



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Seminario de Titulación I I

Clave:	Semestre: Séptimo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Investigación y docencia en bibliotecología		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana
		Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórica		4	0	4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Desarrollar el trabajo de titulación con el propósito de que al término del periodo académico se presente la versión final del mismo.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Búsqueda y revisión de la literatura	08	0
2	La comunicación científica	08	0
3	El ensayo	08	0
4	El método del discurso científico	12	0
5	Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional	08	0
6	La ética	10	0
7	La evaluación de los trabajos de titulación	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Búsqueda y revisión de la literatura
1.1	Marco teórico
1.2	Marco de referencia
Unidad 2	La comunicación científica
2.1	Cómo comunicar

Unidad 3	El ensayo
3.1	Estructura
Unidad 4	El método del discurso científico
4.1	Método bibliográfico
4.2	Los datos empíricos: presentación de datos, los manejadores de bases de datos
4.3	Las ilustraciones
Unidad 5	Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional
5.1	ISO
5.2	APA
5.3	Vancouver
5.4	Harvard
5.5	Otros
Unidad 6	La ética
6.1	En la investigación y en la presentación
Unidad 7	La evaluación de los trabajos de titulación
7.1	Evaluación por el profesor
7.2	Evaluación por el asesor
7.3	Evaluación por los sinodales
7.4	Evaluación por compañeros

Bibliografía básica:

Day, R. y Gastel B. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos [Versión electrónica] (4ª ed.).

M. Saénz (Trad.). Washington: Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud; Oficina Regional. Disponible en:
http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315981_reduce.pdf

Eco, U. (1989). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura [Versión electrónica]. México: Gedisa. Recuperado el 10 de Octubre de: <http://www.ucm.es/info/doe/nafría/12doctor/tesiseco.pdf>

Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). Basic research methods for librarians (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.

Qualitative research information management (1992). J. D. Glazier y R. R, Power (Eds.).

Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Reglamento para la presentación de exámenes profesionales (1993). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Filosofía y Letras.

Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). Basic research methods for librarians (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.

Bibliografía complementaria:

Phillips, E. y Pugh S. D. (2008). La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes. A. Santapau y E. Gilli (Trad.). Barcelona: Bresca.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual ()
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula (X)
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de campo ()
Otras: _____

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales ()
Examen final escrito ()
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de los alumnos ()
Participación en clase (X)
Asistencia ()
Otras: _____

Perfil profesiográfico: : Maestría en Bibliotecología y experiencia docente.