



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

**Denominación:** Indización

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Octavo	<b>Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:</b> Organización bibliográfica y documental		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas</b>		<b>Horas por semestre</b>
		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	
<b>Tipo:</b> Teórica-Práctica		2	2	64
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Sin seriación**

**Objetivo general:** Identificar los aspectos teóricos y prácticos de la indización en el contexto del almacenamiento y la recuperación de la información.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	<b>Introducción a la indización</b>	8	4
<b>2</b>	<b>Lenguaje, lengua y habla</b>	6	4
<b>3</b>	<b>Lenguajes de indización</b>	8	4
<b>4</b>	<b>Comprensión de textos y resúmenes</b>	6	4
<b>5</b>	<b>Multimedia e indización</b>	6	4
<b>6</b>	<b>Indización automatizada</b>	6	4
Total de horas:		40	24
Suma total de horas:		64	

**Contenido Temático**

Unidad	Temas y subtemas
<b>Unidad 1</b>	<b>Introducción a la indización</b>
1.1	Definiciones de indización
1.2	Propósitos de la indización (representación, organización y recuperación)
1.3	El proceso de indización
1.4	Tipos de índices
1.5	Contextos de la indización: bibliotecas, archivos, museos, Internet.
1.6	Indización: tendencias actuales y futuras
<b>Unidad 2</b>	<b>Lenguaje, lengua y habla</b>
2.1	Conceptos y diferenciaciones
2.2	Teoría del signo lingüístico
2.3	Temas y determinación lingüística
2.4	Entidades, conceptos, términos y descriptores
<b>Unidad 3</b>	<b>Lenguajes de indización</b>

3.1	Lenguaje natural o vocabularios controlados
3.3	Terminología y Bibliotecología
3.4	Sistemas de indización
3.4.1	Listas de temas
3.4.2	Folksonomías
3.4.3	Encabezamientos de materia
3.4.4	Tesauros
3.4.5	Taxonomías
3.4.6	Mapas tópicos
3.4.7	Ontologías terminológicas
<b>Unidad 4 Comprensión de textos y resúmenes</b>	
4.1	Lingüística textual y análisis del discurso
4.2	Métodos y procedimientos
4.3	Aplicación de las macrorreglas de Teun A. Van Dijk
4.4	Generación y edición de resúmenes
<b>Unidad 5 Multimedia en indización</b>	
5.1	Tecnologías y registro de la información
5.2	Definición y tipología de los recursos multimedia
5.3	Lenguaje audiovisual
5.3.1	Semiótica de la imagen
5.3.2	Sonido y significado
<b>Unidad 6 Indización automatizada</b>	
7.1	Fundamentos de la indización automatizada
7.2	Procesos y programas de indización automatizada
7.3	Sistemas expertos y contextos de práctica de indización automatizada
7.4	Web semántica
7.5	Minería de datos

**Bibliografía básica:**

- Cleveland, D.B. & Cleveland, A. (2013). *Indexing and Abstracting* (4a ed.). California, Libraries Unlimited.
- Cardero, A.M. (2004). *Lingüística y terminología*. México, D.F. : UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
- Day, R.E. (2014). *Indexing it all: the Subject in the Age of Documentation, Information, and Data*. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press.
- Dijk, Teun A. (2007). *Estructuras y funciones del discurso: una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso*. México, D.F. : Siglo XXI.
- Gail, H. (2000). *Knowledge Organization Systems for Digital Libraries*. Washington : The Digital Library Federation, Council of Library and Information Resources.
- Gil Leiva, I. (2008). *Manual de Indización: teoría y práctica*. Gijón: TREA.
- Golub, K. (2015). *Subject Access to Information: an Interdisciplinary Approach*. Santa Barbara, California : Libraries Unlimited.
- Keyser, Pierre. (2012). *Indexing: from Thesauri to the Semantic Web*. Oxford : Chandos

Publishing ; Cambridge : Woodhead Publishing.

Lancaster, F.W. (1996). *Indización y resúmenes: teoría y práctica*. Elsa Barber (Trad.). Buenos Aires: EB Publicaciones.

Martínez Tamayo, A.M. (2009). *Indización y clasificación en bibliotecas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Alfagrama.

Moens, M. F. (2000). *Automatic Indexing and Abstracting of Document Texts*. Boston : Kluwer Academic.

Naumis Peña, C. (2007). *Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas / Library Outsourcing Service.

Pinto Molina, M., García Marco, J. y Agustín Lacruz M. del C. (2002). *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos*. Gijón: TREA.

Rasmussen Neal, D. (ed.). (2012). *Indexing and Retrieval of Non-Text Information*. Berlin : De Gruyter Saur.

Saussure, F. (2016). *Curso de lingüística general*. México, D.F. : Fontamara.

Soler Monreal, C. y Gil Leiva, I. (2010). Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33 (2), 361-377.

#### **Bibliografía complementaria:**

Abbas, J. (2010). *Structures for Organizing Knowledge*. Nueva York: Neal Schuman .

Chowdhury, G., & Chowdhury, S. (2007). *Organizing Information: from the Shelf to the Web*. Londres: Facet Publishing.

Curras, E. (2010). *Ontologies, Taxonomies and Thesauri in Systems Science and Systematics*. Oxford: Chandos.

García Marco, F. J. (2007). Ontologías y organización del conocimiento: retos y oportunidades para el profesional de la información. *El profesional de la información*, 16(6), 541-550.

Gil Urdiciain, B. (1996). *Manual de lenguajes documentales* . Madrid: Noesis.

Pedraza Jiménez, R., Codina, L., & Rovira, C. (2007). Web semántica en el procesamiento de la información documental. *El profesional de la información*, 16(6), 569-578.

Peña Vera, T. (2011). *Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación* . Buenos Aires: Alfagrama.

#### **Elementos didácticos:**

Exposición audiovisual  
Ejercicios dentro de clase

(X)  
(X)

#### **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Actividades de investigación

(X)

Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajo final escrito	(X)
Seminarios	( )	Lecturas asignadas	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Exposición semestral	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Participación crítica en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Asistencia mínima de 80%	(X)
Prácticas de campo	( )	Otras: _____	( )
Otras: _____			

**Perfil profesiográfico:**

Dra. Adriana Suárez Sánchez  
 Doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información  
 Investigadora, IIBI-UNAM