

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Bibliotecología y Archivología

Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN LC

por

Elisa Cruz Rojas

Área: Organización bibliográfica y documental

Número de créditos por cubrir: 8

Carácter: obligatoria

Tipo: teórica

Horas por semana: 4

Semestre: sexto

Objetivos

Conocer la teoría del Sistema de clasificación LC (Library of Congress).

Aplicar el Sistema de clasificación LC en la organización documental.

Integrar el Sistema de Clasificación LC en el proceso de catalogación con una visión holística.

Revisar de los diferentes instrumentos normativos internacionales en creación de registros bibliográficos con calidad.

Contenidos temáticos

Unidades	Contenido temático	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Clasificación bibliográfica	4	0
2	Sistema de clasificación LC	12	0
3	Signatura topográfica	8	0
4	Aplicación del Sistema de clasificación LC	34	0
5	Catálogo topográfico	6	0
	Total de horas	64	0
Contenidos temáticos			
Unidades		Temas y subtemas	
Unidad 1		Clasificación bibliográfica	
1.1		Definición	
1.2		Funciones	
1.3		Principios	
1.4		Notación	
Unidad 2		Sistema de clasificación LC	
2.1		Antecedentes	
2.2		Fundamentos	

2.3	Clases principales, subclases y divisiones
2.4	Esquemas
Unidad 3	
Signatura topográfica	
3.1	Definición
3.2	Funciones
3.3	Estructura
Unidad 4	
Aplicación del Sistema de clasificación de la Library of Congress	
4.1	Obras generales. Clase A
4.2	Humanidades y ciencias sociales. Clases: B, C, D, E, F, G, H, J, K, L, M, N y P
4.3	Ciencia y tecnología. Clases: Q, R, S, T, U, y V.
4.4	Bibliografía, Bibliotecología. Recursos de información. Clase Z.
Unidad 5	
Catálogo topográfico	
5.1	Definición
5.2	Funciones
5.3	Ordenamiento topográfico

Bibliografía básica

Amador Ambrosio, Eduardo (2006). *El tratamiento de la literatura en el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso* [Tesis de licenciatura en Bibliotecología, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]. Tesiunam. <http://132.248.9.195/pd2006/0603060/Index.html>

Cabral Vargas, Brenda (2011). El nuevo rol de la clasificación e indización temática en los espacios digitales. En Filiberto Felipe Martínez Arellano (Ed.), *V Encuentro de Catalogación y Metadatos* (pp. 433-452). UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L137/1/v_encuentro_catalogacion.pdf

Chan, Lois Mai (2016). *A guide to the Library of Congress classification*. (6th ed.). Libraries Unlimited. [algunas secciones traducción libre por Mtra. Elisa Cruz]

Corro López, Martha Berenice del (2014). *Guía de aplicación del sistema de clasificación de la Library of Congress*. [Tesis de licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]. Tesiunam. <http://132.248.9.195/ptd2014/noviembre/0722553/Index.html>

Dittmann, Helena y Hardy, Jane (2007). *Learn Library of Congress classification*. (2nd. ed). Total Recall Publications.

Escalona Ríos, Lina (2002). Análisis de las características del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. *Revista de Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 16 (33), 119-159. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2002.33.4007>

Figueroa Alcántara, Hugo Alberto (2001). El tratamiento de las manifestaciones bibliográficas de obras en el sistema de clasificación de la Library of Congress. *Liber: Revista de Bibliotecología*, 3 (1), 4-14.

Hernández Sánchez, Nallely (2016). *Clasificación de obras de la literatura peruana, y obras de Mario Vargas Llosa, con el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos* [Tesis de licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]. Tesiunam. <http://132.248.9.195/ptd2016/enero/0739542/Index.html>

Knecht Cristóbal, Almudena (2018). *Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos*. Sociedad Española de Documentación e Información Científica. <https://www.sedic.es/wp-content/uploads/2019/06/LCC-Almudena-Knecht-051218.pdf>

Library of Congress (2022). *Library of Congress Classification PDF files*. <https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCC/freelcc.html>

Library of Congress (s.f.). *Library of Congress Classification Outline*. <https://www.loc.gov/catdir/cpsolcco/>

Library of Congress (2022). *Linked Data Service, LC Classification*. <http://id.loc.gov/authorities/classification>

Miksa, Francis (1984). *The Development of Classification at the Library of Congress*. Illinois: Board of Trustees of The University of Illinois. <https://www.ideals.illinois.edu/items/4137>

Molina Mercado, Esperanza (2004). El sistema de clasificación LC: literatura latinoamericana. En Hugo Alberto Figueroa Alcántara, Cesar Augusto Ramírez Velázquez (compiladores), *Organización bibliográfica y documental* (pp. 193-223). UNAM: Facultad de Filosofía y Letras: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2004.

Robare, Lori, Arakawa, Steven, Frank, Paul y Trumble, Bruce (editors) (s.f.). *Fundamentals of Library of Congress Classification*. <https://www.loc.gov/catworkshop/courses/fundamentalslcc/pdf/classify-instr-manual.pdf>

Snow, Karen (2017). *A practical guide to Library of Congress classification*. Rowman & Littlefield.

Bibliografía complementaria

Abell Bennet, Robert (1989). *Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la geografía, antropología y recreación: clase G*. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Abell Bennet, Robert (1988). *Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la historia, clases C, D, E y F*. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Caster, Lillie C. (1986). *The classifier's guide to LC class H: subdivision techniques for the social sciences*. Neal-Schuman.

Perfil académico del docente: Licenciatura en bibliotecología, con experiencia en el Sistema de clasificación de la Library of Congress y docente.

Evaluación

- Participación en clase de las lecturas: antecedentes, bases teóricas, manejo y aplicación del sistema LC utilizando los PDF free y el Classification Web
- 1 examen parcial y 1 examen final
- Ejercicios prácticos de las 21 clases del sistema LC construyendo la clasificación y usando las tablas de Cutter
- 15 registros bibliográficos completos aplicando:
 - o MARC21
 - o Código de catalogación RDA
 - o Asignación temática LCSH
 - o Construcción de Clasificación LC
 - o Mapeo con Dublin Core
 - o Mapeo con modelos conceptuales familia FRBR
- Ponderación final