



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



HIST. AMÉRICA LATINA-MÉXICO S.XIX II

Nombre de la asignatura:
 María Gabriela Iturralde Nieto

Profesor o profesora:
 mariaituralde@filos.unam.mx

Clave 3451	Semestre / Año 2024-2	Créditos 6	Área	Historia
			Campo de conocimiento	
			Etapa	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E ()			
			Semana	Semestre
			Teóricas 3	Teóricas 48
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total 3	Total 48

Asignatura antecedente	Historia de América Latina y México siglo XIX- 1
Asignatura subsecuente	Ninguna

Semana	Tema o subtema	Horas
1/ 29 enero	<p>Objetivo del curso: Conocer y analizar los principales acontecimientos y temáticas que marcaron la segunda mitad del siglo XIX en América Latina, teniendo presentes la conformación de la nación, la ciudadanía y los procesos de inclusión y exclusión social. A lo largo del curso se procurará desarrollar una mirada en torno de las especificidades nacionales surgidas a partir de las independencias sin perder de perspectiva los procesos de conjunto en América Latina.</p> <p>Introducción al curso: entre la independencia y la construcción de la nación.</p> <p>Qué conocimientos tenemos sobre el concepto de nación: lluvia de ideas y reflexión a partir de lo aprendido en el semestre anterior.</p>	3
2/ 12 febrero	Contextos intelectuales decimonónicos. Las naciones latinoamericanas en el nuevo concierto internacional. Naciones imaginadas/ naciones construidas: La crónica de viaje, las artes pictóricas y la literatura como fuentes para la investigación de la historia política.	3

3/ 19 febrero	“Nosotros” y los otros. Cómo se imagina, se piensa y se construye la nación	3.
4/ 26 febrero	La era de la nación. Revisión conceptual y desafíos historiográficos. El saldo de las independencias. Cómo han sido evaluadas y valoradas las independencias, revisión crítica de estas valoraciones.	3.
5/ 4 marzo	Los grandes debates de la nación Formas de organización administrativa / política: centralismo / federalismo. Los debates ideológicos: Liberalismo / conservadurismo	3.
6/ 11 marzo	Ciudadanía: un concepto central para el siglo XIX. Ciudadanía cívica, ciudadanía civil. Conceptos y prácticas situadas.	3.
7/ 1 abril	Revisión de casos nacionales por regiones y temáticas “clave” Caudillismos, reformas liberales, intervencionismo y formación nacional,	3.
8/ 8 abril	Ciudadanía en el XIX: dispositivos de exclusión e inclusión social: etnia, “raza”, clase, origen. Pueblos indígenas y afrodescendientes en las construcciones nacionales.	3.
9/ 15 abril	Ideas sobre la raza en el siglo XIX: la invención y puesta en práctica de una falacia pseudocientífica	3.
10/ 22 abril	Ideas sobre la raza en el siglo XIX: sus efectos en la conformación de las relaciones sociales.	3.
11/29 abril	Conformación de los sectores medios, urbanización y ciudadanía.	3.
12/ 6 mayo	Extranjería y nación: migración, proyectos de colonización	3.
13/ 13 mayo	Emprendimientos alternos a la nación: las utopías sociales en el siglo XIX	3.
14/ 20 mayo	Cierre del curso. Repaso de conceptos	3.
	Suma total de horas	42

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:
Exposición semanal del tema previsto
Lecturas obligatorias que se señalan previamente y se discute en clases. Se solicita a los estudiantes una breve presentación del procesamiento del texto: elaboración de cuadros sinópticos, mapas mentales y líneas del tiempo con base en las lecturas en trabajo remoto.
A lo largo del curso, cada persona elegirá un país de la región y analizará las problemáticas planteadas considerando las especificidades de ese país. Se evaluará a partir de la presentación de breves controles de lectura por los textos señalados por la docente.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Maestra
Experiencia docente	15 años
Otra característica	Antropología social

Bibliografía básica /lectura obligatoria :

Halperin Donghi, Tulio, Economía y Sociedad, En: Leslie Bethell, ed. HISTORIA DE AMÉRICA LATINA. 6. América Latina: economía y sociedad, 1820-1870. Barcelona 1991. p-p 3-41.

Safford, Frank, Política, Ideología y sociedad. En: Leslie Bethell, ed. HISTORIA DE AMÉRICA LATINA. 6. América Latina: economía y sociedad, 1820-1870. Barcelona 1991. p-p 42 -104

Eric Hobsbawm, Naciones y nacionalismo desde 1780, Barcelona, Crítica, 1991. Capítulo: “La Nación como novedad”

* (1) Tomás Pérez Vejo, “La construcción de las naciones como problema historiográfico; el caso del mundo hispanoamericano”, en Historia Mexicana, El Colegio de México, número 210, octubre-diciembre 2003, vol.L, pp. 313-339. Se puede bajar en la página del propio Colegio de México o vía h-mexico.unam.mx *

* (2) Morelli, Federica, Entre el antiguo y el nuevo régimen. La historia política hispanoamericana del siglo XIX. Historia Crítica No. 33, Bogotá, enero-junio 2007, 293 pp. ISSN 0121-1617 pp. 122-155

* (3) Irurozqui, Marta, La alquimia democrática. Ciudadanos y procedimientos representativos en Bolivia (1825-1879). Histórica XXXII.2 (2008): 35-71 / ISSN 0252-8894

Perilla, Leonor. 2017. “La Ciudadanía y los otros, en la primera mitad del siglo xix en Colombia”. Trabajo Social 19: 45-63. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

Tomás Sansón Corbo, « La construcción de la nacionalidad en los manuales de historia rioplatenses », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 30 mai 2011, consulté le 08 octobre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/nuevomundo/61419> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.61419>

(4) Pérez Vejo, Tomás. «Exclusión étnica en los dispositivos de conformación nacional en América Latina». Interdisciplina 2, núm. 4 (2014): 179–205.

* (5) Jiménez Marce, Rogelio, La construcción de las ideas sobre la raza en algunos pensadores mexicanos de la segunda mitad del siglo XIX. En: Secuencia: revista de historia y ciencias sociales. -- No.59 (may.-ago. 2004)-

* (6) Quijada Mónica, ¿“hijos de los barcos” o diversidad invisibilizada? La articulación de la población indígena en la construcción nacional argentina (siglo xix) En: Historia Mexicana, Vol. 53, N°. 2, 2003, pags. 469-510 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2194550>.

* (7) Solano, Sergio Paolo, Los sectores sociales medios en la historia social colombiana del siglo XIX. Memorias, Año 7, N°13. Barranquilla, Noviembre 2010. ISSN 1794-8886

Evelyne Sanchez-Guillermo, « Crear al hombre nuevo. Una visión crítica de los experimentos de europeización en Veracruz en el siglo XIX », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], Debates, 2008, Puesto en línea el : 08 février 2005, URL : <http://nuevomundo.revues.org/index447.html>.

Abramson, Pierre-Luc, Título Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX / Pierre-Luc Abramson México : Fondo de Cultura Económica, 1999. 407 p. ; 21 cm.

Bibliografía/videografía complementaria:

Sala de Touron, Lucía, Democracia en América Latina : liberales, radicales y artesanos a mediados del siglo XIX / Lucía Sala de Touron. -- p. [63]-98 En: Secuencia : revista de historia y ciencias sociales. -- No.61 (ene.-abr. 2004)

Reinhard Liehr, América Latina en la época de Simón Bolívar : la formación de las economías nacionales y los intereses económicos europeos, 1800-1850 / ed. Pie de Imprenta Berlin : Colloquium Verlag, 1989.

Abramson, Pierre-Luc, Título Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX / Pierre-Luc Abramson México : Fondo de Cultura Económica, 1999. 407 p. ; 21 cm.

Andrews, George Reid. Afro-Latinoamérica, 1800-2000. Madrid: Iberoamericana - Frankfurt: Vervuert, 2007. Cap 3."Los negros, nuevos ciudadanos, la política de la libertad 1810 -1890. P-p 145-193

Documental "Calafate, zoológicos humanos", de Hans Mülchi, <https://www.youtube.com/watch?v=IRYtkxMYogo>

José María Velasco

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/micrositios/6junio_josemariavelasco/

<https://www.youtube.com/watch?v=yYj79YItxsU>

Viaje de Humboldt

<https://www.dw.com/es/programa-especial-alexander-von-humboldt-en-am%C3%A9rica-latina/av-51807607>

Viajeros siglo XIX

<https://www.youtube.com/watch?v=euktIsRE0Ok>

Pintores viajeros en Argentina

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8042/567?start=>