

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

HISTORIA DE AMERICA LATINA Y MEXICO EN EL SIGLO XIX (PARTE II)

Dra. Perla Valero

perlavalero@filos.unam.mx

Clave	Semestre / Año	Créditos	Área	Historia		
	4º	6	Etapa	Núcleo básico		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()					
				Semana	Semestre	
				Teóricas: 3	Teóricas: 48	
				Prácticas: 0	Prácticas: 0	
				Total: 3	Total: 48	

Seriación

Indicativa (X)

Asignatura antecedente

Historia de América Latina y México en el siglo XIX I

Asignatura subsecuente

-

Objetivo: Que el grupo conozca los procesos que atraviesan, conforman y determinan el complejo proceso de construcción del Estado Nación en América Latina y el Caribe, en el marco del desarrollo de la modernidad capitalista y a través de miradas historiográficas globales, medioambientales e interseccionales.

Sesión	Tema o subtema	Horas
Unidad 1. Procesos		
1-5	Entre revoluciones mundiales: 1848, la primavera de los pueblos	15
	Industrialización y proletarización: dos caras del desarrollo	
	La Iglesia y el proceso de secularización	
Unidad 2. Guerra y Nación		
6-10	La Guerra México–Estados Unidos y la intervención francesa	15
	“Civilización”, “raza” e identidades políticas: Paraguay y la Guerra de la Triple Alianza	
	Trabajo libre vs. trabajo esclavo: la guerra civil en EE.UU.	
	Imperialismo ecológico: la Guerra del Pacífico	
Unidad 3. Colonialismo		
11-16	Un nuevo orden neocolonial: miradas globales	18
	El orden liberal: la propiedad de la tierra y el expolio indígena	
	Anarquismo y revoluciones anticoloniales: Cuba y Filipinas	
	Revolución en las periferias: anticolonialismo y feminismo	
Suma total de horas		48

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición		Exámenes parciales	
Trabajo en equipo		Examen final	
Lecturas	X	Trabajos y tareas	X
Trabajo de investigación	X	Presentación de tema	X
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	X
Prácticas de campo		Asistencia	X
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	
Casos de enseñanza		Listas de cotejo	
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación

Exposición de la profesora, debates y discusión en clase por parte del grupo.
Evaluación: 20% participación – 40% tareas – 40% entrega final

Perfil profesiográfico

Título o grado	Doctora en Estudios Latinoamericanos (UNAM)
Experiencia docente	10 años
Otra característica	Latinoamericanista de formación. Experiencia docente en la UNAM (FFyL, FCPyS) y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Formadora política en talleres, cursos y capacitaciones sobre liderazgo político de las mujeres.

Bibliografía:

- Anderson, Benedict, *Bajo tres banderas. Anarquismo e imaginación anticolonial*, Madrid, Akal, 2008.
- Andrews, George Reid, “Los negros, nuevos ciudadanos”. La política de la libertad, 1810-1890”, *AfroLatinoamérica 1800-2000*, Madrid, Iberoamericana, 2007.
- Bayly, Christopher, “La destrucción de los pueblos nativos y la depredación ecológica”, *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914*, Madrid, Siglo XXI España, 2010.
- CAPDEVILA, Luc, “Guerra, Estado y Nación en América austral en la década de 1860: la contienda de la Triple Alianza. Periferias e identidades colectivas” *El poder y la sangre: guerra, estado y nación en la década de 1860*, G. Palacios, E. Pani (coords.), México, COLMEX, 2014.
- DiStefano, Roberto, *El púlpito y la plaza. Clero, sociedad y política de la monarquía católica a la república rosista*, Argentina, Siglo XXI.
- Halperin Donghi, Tulio, “La madurez del orden neocolonial”, *Historia contemporánea de América Latina*, España, Alianza, 2005, pp. 280-3176.
- Hobsbawm, Eric, “La primavera de los pueblos”, “La unificación del mundo”, “Ciudad, industria y clase obrera”, “Los perdedores”, *La Era del Capital, 1848-1875*, Barcelona, Crítica, 2010.
- MALLON, Florencia, “Los indígenas frente al nuevo orden”, *Historia general de América Latina*, v. VI La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870, Madrid, Unesco-Trotta, 2003, pp. 251-271.
- MARINO, Katherine, *Feminismo para América Latina. Un movimiento internacional por los derechos humanos*, 2ª ed., México, Grano de Sal, Centro de Investigación y Docencia Económica, 2021.
- MARX, Karl, “La guerra civil norteamericana”, “La guerra civil en los Estados Unidos”, Lincoln, Abraham, Marx, Karl, *Guerra y emancipación*, España, Capitán Swing, 2013, pp. 133-158.
- McEVOY, Carmen, “Dios y patria. El derrotero de la guerra santa”, *Guerreros civilizadores. Política, sociedad y cultura en Chile durante la Guerra del Pacífico*, Lima, Centro de Estudios del Bicentenario, 2011.
- OSTERHAMMEL, Jurgen, “Revoluciones” *La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX*, Barcelona, Crítica, 2015.
- SWART, Sandra, “Los otros ciudadanos: nacionalismo y animales”, en Hilda Kean y Philip Howell (eds.), *The Routledge Companion to Animal-Human History*, London & New York, Routledge, 2019, pp. 31-52.
- VIÑAS, David, “De México a Tierra de Fuego: indios, condenas y genocidios”, *Indios, ejército y frontera*, Buenos Aires, Galerna- Santiago Arcos Editor, 2013, pp. 25-44.

Videografía:

“Actas de Marusia”, película (México, 1975)

“Anarquistas, graças à deus”, miniserie (Brasil, 1984)

“Cándido López, los campos de batalla”, documental (Argentina, 2005).

“El baile de los 41”, película (México, 2020)

“Fitzcarraldo”, película (Alemania, 1982)

“Las sufragistas”, película (EEUU, 2015)

“Los estados libres de Jones”, película (EEUU, 2016)

“Ni dios, ni patrón, ni marido”, película (Argentina, 2007)

“Nuovomondo”, película (Italia, 2006).