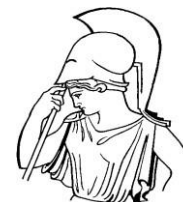




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN



Programa de la asignatura

Denominación: Desarrollo de Colecciones

Clave: 3627	Semestre: Sexto	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Recursos bibliográficos de información		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
		Teoría:	Práctica:	Horas semana por
Tipo: Teórica		4	0	4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Conocer los principios del desarrollo de colecciones para formular políticas y estrategias en los diferentes tipos de unidades de información.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El desarrollo de colecciones	8	0
2	Factores que influyen en el desarrollo de colecciones	10	0
3	El proceso de selección de materiales	10	0
4	Adquisición de materiales	10	0
5	El presupuesto	10	0
6	Evaluación de colecciones	8	0
7	Los avances tecnológicos en el desarrollo de colecciones	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	El desarrollo de colecciones
1.1	Conceptualización
1.2	Objetivos e importancia
1.3	Elementos a considerar en el desarrollo de colecciones
1.4	Interrelación con otras áreas de la biblioteca
1.5	El papel del bibliotecólogo
Unidad 2	Factores que influyen en el desarrollo de colecciones
2.1	Tipos de unidades de información
2.2	Servicios
2.3	Recursos documentales

2.4	Recursos financieros y humanos
2.5	Uso de las colecciones
2.6	Usuarios
2.7	Cooperación bibliotecaria
2.8	Preservación y mantenimiento de las colecciones
2.9	Local o edificio
Unidad 3	El proceso de selección de materiales
3.1	Teoría de la selección
3.2	El proceso de selección positiva y negativa
3.3	Responsables de la selección
3.4	Materiales que auxilian en la selección
3.5	Desarrollo de políticas y criterios de selección
3.6	Rutinas, registros y controles manuales y automatizados
Unidad 4	Adquisición de materiales
4.1	Teoría de la adquisición
4.2	Formas de adquisición
4.3	Políticas para la adquisición
4.4	Fuentes de información
4.5	Agentes que apoyan la adquisición
4.6	Rutinas, registros y controles de adquisición
Unidad 5	El presupuesto
5.1	Tipos
5.2	Programa presupuestal
5.3	Normatividad
5.4	Ejercicio
5.5	Registros contables
5.6	Auditorías
Unidad 6	Evaluación de colecciones
6.1	Criterios de evaluación
6.2	Técnicas cualitativas
6.3	Técnicas cuantitativas
6.4	Evaluaciones: casos reales
6.5	Estudios bibliométricos
Unidad 7	Los avances tecnológicos en el desarrollo de colecciones
7.1	Impacto del ambiente electrónico en las unidades de información
7.2	Programas de cómputo
7.3	Recursos compartidos

Bibliografía básica:

Armendáriz Sánchez, S. y Ordóñez Alonso, M. M. (2000). Diez años de edición de la Revista *Atmósfera: un estudio bibliométrico. Biblioteca Universitaria*, 3(1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28530106>

Ducoin Watty, A. Romero Mares, P. & Novelo Peña, R. (2004). El uso del muestreo probabilístico para la planeación del inventario de libros en la Biblioteca del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM. *Biblioteca Universitaria*, 7(2),146-161. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28570207>

Evaluación de Bibliotecas: un compendio de experiencias (2011). Arriola Navarrete, O. y Tecuatl Quechol, G. (Comp.). México: Library Outsourcing Service / Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Garza Mercado, A. (1984). *Función y forma de la biblioteca universitaria. Elementos de planeación administrativa para el diseño arquitectónico* (2ª ed.). México: El Colegio de México.

Gorman, G. (1989). *Collection development for libraries*. London: Bowker-Saur

Koontz, C. M., Dean, K., y Lance, K. (2006). Evaluación de los servicios in situ de las bibliotecas de barrio: un estudio a nivel nacional de usuarios de minorías étnicas y mayorías blancas de bajos ingresos, usando instrumentos personales de recopilación de datos. *Anales de Documentación*, 9, 83-104

Lancaster, F. W. (1996). *Evaluación de la biblioteca*. R. Abad Hiraldo y B. Altuna Esteibar (Trad.). Madrid: Síntesis.

Massísimo i Sánchez de Boado, À. (2004). Evaluación de colecciones en las bibliotecas universitarias (II): métodos basados en el uso de la colección. *Anales de Documentación*, (7), 171-183. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63500711>

Negrete Gutiérrez, M. del C. (1988). *La selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones*. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Normas para bibliotecas de instituciones de educación superior e investigación (2ª ed.) (2012). Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior; Comité Técnico para el Análisis y Actualización de las Normas del CONPAB-IES. La Paz, Baja California Sur. CONPAB-IES. <http://anyflip.com/pcbvf/pfnt/>

Primer Seminario Internacional sobre Desarrollo de Colecciones (1998). Negrete Gutiérrez, M. del C. (Coord.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Slote, S.J. (1997). *Weeding library collections: library weeding methods* (4ª ed.). Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Spiller, D. (2003). *La provisión de recursos de información para los usuarios de bibliotecas*. Lleida: Milenio.

Tarango, J., y Hernández Orozco, G. (2009). Evaluación de bibliotecas universitarias: un modelo de avance y desarrollo. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 32 (2), 147-175. <http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v32n2/v32n2a05.pdf>

Bibliografía complementaria

Evans 2005). *Developing library and information center collections*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Fuentes Romero, J.J. (2007). Las definiciones de la colección de materiales de las bibliotecas. Los conceptos de desarrollo y gestión de las colecciones: un estado de la cuestión. En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, Año nº 22, Nº 88-89, 2007, págs. 89-108. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2695898>

Gama Ramírez, Miguel. El desarrollo de colecciones de libros electrónicos en las instituciones de educación superior. En: Torres Vargas, A. (coord.) *Biblioteca Digital Académica en Bibliotecología y Estudios de la Información* (UNAM-DGAPA-PAPIIT IT 400312). (pp. 49-69). http://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L4/1/biblioteca_digital_academica.pdf

Luna Castellanos, R. y Tapia Arroyo, A. (1999). Análisis de una colección de publicaciones seriadas. *Biblioteca Universitaria*, 2 (2), 46-55. <https://biblat.unam.mx/hevila/Bibliotecauniversitaria/1999/vol2/no2/6.pdf>

Narváez Grisales, J. A. y Rincón, C. A. (2017). Presupuesto. Ediciones de la U.

Negrete Gutiérrez, M. del C. (2003). *El desarrollo de colecciones y la selección de recursos en la biblioteca universitaria*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Orera Orera, L. y Hernández Pacheco, F. (2017). El desarrollo de colecciones en bibliotecas públicas. Fundamentos teóricos. *Investigación bibliotecológica*, 31(71), 235-270. <https://doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.71.57818>

Orozco Aguirre, A. (1999). Perfil de la Hemeroteca General del Instituto de Biología de la UNAM (IBUNAM). *Biblioteca Universitaria*, 2 (2), 20-34. <https://www.dgb.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volII2/ibunam.html>

Selection of library materials for Area studies (1990). Chicago: American Library Association.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral (X)
- Exposición audiovisual (X)
- Ejercicios dentro de clase (X)
- Ejercicios fuera del aula (X)
- Seminarios ()
- Lecturas obligatorias (X)
- Trabajo de investigación (X)
- Prácticas de taller o laboratorio ()
- Prácticas de campo ()
- Otras: _____

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales (X)
- Examen final escrito (X)
- Trabajos y tareas fuera del aula (X)
- Exposición de seminarios por los alumnos ()
- Participación en clase (X)
- Asistencia (X)
- Seminario ()
- Otras: _____ ()

Perfil profesiográfico: Licenciatura en Bibliotecología y experiencia docente.