



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Indización

Clave:	Semestre: Octavo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Organización bibliográfica y documental		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semestre
		Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica-Práctica		2	2	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Identificar los aspectos teóricos y prácticos de la indización en el contexto del almacenamiento y la recuperación de la información.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la indización	8	4
2	Lenguaje, lengua y habla	6	4
3	Lenguajes de indización	8	4
4	Comprensión de textos y resúmenes	6	4
5	Multimedia e indización	6	4
6	Indización automatizada	6	4
Total de horas:		40	24
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Introducción a la indización
1.1	Definiciones de indización
1.2	Propósitos de la indización (representación, organización y recuperación)
1.3	El proceso de indización
1.4	Tipos de índices
1.5	Contextos de la indización: bibliotecas, archivos, museos, Internet.
1.6	Indización: tendencias actuales y futuras
Unidad 2	Lenguaje, lengua y habla
2.1	Conceptos y diferenciaciones
2.2	Teoría del signo lingüístico
2.3	Temas y determinación lingüística
2.4	Entidades, conceptos, términos y descriptores
Unidad 3	Lenguajes de indización

3.1	Lenguaje natural o vocabularios controlados
3.3	Terminología y Bibliotecología
3.4	Sistemas de indización
3.4.1	Listas de temas
3.4.2	Folksonomías
3.4.3	Encabezamientos de materia
3.4.4	Tesauros
3.4.5	Taxonomías
3.4.6	Mapas tópicos
3.4.7	Ontologías terminológicas
Unidad 4 Comprensión de textos y resúmenes	
4.1	Lingüística textual y análisis del discurso
4.2	Métodos y procedimientos
4.3	Aplicación de las macrorreglas de Teun A. Van Dijk
4.4	Generación y edición de resúmenes
Unidad 5 Multimedia en indización	
5.1	Tecnologías y registro de la información
5.2	Definición y tipología de los recursos multimedia
5.3	Lenguaje audiovisual
5.3.1	Semiótica de la imagen
5.3.2	Sonido y significado
Unidad 6 Indización automatizada	
7.1	Fundamentos de la indización automatizada
7.2	Procesos y programas de indización automatizada
7.3	Sistemas expertos y contextos de práctica de indización automatizada
7.4	Web semántica
7.5	Minería de datos

Bibliografía básica:

- Cleveland, D.B. & Cleveland, A. (2013). *Indexing and Abstracting* (4a ed.). California, Libraries Unlimited.
- Cardero, A.M. (2004). *Lingüística y terminología*. México, D.F. : UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
- Day, R.E. (2014). *Indexing it all: the Subject in the Age of Documentation, Information, and Data*. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press.
- Dijk, Teun A. (2007). *Estructuras y funciones del discurso: una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso*. México, D.F. : Siglo XXI.
- Gail, H. (2000). *Knowledge Organization Systems for Digital Libraries*. Washington : The Digital Library Federation, Council of Library and Information Resources.
- Gil Leiva, I. (2008). *Manual de Indización: teoría y práctica*. Gijón: TREA.
- Golub, K. (2015). *Subject Access to Information: an Interdisciplinary Approach*. Santa Barbara, California : Libraries Unlimited.
- Keyser, Pierre. (2012). *Indexing: from Thesauri to the Semantic Web*. Oxford : Chandos

Publishing ; Cambridge : Woodhead Publishing.

Lancaster, F.W. (1996). *Indización y resúmenes: teoría y práctica*. Elsa Barber (Trad.). Buenos Aires: EB Publicaciones.

Martínez Tamayo, A.M. (2009). *Indización y clasificación en bibliotecas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Alfagrama.

Moens, M. F. (2000). *Automatic Indexing and Abstracting of Document Texts*. Boston : Kluwer Academic.

Naumis Peña, C. (2007). *Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas / Library Outsourcing Service.

Pinto Molina, M., García Marco, J. y Agustín Lacruz M. del C. (2002). *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos*. Gijón: TREA.

Rasmussen Neal, D. (ed.). (2012). *Indexing and Retrieval of Non-Text Information*. Berlin : De Gruyter Saur.

Saussure, F. (2016). *Curso de lingüística general*. México, D.F. : Fontamara.

Soler Monreal, C. y Gil Leiva, I. (2010). Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33 (2), 361-377.

Bibliografía complementaria:

Abbas, J. (2010). *Structures for Organizing Knowledge*. Nueva York: Neal Schuman .

Chowdhury, G., & Chowdhury, S. (2007). *Organizing Information: from the Shelf to the Web*. Londres: Facet Publishing.

Curras, E. (2010). *Ontologies, Taxonomies and Thesauri in Systems Science and Systematics*. Oxford: Chandos.

García Marco, F. J. (2007). Ontologías y organización del conocimiento: retos y oportunidades para el profesional de la información. *El profesional de la información*, 16(6), 541-550.

Gil Urdiciain, B. (1996). *Manual de lenguajes documentales* . Madrid: Noesis.

Pedraza Jiménez, R., Codina, L., & Rovira, C. (2007). Web semántica en el procesamiento de la información documental. *El profesional de la información*, 16(6), 569-578.

Peña Vera, T. (2011). *Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación* . Buenos Aires: Alfagrama.

Elementos didácticos:

Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase

(X)
(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Actividades de investigación

(X)

Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajo final escrito	(X)
Seminarios	()	Lecturas asignadas	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Exposición semestral	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Participación crítica en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Asistencia mínima de 80%	(X)
Prácticas de campo	()	Otras: _____	()
Otras: _____			

Perfil profesiográfico:

Dra. Adriana Suárez Sánchez
 Doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información
 Investigadora, IIBI-UNAM