

UNAM, FFyL, COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

Materia: Indización

Octavo semestre

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica. Sin seriación

Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:

Organización bibliográfica y documental

Total de horas semestrales: 64

Número de créditos: 8

OBJETIVO

- Conocer la teoría de la indización en el almacenamiento y recuperación de información y su evolución.
- Aplicar diferentes técnicas para la indización y recuperación de información.

Plan semestral: 2024-2

Turno: Matutino, lunes y miércoles de 10:00 a 12:00

Profesora: Dra. Edith Bautista Flores

Conocimientos a adquirir por el alumno:

Conocimientos teóricos:

- ❖ Conocerá los antecedentes y contexto teórico de la indización.
- ❖ Comprenderá la definición, funciones y el proceso de la indización.
- ❖ Distinguirá entre diferentes tipos de índices y como son útiles para la recuperación de información para el usuario.
- ❖ Comprenderá los aspectos fundamentales sobre la teoría de los signos, la lengua, el lenguaje y el habla relacionados con la indización.
- ❖ Diferenciará entre lenguajes controlados/artificiales y el natural/libre.
- ❖ Establecerá diferencias entre palabras clave, términos y descriptores.

- ❖ Comprenderá que es un tesoro, una folksonomía, las taxonomías y las ontologías.
- ❖ Conocerá aspectos generales sobre los multimedia y la indización.
- ❖ Identificará las normas principales para la elaboración de índices.
- ❖ Debatirá como los sistemas expertos, la web semántica y la minería de datos se entremezclan en la indización

Conocimientos prácticos:

- ❖ Analizará diversos textos y obras para identificar los elementos susceptibles de indizar.
- ❖ Realizará diversos tipos de resúmenes.
- ❖ Aplicará sus conocimientos para elaborar diferentes tipos de índices con métodos, técnicas y normas internacionales.
- ❖ Desarrollará competencias, capacidades y habilidades para construir diferentes tipos de índices manuales o automatizados.

PLAN SEMESTRAL 2022-2

INDIZACIÓN				
TEMARIO	DIA/MES	HORAS	ALUMNO	ACTIVIDAD
Tiempo: 10 Horas				
Clase de inducción, reglas del juego, diagnóstico -	30/Enero 1/febrero	4		Teórico/práctico
Unidad 1. Introducción a la indización				
1.1. Antecedentes y contexto teórico de la indización	8/febrero	1		Teórico
1.2. Definición de indización	8/febrero	1		Teórico/práctico
1.3. Funciones de la indización	13/febrero	1		Teórico/práctico
1.4. El proceso de indización	13/febrero	1		Teórico/práctico
1.5. Tipos de índices	15/febrero	1		Teórico/práctico
1.6. Recuperación de información	15/febrero	1		Teórico/práctico
Evaluación Mapa metal	15febrero			Teórico/práctico
Tiempo: 10 horas				
Unidad 2. Lengua, lenguaje y habla				
2.1. Teoría de los signos.	20/febrero	3		Teórico

	22/febrero			
2.2. Signo lingüístico	22/febrero 27/febrero	3		Teórico
2.3. Subdeterminación lingüística	1/marzo 6/marzo	3		Teórico/práctico
Evaluación	6/marzo	1		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 3. Lenguajes de indización				
3.1. Lenguaje natural o libre.	8/marzo	2		Teórico/práctico
3.2. Lenguaje artificial o controlado	13marzo	2		Teórico/práctico
3.3. Sistemas de indización	15/marzo	1		Teórico/práctico
3.4. Terminología y bibliotecología	15/marzo	1		Teórico/práctico
3.5. Corrientes y escuelas terminológicas.	20/marzo	1		Teórico/práctico
3.6. Palabras clave, término, descriptor.	20/marzo	1		Teórico/práctico
3.7. Mapas conceptuales	22/marzo	1		Teórico/práctico
3.8. Tesoros, folksonomías, taxonomías y ontologías	22/marzo 27/marzo	1:30		Teórico/práctico
Evaluación	27/marzo	30 minutos		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 4. Compresión de textos y resúmenes				
4.1 Lingüística textual.	27/marzo 29/marzo	3		Teórico/práctico
4.2. Texto y textualidad.	10/abril	2		Teórico/práctico
4.3. Métodos y procedimientos.	12/abril	2		Teórico/práctico
4.4. Aplicación de las macrorreglas de Van Dijk	17/abril	2		Teórico/práctico
4.5. Generación y edición de resúmenes	19/abril	1:30		Teórico/práctico
Evaluación	19/abril	30 minutos		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 5. Multimedia e indización (11 horas)				
5.1. La importancia del multimedio.	24/abril	2		Teórico/práctico
5.2. Semiótica de la imagen	26/abril	2		Teórico/práctico
5.3. Lenguaje audiovisual	3/mayol	2		Teórico/práctico

5.4. Naturaleza de la información multimedia digital	8/mayo	2		Teórico/práctico
5.5. Transformaciones en la transferencia de la información.	17/mayo	1		Teórico/práctico
5.6. Representación de la imagen.	17/mayo	1		Teórico/práctico
Evaluación	22/mayo	1		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 6. Indización automatizada (11 horas)				
6.1. Normalización y estandarización de índices.	22/mayo	1		Teórico/práctico
6.2. Programas para elaborar índices.	24/mayo	1		Teórico/práctico
6.3. Reconocimiento automatizado de contenidos.	24/mayo	1		Teórico/práctico
6.4. Frecuencia de palabras.	29/mayo	1		Teórico/práctico
6.5. Sistemas expertos.	29/mayo	1		Teórico/práctico
6.6. Web semántica.	31/mayo	1		Teórico/práctico
6.7. Minería de datos.	31/mayo	1		Teórico/práctico
Evaluación	5/junio	1		Teórico/práctico
Asesorías trabajo final	22/mayo 29/mayo 5/junio	2		
Entrega trabajo final	7 junio	1		

Criterios de evaluación:

Los contenidos se abordarán de forma conjunta por los participantes y la instructora (exposición). También se aplicarán dinámicas didácticas para la comprensión de éstos (participación de ideas y práctica). Además, se usará durante el semestre la plataforma Moodle de la CUAIEED (UNAM) en donde se encuentra la página de la materia “Indización” de forma virtual, en la cual se podrán ver los contenidos y actividades a desarrollar de acuerdo al Programa de estudios.

Al inicio de cada sesión virtual se hará un resumen ya sea por parte del profesor y/o de los alumnos. Al final de cada sesión se dejará una actividad (tarea) para la clase siguiente. Cada unidad contará con evaluaciones.

Por el momento, no se ponen las fechas en que se abordará cada tema debido a que aún no sale el calendario oficial correspondiente al semestre 2022-2. Tampoco se pone el nombre de los alumnos que expondrán cada día hasta no tener la lista oficial de ellos.

Evaluación:

- | | |
|--------------------------|-----|
| • Tareas | 20% |
| • Actividades en clase | 10% |
| • Participación | 10% |
| • Asistencia | 10% |
| • Exámenes parciales (6) | 20% |
| • Exposiciones | 15% |
| • Trabajo final | 15% |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfaro López, H. G. (2009). Introducción a la lectura de la imagen. C. Martín Marín (Ed.). México: Universidad Nacional Autónoma de México / Dirección General de Bibliotecas.

Ávila, R. (2007). La lengua y los hablantes: cursos básicos para formación de profesores (4ª ed.). México: Trillas / ANUIES.

Codina, L., Marcos, M. C. y Pedraza, R. (2009). Web semántica y sistemas de información documental. Madrid: Trea.

Gil Leiva, I. (2008). Manual de Indización: teoría y práctica. Gijón: Trea.

Lancaster, F.W. (1996). Indización y resúmenes: teoría y práctica. Elsa Barber (Trad.). Buenos Aires: EB Publicaciones.

----- (2002). El control del vocabulario en la recuperación de información (2ª ed. corr.). Valencia: Universitat de Valencia.

Manual de Clasificación Documental (1999). M. Pinto Molina (Ed.). Madrid: Síntesis.

Naumis Peña, C. (2007). Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas / Library Outsourcing Service.

Nubiola, J. (2000). El valor cognitivo de las metáforas. Cuadernos de Anuario Filosófico 103, 73-84. Recuperado el 13 de Marzo de 2012, de: <http://www.unav.es/users/ValorCognitivoMetaforas.html>
Consultado el 20/02/2012

Pinto Molina, M., García Marco, J. y Agustín Lacruz M. del C. (2002). Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos. Gijón: Trea.

San Segundo Manuel, R. (1996). Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid.

Soler Monreal, C. y Gil Leiva, I. (2010). Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. Revista Interamericana de Bibliotecología, 33 (2), 361-377.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acero, J., Bustos, E. y Quesada, D. (2001). Introducción a la filosofía del lenguaje. Madrid: Anaya.

Castañón Moreno, B. (1992). Análisis temático documental. Investigación bibliotecológica, 6 (12), 4-10.

Eco, U. (1992). Los límites de la interpretación. H. Lozano (Trad.). Barcelona: Ed. Lumen.

Lakoff, G. y Johnson, M. (1986). Metáforas de la vida cotidiana. Introducción de José Antonio Millán y Susana Narotzky; C. González Marín (Trad.). Madrid: Cátedra.

Lyons, J. (1997). Semántica lingüística: una introducción. S. Alcoba (Trad. y adaptación). Barcelona: Paidós.

Moreiro González, J. (2004). El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea.

Ruthven, I. y Kelly, D. (2011). Information seeking, behaviour and retrieval. London: Facet Publishing.