



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: **Introducción a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales II**
 Profesor o profesora: **Gabriela González Ortuño**
 correo institucional: **gabrielagonzalezo@filos.unam.mx**

Clave 3254	Semestre / Año 2023-2	Créditos 4	Área	Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento	Sociedad, Cultura y Estado en América Latina	
			Etapa		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 2	Total 32	

Asignatura antecedente	Introducción a la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales I
Asignatura subsecuente	

Fecha/semana	Tema o subtema	Horas
1-2	Ética de los y las investigadoras en ciencias sociales y humanidades	4
3,4	Discusiones epistemológicas contemporáneas	4
5, 6	Investigación actual en América Latina: los giros	4
7, 8	Inter y transdisciplina en la investigación en Humanidades y Ciencias sociales	4
9, 10	Repaso: Tipos textuales en el área académica	4
11 y 12	Elementos básicos de escritura en un proyecto de investigación	4
13, 14, 15 y 16	Revisión general de las Metodologías de las diferentes áreas del CELA	8

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad presencial:

- o Aprendizaje basado en preguntas
- o Discusiones guiadas
- o Lectura comentada
- o Organizadores gráficos: mapas, mapas mentales y líneas del tiempo
- o Organizadores textuales: control de lectura
- o Uso de medios tecnológicos: videos

Perfil profesiográfico del profesor o profesora

Título o grado	Licenciada en Ciencias Políticas (UNAM), Maestra y Doctora en Estudios latinoamericanos (UNAM)
Experiencia docente	Ha sido tutora en diversos seminarios relacionados con feminismos y religión en 17 Instituto de Estudios Críticos, profesora de materias como Taller de Titulación, Modernidad y Pensamiento político mexicano y Economía y Sociedad del México Contemporáneo en la FES Acatlán para las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Ha sido profesora del Posgrado en Estudios Políticos sede Acatlán en las materias Laboratorio Metodológico 1 y 2. Es profesora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y en el Posgrado de Estudios de Género, además de participar en diplomados dentro de la UNAM. Es profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos desde hace 3 años.
Otra característica	

Bibliografía básica:

- ATILANO ROBLES, Edwin, “Cómo escribir un proyecto de investigación en diez pasos y no morir en el intento”, en Figuras revista académica de investigación vol. 3, núm. 2. Estado de México, Universidad Nacional Autónoma de México—Facultad de Estudios Superiores Unidad Acatlán, marzo-junio, 2022, pp. 8-21.

- CERDÁ, Juan Manuel, "Utilización de fuentes y nuevas metodologías para una historia social crítica", en Osvaldo Graciano, Silvia Lazzaro, comp., *La argentina rural del siglo XX: Fuentes, problemas y metodología*. Buenos Aires, La Colmera, 2007, pp. 325-341
- CHAVERRI CHAVES, Diego, "De los métodos a la metodología en los diseños de investigación en ciencias sociales", en ABRA, *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica*, CLACSO [En línea]: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/9845/11885> [Consulta: 5 de mayo, 2022].
- GARCÍA BRAVO, María Haydeé, "El horizonte interdisciplinario, una apuesta disidente", en *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Universidad del Zulia, Maracaibo, 2021, pp. 15-34.
- GARCÍA MORRIÓN, Félix, "La investigación filosófica, la investigación sobre la Filosofía" en *Episteme*, Vol. 27, núm. 1, Caracas, junio 2007.
- HARAWAY, Donna J., "Capítulo 7. Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial" en *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Trad. de Manuel Talens. Pról. De Jorge Ardití, Fernando García Selgas y Jackie Orr. Madrid, Ediciones Cátedra, 1995, pp. 313-346.
- LENCI, Laura, "Usos y abusos de las ciencias humanas y sociales. Algunas batallas por los sentidos", en Marcelo Starcenbaum et al, ed., *La política científica en disputa: Diagnósticos y propuestas frente a su reorientación regresiva*. La Plata, Universidad Nacional de La Plata–Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Buenos Aires, CLACSO, 2019, pp 134-142.
- ORTIZ ARELLANO, Edgar, "Epistemología de la investigación cuantitativa y cualitativa: Paradigmas y objetivo", en *Revista de claseshistoria*, n. 404. [Portal web], 2013.
- PIMENTEL-ANDUIZA, Luz Aurora, "Qué es la literatura comparada y cómo se puede usar en la enseñanza de la literatura", en *Anuario de Letras Modernas* [en línea] Vol. 4: (1988-1990), Mar. 31, 1993. <http://www.revistas.filos.unam.mx/index.php/anuariodeletrasmodernas/article/view/959> [Consulta: 27 de abril, 2022].
- POBLETE, Juan, "Introducción. Veinticinco años de estudios latinoamericanos", en Juan Poblete, ed., *Nuevos acercamientos a los estudios latinoamericanos: cultura y poder*. Buenos Aires, CLACSO; Ciudad de México, UNAM, 2021, pp. 11-29.

Material complementario:

- . CARBAJAL, Georgina, *Reseña, Artículo y Ensayo Académico* [YouTube]. Septiembre 16, 2017. https://www.youtube.com/watch?v=VYQ9Lb_JdBs [Consulta: Abril 28, 2022].