

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p style="text-align: center;">Licenciatura en Estudios Latinoamericanos</p>						
Programa						
Nombre de la asignatura: Problemas filosóficos 2						
Nombre del profesor: Dra. Vargas Mendoza Laura						
Correo electrónico: lauravargas@filos.unam.mx						
Clave 3256	Semestr e 2024-2	Crédito s 6	Área		Filosofía	
			Campo de conocimiento		Filosofía	
			Etapa		Ciclo básico	
Modalida d	Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Sem <input type="checkbox"/>				Tip o	T <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> T/P <input type="checkbox"/>
Carácter	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Obligatorio E <input type="checkbox"/> Optativo E <input type="checkbox"/>				Horas 48	
					Semana	Semestre (16 semanas)
					Teóricas	Teóricas 48
					Prácticas	Prácticas 0
					Total	Total 48

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Problemas Filosóficos 1
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Brindar una formación general en filosofía, sus disciplinas y la actualidad de sus problemas.			
Objetivos específicos: Conocer los problemas clásicos, actuales y desde nuestra región de las disciplinas filosóficas. Filosofía política, Filosofía de la educación, Estética, Filosofía de los pueblos originarios. Filosofía afrodescendiente y Filosofía del lenguaje.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre (16 semanas)	
		Teóricas	Prácticas
1	Filosofía Política	12	
2	Filosofía de la Educación	12	
3	Estética	12	
4	Filosofía de los pueblos originarios	12	
5	Filosofía afrodescendientes	12	
6	Filosofía del Lenguaje	12	

Total	48	
Suma total de horas	48	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>a) Problemas clásicos 1. Leer del libro Aristóteles, <i>Política</i> el libro I. Comunidad política y comunidad familiar" (pp. 45-86)</p> <p>b) Problemas actuales 1. Leer "1. Un problema en la historia del liberalismo." (pp.13 a 42) en <i>Las emociones políticas</i>, Martha C. Nussbaum 2. Leer "Mas allá del sujeto e Idiotismo" (pp. 61-67) en <i>Psicopolítica</i>, Byung-Chul</p> <p>c) Problemas situados 1. Leer 18. "Nunca más" Sujeto vs sistema: discernimientos y perspectivas</p>

	<p>de un problema global local <i>de Filosofía Latinoamericana y democracia en clave de derechos humanos</i>, Yamandú Acosta</p> <p>2. Leer “18. La filosofía in.útil, no transforma per se” (pp. 157-170) en <i>Filosofar desde nuestra América. Ensayo problematizador</i></p>
2	<p>a) Problemas clásicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer Protágoras, Platón 2. EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y MODELOS PEDAGÓGICOS Por Aura Elena Bernal de Rojas Profesora Departamento de Psicopedagogía Universidad Surcolombiana <p>b) Problemas actuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer Democracia y educación. John Dewey pp. 270-300 2. Educación inclusiva para población con discapacidad <p>c) Problemas situados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "CAPÍTULO II. Pedagogía de la problematización. Conocer mejor a Paulo Freire para mejor reinventarlo" en <i>Pedagogía erótica</i>, Miguel Escobar Guerrero pp. 58-77 2. Pedagogía de la ternura de Lidia Turner Martí y Balbina Pita Cespedes 3. Capítulo 7: HORIZONTES DE POSIBILIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS COMUNITARIOS en <i>Entramando Pedagogías Críticas Latinoamericanas</i> de Fabian Cabaluz Ducasse
3	<p>a) Problemas clásicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer <i>Hípías Mayor</i>, Platón 2. Leer <i>Fedro</i>, Platón <p>b) Problemas actuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "10. La lectura: una práctica cultural" en <i>El sentido social del gusto</i> de Pierre Bourdieu, pp. 253-273 <p>c) Problemas situados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "Capítulo VI DE LA MODERNIZACIÓN A LA POSMODERNIDAD" en <i>Las culturas estéticas Problemas clásicos</i> 1. Leer <i>Hípías Mayor</i>, Platón 2. Leer <i>Fedro</i>, Platón <p>b) Problemas actuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "10. La lectura: una práctica cultural" en <i>El sentido social del gusto</i> de Pierre Bourdieu, pp. 253-273 <p>c) Problemas situados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "Capítulo VI DE LA MODERNIZACIÓN A LA POSMODERNIDAD" en <i>Las culturas estéticas de América Latina Juan Acha</i> (pp. 173-224) 2. Leer “La definición del arte antes (y después) de su indefinibilidad”, Juan Fló <i>s de América Latina</i> Juan Acha (pp. 173-224)

	<p>2. Leer “La definición del arte antes (y después) de su indefinibilidad”, Juan Fló</p>
--	---

4	<p>a) Problemas clásicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer <i>La visión de los vencidos</i>, Miguel de León Portilla (pp. 5-20) 2. Leer el "CAPÍTULO I EXISTENCIA HISTÓRICA DE UN SABER FILOSÓFICO ENTRE LOS NAHUAS" (pp. 30-41) de La Filosofía Nahuatl de Miguel de León Portilla 3. Leer <i>Los mitos y sus tiempos. Creencias y narraciones de Mesoamérica y los Andes</i>, Alfredo López Austin y Luis Millones <p>b) Problemas situados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "Pensamiento fil) Problemas clásicos 1. Leer <i>La visión de los vencidos</i>, Miguel de León Portilla (pp. 5-20) 2. Leer el "CAPÍTULO I EXISTENCIA HISTÓRICA DE UN SABER FILOSÓFICO ENTRE LOS NAHUAS" (pp. 30-41) de La Filosofía Nahuatl de Miguel de León Portilla 3. Leer <i>Los mitos y sus tiempos. Creencias y narraciones de Mesoamérica y los Andes</i>, Alfredo López Austin y Luis Millones <p>b) Problemas situados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer "Pensamiento filosófico de los pueblos originarios en América Latina: Maya, Náhuatl y Quechua-aymara" de Miguel Hernández Díaz (pp. 51-64) 2. Leer "Apuntes para la sistematización del pensamiento geográfico de los pueblos originarios" de Juan Luis Toledo Sánchez osófico de los pueblos originarios en América Latina: Maya, Náhuatl y Quechua-aymara" de Miguel Hernández Díaz (pp. 51-64)

	2. Leer "Apuntes para la sistematización del pensamiento geográfico de los pueblos originarios" de Juan Luis Toledo Sánchez		
5	<p>a) Problemas clásicos 1. Leer "Los cimarrones en la sociedad novohispana" en <i>De la libertad y la abolición. Afrodescendientes en Iberoamérica</i>, Juan Manuel de la Serna (pp. 39-47)</p> <p>b) Problemas actuales 1. Leer "Capítulo Cuatro. Europa y las raíces del subdesarrollo africano – hasta 1885" en <i>How Europe Underdeveloped Africa</i>, Walter Rodney</p> <p>c) Problemas situados 1. Leer <i>Todo calibán</i>, Roberto Fernandez Retamar 2. Leer "3. El gran Calibán. La lucha contra el cuerpo rebelde" en <i>Calibán y la bruja</i>, Silvia Federeci (pp. 176-218)</p>		
6	<p>) Problemas clásicos 1. Leer Crátilo, Platón</p> <p>b) Problemas actuales y situados 1. Leer "La lógica de las clasificaciones según Carlos Vaz Ferreira" por Ruben Tani 2. Leer "MODOS Y RELACIONES DE PRODUCCIÓN DE LA ESCRITURA" de Rubén Tani 3. Opcional: Leer JERROLD J. KATZ, WHERE THINGS NOW STAND WITH THE ANALYTIC SYNTHETIC DISTINCTION*</p>		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición (X)		Exámenes parciales ()	
Trabajo en equipo ()		Examen final ()	
Lecturas (X)		Trabajos y tareas (X)	
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema ()	
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase (X)	
Prácticas de campo ()		Asistencia ()	
Aprendizaje por proyectos ()		Rúbricas ()	
Aprendizaje basado en problemas ()		Portafolios ()	
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo ()	
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Evaluación:
50% Ensayo Final:
25% Actividades entregadas vía Classroom
25% Participación en las sesiones presenciales.

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciada en Filosofía, maestra y doctora en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	12 años
Otra característica	

Bibliografía básica:

Política, Aristóteles.
Las emociones políticas, Martha C. Nussbaum.
Filosofía Latinoamericana y democracia en clave de derechos humanos, Yamandú Acosta.
Protágoras, Platón.
Democracia y educación, John Dewey.
Pedagogía erótica, Miguel Escobar Guerrero.
Hípias Mayor, Platón
Fedro, Platón
Las culturas estéticas de América Latina, Juan Acha
 “La definición del arte antes (y después) de su indefinibilidad”, Juan Fló
La visión de los vencidos, Miguel de León Portilla
Los mitos y sus tiempos. Creencias y narraciones de Mesoamérica y los Andes, Alfredo López Austin y Luis Millones
 "Pensamiento filosófico de los pueblos originarios en América Latina: Maya, Náhuatl y Quechua-aymara" de Miguel Hernández Díaz
 Apuntes para la sistematización del pensamiento geográfico de los pueblos originarios" de Juan Luis Toledo Sánchez
De la libertad y la abolición. Afrodescendientes en Iberoamérica, Juan Manuel de la Serna
How Europe Underdeveloped Africa, Walter Rodney
Todo calibán, Roberto Fernandez Retamar
Calibán y la bruja, Silvia Federeci
Crátilo, Platón
 "MODOS Y RELACIONES DE PRODUCCIÓN DE LA ESCRITURA" de Rubén Tani
 JERROLD J. KATZ, “WHERE THINGS NOW STAND WITH THE ANALYTIC SYNTHETIC DISTINCTION”