



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Desarrollo de Colecciones

Clave:	Semestre: Sexto	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Recursos bibliográficos de información	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
	Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica	4	0	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Conocer los principios del desarrollo de colecciones para formular políticas y estrategias en los diferentes tipos de unidades de información.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definiciones y fundamentos	8	0
2	Factores y elementos en el desarrollo de colecciones	10	0
3	El proceso de selección y adquisición de materiales	10	0
4	Políticas para el Desarrollo de Colecciones	10	0
5	El presupuesto	10	0
6	Evaluación de colecciones	8	0
7	Gestión de las colecciones	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Definiciones y fundamentos 6 hrs.
1.1	Historia. Definiciones
1.2	Ranganathan
1.3	Libertad intelectual
Unidad 2	Factores del Desarrollo de Colecciones 8 hrs.
2.1	Tipos de unidades de información

2.2	Servicios
2.3	Recursos documentales
2.4	Recursos financieros y humanos
2.5	Uso de las colecciones
2.6	Usuarios
2.7	Cooperación bibliotecaria
2.8	Preservación y mantenimiento de las colecciones
2.9	Local o edificio
Unidad 3	El proceso de selección y adquisición de materiales 10 hrs.
3.1	Teoría de la selección
3.2	El proceso de selección
3.3	Responsables de la selección
3.4	Procedimientos de Adquisición
3.5	Desarrollo de políticas y criterios de selección
3.6	Rutinas, registros y controles manuales y automatizados
Unidad 4	Políticas para el Desarrollo de Colecciones 10 hrs.
4.1	Teoría de las políticas
4.2	Análisis de las políticas en bibliotecas universitarias
4.3	Elementos de las políticas
4.4	Creación de políticas
Unidad 5	El presupuesto 8 hrs .
5.1	Tipos
5.2	Programa presupuestal
5.3	Normatividad
5.4	Ejercicio
Unidad 6	Evaluación de colecciones 8 hrs.
6.1	Criterios de evaluación
6.2	Técnicas cualitativas
6.3	Técnicas cuantitativas
6.4	Evaluaciones: casos reales
6.5	Estudios bibliométricos
Unidad 7	Gestión de las colecciones y prospectivas 8 hrs.

Bibliografía básica:

Collection development in the digital age (2012). Edited by Maggie Fieldhouse and Audrey Marshall. London : Facet Publishing, 2012

Cortés, Leticia & Lourdes Feria. (1994). *Guía de desarrollo de colecciones*. México: SEP,ENBA

Evaluación de Bibliotecas: un compendio de experiencias (2011). O. Arriola Navarrete, M. G. M., Tecuatl Quechol (Comp.). México: Library outsourcing service / Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Gorman, G. (1989). *Collection development for libraries*. London: Bowker-Saur.

Johnson, P. (2004) *Fundamentals of collection development and management*. Chicago: American Library Association.

Koontz, C. M., Dean, K., y Lance, K. (2006). Evaluación de los servicios in situ de las bibliotecas de barrio: un estudio a nivel nacional de usuarios de minorías étnicas y mayorías blancas de bajos ingresos, usando instrumentos personales de recopilación de datos. *Anales de Documentación*, 9, 83-104.

Massimo i Sánchez de Boado, A. (2002). Evaluación de colecciones en bibliotecas universitarias: Métodos basados en el estudio de la colección. *Anales de Documentación*, 5, 245-272.

Negrete Gutiérrez, M. del C. (1988). *La selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones*. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Normas para bibliotecas de instituciones de educación superior e investigación (2005). Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior; Comisión Permanente de Normatividad, 2004-2006. Guadalajara, Jalisco: CONPAB-IES.

Primer Seminario Internacional sobre Desarrollo de Colecciones (1998). M. del C. Negrete Gutiérrez (Coord.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Goldsmith, Francisca (2016). *Crash course in weeding library collections*. Santa Barbara, California : Libraries Unlimited/ABC-CLIO.

Tarango, J., y Hernández Orozco, G. (2009). Evaluación de bibliotecas universitarias: un modelo de avance y desarrollo. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 32 (2), 147-175.

Bibliografía complementaria:

Evans, E. (2005). *Developing library and information center collections*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Luna Castellanos, R. y Tapia Arroyo, A. (1999). Análisis de una colección de publicaciones seriadas. *Biblioteca Universitaria*, 2 (2), 46-55.

Orozco Aguirre, A. (1999). Perfil de la Hemeroteca General del Instituto de Biología de la UNAM (IBUNAM). *Biblioteca Universitaria*, 2 (2), 20-34.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de los alumnos	()
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	()
Prácticas de campo	()	Otras: _____	
Otras: _____			