



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: **Geografía de América Latina II**
 Profesor o profesora: Dra. Delphine Prunier (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM)
 Correo institucional: prunier.delphine@sociales.unam.mx

Clave 3250	Semestre 2024-2	Créditos 6	Área: Ciencias Sociales	
			Campo de conocimiento: Geografía	
			Etapa: Ciclo básico	
Modalidad	Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Sem <input type="checkbox"/> Tipo		T <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> T/P <input type="checkbox"/>	
Carácter	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Obligatorio E <input type="checkbox"/>		Horas:	
			Semana	Semestre
			Teóricas 3	Teóricas 48
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total: 48	Total: 48

Asignatura antecedente	Geografía de América Latina I		
Asignatura subsecuente	Teoría social		

Objetivo general:

Comprender las causas y orígenes de los desequilibrios regionales que surgen a principios del siglo XX y continúan en la actualidad, así como los retos que tiene que enfrentar Latinoamérica para establecer su posición y relaciones con el mundo.

Reflexionar sobre las problemáticas socioterritoriales que caracterizan la región, pero también sobre las desigualdades, asimetrías y particularidades locales o regionales que existen en el continente.

Objetivos específicos:

- Explicar el surgimiento y extensión del espacio urbano en el espacio geográfico de América Latina.
- Comprender las nuevas formas de organización territorial y motivos de conflictividad en los espacios rurales.
- Analizar el espacio geográfico latinoamericano desde el punto de vista de la geopolítica, del control del territorio y de sus recursos, de las estrategias de gobernabilidad en diferentes escalas y en el contexto de relaciones de poder complejas.
- Comparar las experiencias latinoamericanas en cuanto a los procesos de integración, regionalización y globalización a partir de la segunda mitad del siglo XX.
- Valorar los distintos tipos de flujos y relaciones que se presentan entre las regiones latinoamericanas y entre éstas con el resto del Mundo.

- Estudiar la región a partir de documentos diversos (textos, mapas, fotografías, gráficas, artículos científicos, reportajes periodísticos, podcasts, documentales) para generar reflexiones colectivas en base a intercambios informados y argumentados.

	Temas Generales	Horas
1	Población, espacios y recursos	9
2	América latina en la globalización: integración regional, apertura neoliberal, asimetrías	9
3	Modelos de desarrollo, desigualdades y relaciones de poder	9
4	Desequilibrios socio territoriales, fronteras, migraciones en diferentes escalas	9

Semana /Fecha	Subtemas Particulares
1. 29/01	Presentación del programa y del grupo. Metodología del análisis de documentos
2. 5/02	FERIADO
3. 12/02	1.1. Orígenes del poblamiento: grupos originarios e historia de los movimientos migratorios
4. 19/02	1.2. El boom urbano y sus expresiones socioterritoriales
5. 26/02	1.3. Recursos naturales y evolución de su explotación
6. 4/03	2.1. Las actividades económicas: panorama general
7. 11/03	2.2. El regionalismo: etapas y retos
8. 18/03	FERIADO
9. 25/03	2.3. Relaciones de dominación y de dependencia con las principales economías del mundo. Enfoque en la seguridad/soberanía alimentaria
10. 8/04	3. 1. La cuestión agraria en el centro de la organización social, espacial y política
11. 15/04	3.2. Extractivismo: continuidades y reconfiguraciones de un modelo económico

12. 22/04	3.3. Conflictos socioambientales y movimientos sociales
13. 29/04	4.1. Fronteras agrarias, sociales e internacionales en Centroamérica
14. 6/05	4.2. Fronteras, mercados laborales y migraciones Sur-Sur en América del Sur
15. 13/05	4.3. El corredor global transamericano en el contexto de régimen de migración y fronteras
16. 20/05	Examen final

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
Lecturas ()	Trabajos y tareas ()
Trabajo de investigación (x)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) : Análisis y comentario de documentos a partir de preguntas sobre procesos socioterritoriales. En cada sesión, se trabajará en grupo a partir de carpetas de documentos que ilustran el tema particular. Se dará importancia a las capacidades de: - lectura e interpretación de datos/textos, - síntesis - argumentación y problematización	Otras (especificar)

Perfil profesiográfico de la profesora	
Título o grado	Doctora en Geografía humana por la Universidad Paris Diderot
Experiencia docente	Ha impartido clases a nivel de licenciatura, maestría y doctorado en la Universidad Paris Diderot en Francia, en la UAM y en la UNAM en México.
Otra característica	Temas de investigación: Agricultura, migración, fronteras, trabajo, desigualdades de desarrollo, cartografía crítica

Bibliografía:

- CEJA, Ireri, ALVAREZ VELASCO, Soledad, BERG, Ulla. 2021. *Migración*. Buenos Aires: CLACSO
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/173384/CONICET_Digital_Nro.81af23a6-26b8-497b-a1e4-c7bfd5742db_X.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- EDELMAN, Marc. 2014. Food sovereignty: Forgotten genealogies and future regulatory challenges. *The Journal of Peasant Studies*, 41(6), 959-978.
<https://doi.org/10.1080/03066150.2013.876998>
- ESTEVA, Gustavo. (1996) *Desarrollo*. En W. SACHS (editor), Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, PRATEC, Perú, 1996
<https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Sachs-Diccionario-Del-Desarrollo.pdf>
- GALEANO, Eduardo. 2004. *Las venas abiertas de América latina*, México, Siglo XXI.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.corteidh.or.cr/tablas/r31206.pdf>
- GUDYNAS, Eduardo. 2010. “Agropecuaria y nuevo extractivismo bajo los gobiernos progresistas de América del Sur”, *Territorios* 5, pp. 37-54
https://ipdrs.org/images/en_papel/archivos/gudynasagronuevoextractivismoterritorios1032d6f1a4.pdf
- GUDYNAS, Eduardo (2013) “Debates on development and its alternatives in Latin America. A brief heterodox guide”. *Beyond development: alternative visions from Latin America*, Vol.1, p. 15-40.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.rosalux.org.ec/pdfs/BeyondDevelopment.pdf>
- GUTIERREZ GARZA, Esthela. 2007. "De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario", *Trayectorias IX*, en línea.
<https://www.redalyc.org/pdf/607/60715120006.pdf>
- HARVEY, David. 2007. Notas hacia una teoría del Desarrollo geográfico desigual, *GeoBaireS. Cuadernos de Geografía, Apuntes de geografía y ciencias sociales*, UBA-FFyL
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mcheca/teoria_geografica/LECTURA_26bis.pdf
- KAY, Cristobal. 2019. Transformaciones rurales en la era neoliberal. Dominio global del agro-negocio, *Ecuador Debate* 106
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16239/1/REXTN-ED106-11-Kay.pdf>
- LACOSTE, Yves. 1976. *La geografía, un arma para hacer la guerra*, Barcelona: Anagrama.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/prunier.delphine/kupdf.net_la-geografia-un-arma-para-la-guerra-yves-lacoste.pdf
- LEON, Andrés & Guillen María José. 2022. “Geopolítica del extractivismo en Centroamérica”, In Iglecias W. et al. (coord): *Historia, actualidad y cuestionamientos sobre la región centroamericana en su bicentenario, Vol 1. de la Serie América Central en perspectiva ístmica*, Sao Paulo: Each
- McMICHAEL, Phillip. 2005. Global development and the corporate food regime. *Research in Rural Sociology and Development* 11: 269–303

https://www.researchgate.net/profile/Philip-Mcmichael/publication/242023885_Global_Development_and_The_Corporate_Food_Regime/links/5c813e4d299bf1268d44858c/Global-Development-and-The-Corporate-Food-Regime.pdf

PRUNIER, Delphine et al. (coord). 2020. *Justicia y soberanía alimentaria en las Américas. Desigualdades, Alimentación y agricultura*. CDMX: UNAM, CEMCA, Université de Lyon, Fundación Boell.
https://mx.boell.org/sites/default/files/2021-09/jysala_completo_0.pdf

ROBINSON, Andy. 2020. *Oro, petróleo y aguacates. Las nuevas venas abiertas de América Latina*, Madrid: Arpa. [Capítulo XI: Aguacate, Michoacan. El hot dog con guacamole]
<https://surcosdigital.com/wp-content/uploads/2020/09/Robinson-Andy-Oro-Petroleo-Y-Aguacates.pdf>

ROUQUIÉ, Alain. 2000. *América Latina. Introducción al extremo occidente*, 5ª ed., México, Siglo XXI.
chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.proglocode.unam.mx/sites/proglocode.unam.mx/files/ROUQUI%C3%83_%20Alain.%20Am%C3%83_rica%20Latina.%20Introducci%C3%83_n%20al%20Extremo%20Occidente.pdf

TORRES MAZUELA, Gabriela. 2023. Informe *El derecho a la tierra y la participación para mujeres y jóvenes rurales: la agenda pendiente de la política agraria en México*
<https://www.dplf.org/es/resources/el-derecho-la-tierra-y-la-participacion-para-mujeres-y-jovenes-rurales-la-agenda-pendiente>

ZARAGOSIN, Sofía. 2018. “La geopolítica del útero: hacia una geopolítica feminista decolonial en espacios de muerte lenta”, en Delma Tania Cruz y Manuel Bayón Jiménez, Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo (Coords), *Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas*.
https://www.researchgate.net/publication/338643275_La_geopolitica_del_uterio_hacia_una_geopolitica_feminista_decolonial_en_espacios_de_muerte_lenta
> o ponencia: <https://www.youtube.com/watch?v=kmRsCVnhKbA>