FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Nombre de la asignatura: Historia de América Latina y México siglo

XX-2

Nombre del profesor: Jesús Hernández Jaimes

 $correo: \underline{jesushernandez@filos.unam}.mx$

Clave		Semest re / Año		Crédi	Área	Histor	ria	
3452	A		tos 6	Campo de conocimiento				
	4º/2º			Etapa				
Modalida Curso		Curso	(X)		Tipo	T(X)		
Carácter		Obligatorio (X)		Horas	;			
					Semai	na	Semestre / Año	
					Teóric	as 3	Teóricas 48	
					Prácti	cas 0	Prácticas 0	
					Total 3	3	Total 48	

Seriación		
Ninguna ()		
Obligatoria (X)		
Asignatura antecedente	Historia de América Latina y México, siglo XX-2	
Asignatura subsecuente		

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

El propósito de esta segunda parte del curso consiste en analizar los procesos de transición política ocurridos en América Latina entre 1970-2000 (circa), con especial énfasis en aquéllos que siguieron a los gobiernos dictatoriales que existieron en varios países. Se discutirán las características de dichas transiciones a partir del reconocimiento de su especificidad, pero se atenderán también sus rasgos generales y comunes con una perspectiva comparada. Esta discusión tendrá como núcleo el carácter democrático o no de los regímenes políticos que siguieron al fin de las dictaduras y gobiernos autoritarios. Si bien el enfoque es fundamentalmente político, también se prestará atención a otros aspectos concomitantes de tipo social y cultural. En virtud de que se trata de un curso de historia, también existe la intención de ofrecer un panorama general acerca de los temas de interés y enfoques de la historiografía política reciente latinoamericana, sobre todo de la que se realiza en Sudamérica, con el fin de identificar tendencias que pudieran interesar a los estudiantes.

Objetivos específicos:

Índice temático

		Horas	
	Semestre /		/ Año
		Teóricas	Prácticas
	Las dictaduras en América Latina	15	
	Movimientos armados	15	
	Los procesos de transición política	18	
Total		48	
Suma total de horas		48	

Contenido Temático		
Tema	Tema Subtemas	
	Conceptos y tipologías de dictaduras	

Conceptos claves para el análisis de las transiciones políticas		
	Estudios de caso: Centroamérica, Área Andina, Caribe, México y Cono	
	Sur Las disputas por la memoria del pasado dictatorial y autoritario.	
	Problemas en torno a la justicia transicional.	

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Perfil	profesiográf	ico
--------	--------------	-----

Título o grado	Doctor y maestro en Historia por El Colegio de México; maestro en Historia Moderna y Contemporánea por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora; licenciado en Estudios Latinoamericanos por la UNAM y en Ciencia Política por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
Experiencia docente	30 años de experiencia docente en nivel medio superior, licenciatura y posgrado.
Otra característica	

Bibliografía básica

GUERRA FRÍA Y REVOLUCIÓN CUBANA

1ª sesión

Lecturas para discusión:

- a) Pita González, Alexandra, Enrique Coraza de los Santo y Karla Fabiola Amador Martell, "La Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina: el concepto de enemigo", en Avital Bloch y María del Rosario Rodríguez (coords.), *La Guerra Fría y las Américas*, Morelia, Michoacán, Universidad de Colima, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2013, pp. 19-34.
- b) Nocera, Raffaele, "La Guerra Fría en América Latina: reflexiones acerca de la dimensión político institucional", en Benedetta Calandra y Marina Franco (Eds.). *La guerra fría cultural en América Latina. Desafíos y límites para una nueva mirada de las relaciones interamericanas.* Buenos Aires: Biblos, 2012, pp. 35-50.

2ª sesión.

Lecturas para discusión

- a) Massholder, Alexia, "La recepción de la Revolución Cubana en los Partidos Comunistas de América Latina", en *Izquierdas*, núm. 42, 2018, pp. 122-136.
- b) Ruiz Galbete, Marta, "¿'Fidelismo sin Fidel'? El Congreso por la Libertad de la Cultura y la Revolución Cubana", en *Historia Crítica*, núm. 67, 2018, pp. 111-137.

MOVIMIENTOS ARMADOS

3ª sesión. Nicaragua

Lecturas para discusión:

- a) Bataillon, Gilles, "Los 'muchachos' en la revolución sandinista (Nicaragua, 1978-1980)", en *Estudios Sociológicos*, vol. XXXI, núm. 92, 2013, pp. 303-343.
- b) Jarquín Chamorro, Mateo, "A la sombra de la Revolución Sandinista: Nicaragua, 1979-2019", en Alberto Cortés Ramos, Umanzo López Baltodano y Ludwing Moncada Bellorin (editores), Anhelos de un nuevo horizonte. Aportes para una Nicaragua democrática, San José Costa Rica, FLACSO-Costa Rica, 2020, pp. 55-78.

4ª sesión. El Salvador

Lectura para discusión:

a) López Bernal, Carlos Gregorio, "El Salvador 1960-1992: Reformas, Utopía revolucionaria y guerra civil", en Marcela Cristina Quinteros y Luiz Felipe Viel Moreira (organizadores) *As revoluções na América Latina contemporânea: entre o ciclo revolucionário e as democracias restringidas*, Maringá, Brasil, Ediciones UEM-PGH-Historia, Medellín, Colombia, Pulso y Letra, Universidad de Antioquia, 2017, pp. 237-289.

5ª sesión. Guatemala

Lectura para discusión:

a) Figueroa Ibarra, Carlos, "Partido, poder, masas y revolución (la izquierda en Guatemala 1954-1996)", en *Cuadernos de Marte*, núm. 0, año 1, mayo 2020, pp. 33-81.

6ª sesión. Perú

Lecturas para la discusión:

- a) Rénique, José Luis, "De la traición aprista al gesto heroico. Luis de la Puente y la guerrilla del MIR", en *Estudios Interdisciplinarios de América Latina*, vol. 15, núm. 1, 2004, pp. 89-114.
- b) Manrique, Nelson, "Pensamiento, acción y base política del movimiento Sendero Luminoso. La guerra y las primeras respuestas de los comuneros (1964-1983)", en Anne Pérotin-Dumon (dir.). Historizar el pasado vivo en América Latina, 2007. 35 pp.

7ª sesión. Colombia

Lecturas para discusión

a) Reyes Soriano, Jaime, "Ejército de Liberación Nacional colombiano: desde la renovación

política a la Corriente de Renovación Socialista, 1978-1994", en *Revista Divergencia*, núm. 3, año 2, 2013, pp. 71-88.

b) Senior M., Jorge E., "Colombia: guerra y paz. Análisis del grupo armado FARC y su contexto", en *Revista Academia Libre*, Universidad Libre- Barranquilla, núm. 12, años 12, 2015, pp. 19-52.

LA VÍA CHILENA AL SOCIALISMO

8ª sesión.

- a) Torres Dujisin, Isabel, "La 'vía chilena al socialismo'. El largo recorrido desde el Frente de Acción Popular", en Roberto Austin, Joana Salém Vasconcelos y Viviana Canibilo Ramírez (compiladores) *La vía chilena al socialismo 50 años después, vol. 1,* Historia, Buenos Aires, Argentina, CLACSO, 2020, pp. 319-336.
- b) Riquelme Segovia, Alfredo, "La vía chilena al socialismo y las paradojas de la imaginación revolucionaria", en *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, núm. 34, año 17, segundo semestre 2015, pp. 203-230.

DICTADURAS DE SEGURIDAD NACIONAL 9ª sesión. Brasil. Os anos de chumbo

Lecturas para discusión:

- a) Szilágyi, István, "De la dictadura modernizante hasta la posdemocracia híbrida. Los cambios políticos y económicos en Brasil (1964-1985)", en *Acta Hispánica*, núm. 23, 2018, pp. 69-84.
- b) Fernández, Arturo, "Algunos rasgos socio-políticos de la dictadura brasileña (1964–1985) y sus efectos en América del Sur," en *Revista em pauta*, núm. 33, vol. 12, Brasil, primer semestre 2014, pp. 135-155.

10^a sesión. Paraguay y Uruguay

Lecturas para la discusión:

- a) Nickson, Robert Andrew, "El régimen de Stroessner (1954-1989)", Asunción Historia del Paraguay, 2010, 30 pp. Disponible en: http://works.bepress.com/andrew_nickson/14/
- b) Busquets, José Miguel y Andrea Delbono, "La dictadura cívico-militar en Uruguay (1973-1985): aproximación a su periodización y caracterización a la luz de algunas teorizaciones sobre el autoritarismo," en *Revista de la Facultad de Derecho*, núm. 41, Uruguay, julio-diciembre 2016, pp. 61-102.

11^a sesión. Chile y Argentina

Lecturas para la discusión

- a) Olguín Olate, Jorge, "Razón teológica para la implementación del neoliberalismo en Chile bajo la dictadura civil militar, 1973-1982", en *Cuadernos de Historia*, Universidad de Chile, núm. 49, 2018, pp. 195-220.
- b) Luciani, Laura, "Actitudes y comportamientos sociales durante la última dictadura militar en Argentina (1976-1983). Algunas consideraciones respecto de cómo analizar la compleja trama entre régimen y sociedad", en *Naveg@mérica*. *Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas* [en línea]. 2009, núm. 3, 21 pp.

TRANSICIONES POLÍTICAS

12^a sesión. Área andina

Lecturas para la discusión

- a) Cruz Rodríguez, Edwin y Hugo Guerra Urrego, "El tránsito hacia el estado Plurinacional en Bolivia y Ecuador (1990-2008)", en *Stud. hist. H.ª cont.*, Ediciones Universidad de Salamanca, núm. 28, 2010, pp. 97-124.
- b) Kanashiro, Lilian, "Prensa y transición en el Perú post Fujimori", en *Temas de Comunicación*, núm. 33, Venezuela, julio-diciembre 2016, pp. 143-161.
- a) Atehorúa Cruz, Adolfo León y Diana Marcela Rojas Rivera, "Venezuela antes de Chávez: auge y derrumbe del sistema de 'Punto Fijo',", en *Anuario colombiano de Historia Social y de la Cultura*, núm. 32, 2005, pp. 255-274.

13ª sesión. Cono Sur

Lecturas para discusión

- a) Ansaldi, Waldo, "La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda, y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del mercosur, 1982-2005", en Waldo Ansaldi, (Dir.), *La Democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 529-572.
- b) Mira Delli-Zotti, Guillermo, "Democracia y democratización en América Latina: historia reciente, historia vivida", en *Stud. hist. H.ª cont.*, Ediciones Universidad de Salamanca, núm. 28, 2010, pp. 51-70.

14ª sesión. Centroamérica

Lecturas para discusión

a) Martínez Barahona, Elena y Martha Liliana Gutiérrez Salazar. "El dilema entre la paz y la justicia. Justicia transicional en contextos post-conflicto: los casos de Guatemala y El Salvador", en *Stud. hist. H.ª cont.*, Ediciones Universidad de Salamanca, núm. 33, 2015, pp. 37-65.

15ª sesión. ¿Y Cuba?

Lecturas para discusión:

- a) Pérez-Stable, Marifeli, "Cuba: el legado fidelista, la sucesión y la ciudadanía", en Enrique V. Iglesias, Rosa Conde y Gustavo Suárez Pertierra (editores), *El momento político de América Latina*, España, Fundación Carolina, Siglo XXI de España editores, 2011, pp. 279-300.
- b) Rojas, Rafael, "La democracia postergada. Pluralismo civil y autoritarismo político en Cuba", en Velia Cecilia Bobes (editora), *Cuba: ¿Ajuste o transición? Impacto de la reforma en el contexto de las relaciones con los Estados Unidos*, México, FLACSO, 2015, pp. 145-162.

16^a sesión. México

Lecturas para la discusión

- a) Crespo, José Antonio, "Elecciones y transición democrática en México (1976-2012)", en *Estudios*, ITAM, vol. 10, núm. 103, 2012, pp. 81-11.
- b) Campos González, Sergio Alonso, "Paradojas de la transición democrática: autoritarismo subnacional en México", en *Estudios políticos*, México, núm. 27, 2012, pp. 21-45.

Bibliografía complementaria:

CALLONI, Stella, Operación Cóndor. Pacto Criminal. Ediciones La Jornada, México,

2001. GARCÍA CANCLINI, Nestor, La Globalización Imaginada, Paidós, México, 1999.

KLARE, Michael T. y Kornbluh Peter (coords.), *Contrainsurgencia, Proinsurgencia y antiterrorismo en los 80. El arte de la guerra de baja Intensidad.* Grijalbo-Conaculta, México, 1988.

PINOCHET Ugarte, Augusto, Geopolítica de Chile, El Cid editor, Buenos Aires, 1978.

SAXE-FERNÁNDEZ, John y Petras, James, *Globalización, imperialismo y clase social*, Lumen, México, 2001.

SELSER, Gregorio, *Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina*, Tres tomos. CAIICH-UNAM/UOM, México, 2001.