



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL



Programa de la asignatura Etapa
Básica

México Nación Multicultural

Clave:	Semestre: 2°o 4°	Campo de conocimiento: Humanidades y Ciencias Sociales	Créditos: 3
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:
		1	1
Modalidad: Seminario		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

Objetivo general:

Analizar la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los esfuerzos que se realizan para construir el México del Siglo XXI, por medio de la discusión sobre el México profundo, sus pueblos originarios y sus culturas.

Objetivos específicos:

1. Identificar los conceptos clave en la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, comunidades y pueblos indígenas, Estado, identidad).
2. Reflexionar sobre la diversidad cultural, a través de la discusión de la situación actual de los pueblos indígenas.
3. Identificar el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas.
4. Analizar ejemplos específicos de reivindicación étnica.
5. Reconocer las luchas de los pueblos indígenas, los avances y retrocesos en la realidad nacional.
6. Describir los procesos que culminaron en transformaciones sociales urgentes, contribuyendo así en la formación integral de profesionales universitarios.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Nación multicultural	1	1
2	Pueblos y comunidades indígenas	1	1
3	Nuestra tercera raíz	1	1
4	Los mexicanos que nos dio el mundo	1	1
5	Estado del desarrollo de los pueblos indígenas	1	1

	6.6 Contribuciones éticas de los pueblos indígenas a la sustentabilidad ambiental.
7	Derechos indígenas 7.1 Marco jurídico vigente, Artículo II Constitucional. 7.2 Derechos colectivos de los pueblos indígenas. 7.3 Pueblos indígenas y administración de justicia. 7.4 Los derechos de los pueblos indígenas (Leyes nacionales e internacionales). 7.5 Convenio 169, de la Organización Internacional del Trabajo OIT.
8	Mujeres indígenas 8.1 Las mujeres indígenas en sus comunidades y regiones. 8.2 El liderazgo de las mujeres indígenas. 8.3 Mujeres indígenas y costumbres jurídicas. Usos y costumbres.
9	Migración 9.1 La reapropiación de las ciudades: Identidad étnica en contextos urbanos. 9.2 Las redes comunitarias de apoyo y autogestión. 9.3 Traspasando fronteras: Nuevas relaciones interétnicas. 9.4 Los cambios poblacionales y sus implicaciones identitarias.
10	Educación indígena 10.1 La Dirección General de Educación Indígena. 10.2 Hacia una educación intercultural y plurilingüe.
11	Salud y medicina entre los pueblos indígenas 11.1 Las enfermedades comunes entre los pueblos indígenas y la falta de atención en las regiones indígenas. 11.2 Principales problemas alimentarios en contextos rurales. 11.3 Fecundidad y mortandad.
12	Literaturas indígenas 12.1 La dinámica lingüística en las regiones indígenas. 12.2 La lengua como uno de los derechos humanos fundamentales. 12.3 El papel de los escritores indígenas.
13	Relaciones interétnicas y multiculturalismo 13.1 Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. 13.2 Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.
14	Conflictos y negociaciones contemporáneas 14.1 Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. 14.2 Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.

Estrategias didácticas:		Evaluación del aprendizaje:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en seminarios	(x)
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(x)
Prácticas de campo	()	Portafolios	
Otras:	(x)	Reportes de lecturas	
Debates			
Ensayo			
Perfil profesiográfico			
Título o grado		Licenciados en Sociología	

Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

Bibliografía básica:

Adams, R. N. (1992). *Etnias en evolución social: estudios de Guatemala y Centroamérica*. México: UAM, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Antropología.

Aguirre Beltrán, G. (1992). *El proceso de aculturación y el cambio socio-cultural en México*. México: Fondo de Cultura Económica.

Las Alzadas. (1999). Coordinadoras Sara Lovera y Nellys Palomo. México: Comunicación e información de la mujer: Convergencia Socialista.

Antropología en la modernidad: identidades, etnicidades y movimientos sociales en Colombia. (1997). Editores Ma. Victoria Uribe y Eduardo Restrepo. Bogota, Colombia: Instituto Colombiano de Antropología.

Barabás, A. (1981). Los líderes carismáticos: notas sobre la intelectualidad india en la historia de América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 103.

Barth, F. (1976). *Los grupos étnicos y sus fronteras: la organización social de las diferencias culturales*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bartolomé, M. A. (1997). *Gente de costumbre y gente de razón: las identidades étnicas en México*. México: Instituto Nacional Indigenista: Siglo XXI.

Bartolomé, M. A. (1996). Pluralismo cultural y redefinición del estado. En: *Coloquio sobre Derechos Indígenas*. Oaxaca, Oax: Instituto Oaxaqueño de las Culturas, Fondo Estatal para la Cultura y las Artes.

Bastos, S. (2003). *Entre el mecapal y el cielo: desarrollo del movimiento mayo en Guatemala*. Guatemala: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Cholsamaj, 2003. 347 p.

Cardoso De Oliveira, (1993). Roberto. Etnicidad y las posibilidades de la ética planetaria. *Antropología*, 8.

Clavero, B. (1996). *Derecho indígena y cultura constitucional en América*. México: Siglo XXI.

Coloquio sobre Derechos Indígenas. (1996). Oaxaca, Oaxaca: Instituto Oaxaqueño de las Culturas, Fondo Estatal para la Cultura y las Artes.

El debate mexicano sobre derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad. (2000). En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Desarrollo, marginidad y migración. (2000). En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Díaz Polanco, H. (1987). *Etnia, nación y política*. México: J. Pablos.

Diccionario enciclopédico de la medicina tradicional mexicana.(1994). Soledad Mata Pinzón, et al. México: Instituto Nacional Indigenista.

La diversidad prohibida: resistencia étnica y poder de estado. (1989). Compiladora Susana B. C. Devalle. México: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África.

Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. (2000). México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2 vols.

Escobar, A. (1995). El desarrollo sostenible: diálogo de discursos. *Ecología Política*, 1995, 9, 7-25.

Ethnicity: theory and experience. (1975). Edited by Nathan Glazer and Daniel P. Moynihan, with the assistance of Corinne Saposs Schelling. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Figueroa, A. (1994). *Por la tierra y por los santos: identidad y persistencia cultural entre Yaquis y Mayos.* México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Dirección General de Culturas Populares.

Florescano, E. (1997). *Etnia, Estado y Nación: ensayo sobre las identidades colectivas en México.* México: Aguilar.

Foster, G. McC. (1974). *Antropología aplicada.* México: Fondo de Cultura Económica.

El fuego de la inobediencia: autonomía y rebelión india en el obispado de Oaxaca.(1992). Coordinador Héctor Díaz- Polanco. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

García Prince, E. (1996). *Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres: una vía género sensitiva y paritaria al poder y al liderazgo.* Caracas, Ven: GENDHU.

Giménez, G., Pozas Horcasitas, R. (1994). *Modernización e identidades sociales.* México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto Francés de América Latina.

Glazer, N. (1939). *We are all multiculturalists now.* Cambridg: Harvard University Press.

Gros, C. (2000). *Políticas de la etnicidad: identidad, estado y modernidad.* Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

Gutiérrez, E. (1997). *Desafíos del pluralismo.* Cobán, Guatemala: Centro Bartolomé de las Casas.

Gutiérrez Estévez, M. (1997). *Identidades étnicas.* Madrid: Casa de América.

Gutierrez, N. (1999). *Nationalist myths and ethnic identities: indigenous intellectuals and the Mexican state.* Lincoln, [Neb.]: University of Nebraska Press.

Hacia el reconocimiento del derecho indígena. (2000). En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997.* México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Bibliografía complementaria:

Bengoa, J. (2007). *La emergencia indígena en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. (2000). México: Instituto Nacional Indigenista, 2 vols.

Palma Mora, M. (2003). De la simpatía a la antipatía: la actitud oficial ante la inmigración, 1908-1990. *Historias (México, D.F.)*, septiembre–diciembre 56, 63-76.

Villoro, L. (1998). *Estado plural, pluralidad de culturas*. México: Paidós, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

Zolla, C., Zolla Márquez, E. (2004). *Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas*. México: UNAM, Programa Universitario México Nación Multicultural.