



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN



Programa de la asignatura

Denominación: Seminario de Titulación II

| | | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|------------------|--------------------------|
| Clave: | Semestre: Octavo | Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Investigación y docencia en bibliotecología | | No. Créditos: 8 |
| Carácter: Obligatorio | | Horas | | Horas por semana |
| | | Teoría: | Práctica: | Horas al semestre |
| Tipo: Teórica | | 4 | 0 | 64 |
| Modalidad: Seminario | | Duración del programa: Semestral | | |

Sin seriación

Objetivo general: Desarrollar el trabajo de titulación con el propósito de que al término del periodo académico se presente la versión final del mismo.

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|----------------------|---|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Búsqueda y revisión de la literatura | 8 | 0 |
| 2 | La comunicación científica | 8 | 0 |
| 3 | El ensayo | 8 | 0 |
| 4 | El método del discurso científico | 12 | 0 |
| 5 | Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional | 8 | 0 |
| 6 | La ética | 10 | 0 |
| 7 | La evaluación de los trabajos de titulación | 10 | 0 |
| Total de horas: | | 64 | 0 |
| Suma total de horas: | | 64 | |

Contenido Temático

| Unidad | Temas y subtemas |
|-----------------|---|
| Unidad 1 | Búsqueda y revisión de la literatura |
| 1.1 | Marco teórico |
| 1.2 | Marco de referencia |
| Unidad 2 | La comunicación científica |
| 2.1 | Cómo comunicar |
| Unidad 3 | El ensayo |
| 3.1 | Estructura |
| Unidad 4 | El método del discurso científico |
| 4.1 | La "anatomía" de los escritos científicos |

| | |
|--|--|
| 4.2 | Los datos empíricos: presentación de datos, los manejadores de bases de datos |
| 4.3 | Las ilustraciones |
| Unidad 5 Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional | |
| 5.1 | ISO |
| 5.2 | APA |
| 5.3 | Vancouver |
| 5.4 | Harvard |
| 5.5 | Otros |
| Unidad 6 La ética | |
| 6.1 | En la investigación y en la presentación |
| Unidad 7 La evaluación de los trabajos de titulación | |
| 7.1 | Evaluación por el profesor |
| 7.2 | Evaluación por el asesor |
| 7.3 | Evaluación por los sinodales |
| 7.4 | Evaluación por compañeros |
| <p>Bibliografía básica:</p> <p>Day, R. y Gastel B. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> [Versión electrónica] (4ª ed.). M. Saézn (Trad.). Washington: Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud; Oficina Regional. Disponible en: http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315981_reduce.pdf</p> <p>Eco, U. (1989). <i>Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura</i> [Versión electrónica]. México: Gedisa. Recuperado el 10 de Octubre de: http://www.ucm.es/info/doe/nafría/12doctor/tesiseco.pdf</p> <p>Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). <i>Basic research methods for librarians</i> (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.</p> <p><i>Qualitative research information management</i> (1992). J. D. Glazier y R. R, Power (Eds.). Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.</p> <p><i>Reglamento para la presentación de exámenes profesionales</i> (1993). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Filosofía y Letras.</p> <p>Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). <i>Basic research methods for librarians</i> (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.</p> | |
| <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Phillips, E. y Pugh S. D. (2008). <i>La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes</i>. A. Santapau y E. Gilli (Trad.). Barcelona: Bresca.</p> | |
| <p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> | <p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final escrito ()</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> | Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> | Exposición de los alumnos | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> | Asistencia | <input type="checkbox"/> |
| Otras: _____ | | Otras: _____ | |
| Perfil profesiográfico: Maestro en bibliotecología con experiencia en investigación y dirección de tesis. Además, demostrar experiencia docente. | | | |