

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Colegio de Bibliotecología y Archivología  
Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información

Programa de estudio de la asignatura

**SEMINARIO DE TITULACIÓN II**

Semestre 2024-2

Profesora

Dra. Esperanza Molina Mercado

Área: Investigación y docencia en bibliotecología

Número de créditos por cubrir: 8

Carácter: obligatoria

Tipo: teórica

Horas por semana: 4

Semestre: octavo

## **Presentación**

Con el fin de establecer la relación del programa de estudio de la asignatura *Seminario de titulación II* con el Plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información a continuación, se presenta el objetivo general que se pretende alcancen los alumnos al cursar esta licenciatura:

Formar profesionales integrales y actualizados, con sólidas bases para administrar, organizar, difundir y recuperar la información, así como promover su uso entre los diferentes sectores de la sociedad nacional e internacional, y, con ello, contribuir al desarrollo científico, tecnológico, cultural y educativo de dicha sociedad.

Para alcanzar el objetivo planteado, el plan de estudios está constituido por 52 asignaturas, de ellas 43 son de carácter obligatorio. Las asignaturas obligatorias están organizadas en seis áreas: 1) Organización bibliográfica y documental; 2) Administración de servicios de información; 3) Recursos bibliográficos y de información; 4) Servicios bibliotecarios; 5) Tecnología de la información y 6) Investigación y docencia en bibliotecología.

La asignatura *Seminario de titulación II* pertenece al área Investigación y docencia en bibliotecología y su objetivo es:

### **Objetivo**

- Desarrollar el trabajo de titulación con el propósito de que al término del periodo académico se presente la versión final del mismo.

## **Contenido temático**

### **Unidad 1 Búsqueda y revisión de la literatura**

- 1.1 Marco teórico
- 1.2 Marco de referencia

### **Unidad 2 La comunicación científica**

- 2.1 Cómo comunicar

### **Unidad 3 El ensayo**

- 3.1 Estructura

### **Unidad 4 El método del discurso científico**

- 4.1 La “anatomía” de los escritos científicos
- 4.2 Los datos empíricos: presentación de datos, los manejadores de bases de datos
- 4.3 Las ilustraciones

### **Unidad 5 Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional**

- 5.1 ISO
- 5.2 APA
- 5.3 Vancouver
- 5.4 Harvard
- 5.5 Chicago

### **Unidad 6 La ética**

- 6.1 En la investigación y en la presentación

### **Unidad 7 La evaluación de los trabajos de titulación**

- 7.1 Evaluación por el profesor
- 7.2 Evaluación por el asesor
- 7.3 Evaluación por los sinodales
- 7.4 Evaluación por los compañeros

## **Evaluación**

En el proceso de evaluación se considerarán las modalidades siguientes:

- a) Formativa.
- b) Trabajo de titulación.

## **Bibliografía**

Bloomberg, Linda Dale y Volpe, Marie (2019). *Completing your qualitative dissertation a road map from beginning to end* (4th. ed.). Los Angeles: Sage.

Caballero Romero, Alejandro (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis: la metodología del cómo formularlos*. México: Cengage Learning.

Cervera Rodríguez, Ángel (2019). *Como elaborar trabajos académicos y científicos (TFG, TFM, tesis y artículos)*. Madrid: Alianza Editorial.

Dieterich, Heinz (2011). *Nueva guía para la investigación científica*. México, D.F. : Orfila. Recuperado de <https://issuu.com/castfela/docs/nueva-guia-para-la-investigacion-ci>

Gastel, Barbara y Day, Robert Adams (2016). *How to write and publish a scientific paper*. (8th. ed.). Santa Barbara, California: Greenwood.

Gruba, Paul y Zobel, Justin (2017). *How to write your first thesis*. Cham: Springer.

Hernández Sampieri Roberto y Mendoza Torres, Christian Paulina (2018). *Metodología de la investigación rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana.

Kember, David y Corbett, Michael (editores) (2018). *Structuring the thesis: matching method, paradigm, theories and findings*. Singapore: Springer.

Mauch, James E. y Park, Namgi (2003). *Guide to the successful thesis and dissertation a handbook for students and faculty*. (5th. ed.). New York: M. Dekker.

Muñoz Razo, Carlos (2015). *Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*. (3a. ed.). México, D.F.: Pearson.

## **Perfil académico del docente**

Maestría en bibliotecología, con experiencia docente, en investigación y dirección de tesis.