

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Bibliotecología y Archivología

Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN LC

por

Dra. Brenda Cabral Vargas

Área: Organización bibliográfica y documental

Número de créditos por cubrir: 8

Carácter: obligatoria

Tipo: teórica-

práctica

Horas por semana: 4

Semestre: sexto

Objetivo General:

Al término del curso el alumno podrá construir la signatura topográfica con base en el sistema de clasificación LC.

Objetivos específicos

- Conocer la teoría del Sistema de clasificación LC (Library of Congress).
- Aplicar el Sistema de clasificación LC en la organización documental.
- Integrar el Sistema de Clasificación LC en el proceso de catalogación con una visión holística.

Contenidos temáticos

Unidades	Contenido temático	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Clasificación bibliográfica	4	0
2	Sistema de clasificación LC	12	0
3	Signatura topográfica	8	0
4	Aplicación del Sistema de clasificación LC	34	0
5	Catálogo topográfico	6	0
	Total de horas:	64	0
Contenidos temáticos			
Unidades		Temas y subtemas	
Unidad 1		Clasificación bibliográfica	
1.1		Definición	
1.2		Funciones	
1.3		Principios	

1.4	Notación
Unidad 2	
Sistema de clasificación LC	
2.1	Antecedentes
2.2	Fundamentos
2.3	Clases principales, subclases y divisiones
2.4	Esquemas
Unidad 3	
Signatura topográfica	
3.1	Definición
3.2	Funciones
3.3	Estructura
Unidad 4	
Aplicación del Sistema de clasificación de la Library of Congress	
4.1	Obras generales. Clase A
4.2	Humanidades y ciencias sociales. Clases: B, C, D, E, F, G, H, J, K, L, M, N y P
4.3	Ciencia y tecnología. Clases: Q, R, S, T, U, y V.
4.4	Bibliografía, Bibliotecología. Recursos de información. Clase Z.
Unidad 5	
Catálogo topográfico	
5.1	Definición
5.2	Funciones
5.3	Ordenamiento topográfico

Bibliografía básica

Amador Ambrosio, Eduardo (2006). *El tratamiento de la literatura en el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso* [Tesis de licenciatura en Bibliotecología, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]. Tesiunam. <http://132.248.9.195/pd2006/0603060/Index.html>

Cabral Vargas, Brenda (2011). El nuevo rol de la clasificación e indización temática en los espacios digitales. En Filiberto Felipe Martínez Arellano (Ed.), *V Encuentro*

de *Catalogación y Metadatos* (pp. 433-452). UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L137/1/v_encuentro_catalogacion.pdf

Chan, Lois Mai (2016). *A guide to the Library of Congress classification*. (6th ed.). Libraries Unlimited. [algunas secciones traducción libre por Mtra. Elisa Cruz]

Corro López, Martha Berenice del (2014). *Guía de aplicación del sistema de clasificación de la Library of Congress*. [Tesis de licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]. Tesiunam.
<http://132.248.9.195/ptd2014/noviembre/0722553/Index.html>

Dittmann, Helena y Hardy, Jane (2007). *Learn Library of Congress classification*. (2nd. ed). Total Recall Publications.

Escalona Ríos, Lina (2002). Análisis de las características del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. *Revista de Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 16 (33), 119-159. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2002.33.4007>

Figuroa Alcántara, Hugo Alberto (2001). El tratamiento de las manifestaciones bibliográficas de obras en el sistema de clasificación de la Library of Congress. *Liber: Revista de Bibliotecología*, 3 (1), 4-14.

Hernández Sánchez, Nallely (2016). *Clasificación de obras de la literatura peruana, y obras de Mario Vargas Llosa, con el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos* [Tesis de licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras]. Tesiunam. <http://132.248.9.195/ptd2016/enero/0739542/Index.html>

Knecht Cristóbal, Almudena (2018). *Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos*. Sociedad Española de Documentación e Información Científica.
<https://www.sedic.es/wp-content/uploads/2019/06/LCC-Almudena-Knecht-051218.pdf>

Library of Congress (2022). *Library of Congress Classification PDF files*.
<https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCC/freelcc.html>

Library of Congress (s.f.). *Library of Congress Classification Outline*.
<https://www.loc.gov/catdir/cpsol/lcco/>

Library of Congress (2022). *Linked Data Service, LC Classification*.
<http://id.loc.gov/authorities/classification>

Miksa, Francis (1984). *The Development of Classification at the Library of Congress*.

Illinois: Board of Trustees of The University of Illinois.
<https://www.ideals.illinois.edu/items/4137>

Molina Mercado, Esperanza (2004). El sistema de clasificación LC: literatura latinoamericana. En Hugo Alberto Figueroa Alcántara, Cesar Augusto Ramírez Velázquez (compiladores), *Organización bibliográfica y documental* (pp. 193-223). UNAM: Facultad de Filosofía y Letras: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2004.

Robare, Lori, Arakawa, Steven, Frank, Paul y Trumble, Bruce (editors) (s.f.). *Fundamentals of Library of Congress Classification*.
<https://www.loc.gov/catworkshop/courses/fundamentalslcc/pdf/classify-instr-manual.pdf>

Snow, Karen (2017). *A practical guide to Library of Congress classification*. Rowman & Littlefield.

Bibliografía complementaria

Abell Bennet, Robert (1989). *Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la geografía, antropología y recreación: clase G*. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Abell Bennet, Robert (1988). *Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la historia, clases C, D, E y F*. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Caster, Lillie C. (1986). *The classifier's guide to LC class H: subdivision techniques for the social sciences*. Neal-Schuman.

Perfil académico del docente: *Licenciatura en bibliotecología, con experiencia en el Sistema de clasificación de la Library of Congress y docente.*

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de Método de Casos. El docente se apoyará en los métodos: deductivo y analítico; empleará las técnicas: lecturas dirigidas, línea del tiempo, cuadro sinóptico, mapa conceptual, cuadro de clasificación, guía de observación, mapa mental, análisis de casos y solución de ejercicios simulados.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica, formativa (autoevaluación y coevaluación) y sumativa con la conformación de un portafolio de evidencias de los productos obtenidos durante el semestre, mismos que serán evaluados constantemente durante el curso

60 % Ejercicios en clases

40 % Tareas