARC 21 para registros bibliográficos (2020). Madrid : Biblioteca Nacional de España. Recuperado de https://www.bne.es/export/sites/BNWEB1/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/MARC21_registros-bibliograficos.pdf

Gil Urdiciain, Blanca (2004). *Manual de lenguajes documentales*. (2ª. ed. revisada y ampliada). Gijón, Asturias: Trea.

Jiménez Pelayo, Jesús y García Blanco, Rosa (2002). *El catálogo de autoridades: creación y gestión en unidades documentales*. Gijón, Asturias: Trea.

Juncà Campdepadrós, Manela y Martínez Ferreras, Damián (2009). *Fundamentos de lenguajes documentales*. Barcelona: Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya. Recuperado de <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/236>

Library of Congress (2020). *Library of Congress subject headings*. Recuperado de <https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCSH/freelcsh.html>

Library of Congress. Network Development and MARC Standards Office (1999, update no. 31 december 2020). *MARC 21 format for authority data*. Recuperado de <https://www.loc.gov/marc/authority/>

Lista de encabezamientos de materia para las bibliotecas (1993) (3a. ed.) Banco de la República, Biblioteca Luis Ángel Arango. Santa Fé de Bogotá: R. Eberhard.

Lista de encabezamientos de materia para las bibliotecas públicas (1994). (2a. edición revisada). Madrid: Ministerio de Cultura, Dirección General del Libro y Bibliotecas. Recuperado de <https://www.bibliopos.es/Lista-Encabezamientos-Materias-bibliotecas-publicas.pdf>

Pedraza-Jiménez, Rafael, Codina, Lluís y Rovira, Cristòfol (2007). Web semántica y ontologías en el procesamiento de la información documental. *El profesional de la Información*, 16, (6), 569-578. DOI: DOI:10.3145/epi.2007.nov.04

Rodríguez Bravo, Blanca (2011). Metadatos, folksonomías y taxonomías ¿Qué hay de nuevo en la representación y organización de la información? En *Jornadas de Nuevas Tecnologías en Bibliotecas y Archivos* (1a. 2010. Narón) (pp. 219-238). Recuperado de <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/13110>

Soler Monreal, Concha y Gil Leiva, Isidoro. (2010). Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33 (2), 361-377.

Perfil académico del docente

Licenciatura en bibliotecología, con experiencia en el área de organización bibliográfica y documental y docente.