



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Hist. América Latina-México S. XX II
Profesor o profesora: Marcos Agustín Cueva Perus
correo institucional: marcoscueva@filos.unam.mx

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------|--|
| Clave 3452 | Semestre / Año 2021-2 | Créditos 6 | Área | Estudios Latinoamericanos | |
| | | | Campo de conocimiento | Historia de América Latina y México | |
| | | | Etapa | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | Tipo | T (X) P () T/P (X) | |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () | | Horas | | |
| | Obligatorio E () | | | | |
| | | | Semana | Semestre | |
| | | | Teóricas | Teóricas | |
| | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 | |
| | | | Total 3 | Total 48 | |

| | |
|------------------------|--|
| Asignatura antecedente | Historia de América Latina-México Siglo XX I |
| Asignatura subsecuente | |

| Fecha/semana | Tema o subtema | Horas |
|--------------|---|-------|
| 1 | Introducción al curso: de la Revolución cubana al llamado “neoliberalismo”. El fracaso del modelo ISI y la América Latina de posguerra | 3 |
| 2 | La Revolución Cubana en perspectiva: acontecimientos, logros y problemas | 3 |
| 3 | Foquismo, guevarismo: la “exportación de la Revolución” y el fracaso del Che | 3 |
| 4 | Otra respuesta: el militarismo reformista (Perú, Bolivia, Ecuador, Panamá) | 3 |
| 5 | Fractura del estamento militar: las dictaduras conosureñas | 3 |
| 6 | El otro estamento roto: la Iglesia y la Teología de la Liberación | 3 |
| 7 | El endeudamiento externo en los '70: causas y el ejemplo de México. El agotamiento del modelo ISI y los sexenios de Echeverría y López Portillo | 3 |
| 8 | De la deuda a los programas de ajuste estructural en los '80. Significado. El caso de México. De la Madrid y Salinas | 3 |

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| 9 | Reacciones a la crisis: el tejido social desgarrado. Consecuencias del Consenso de Washington | |
| 10 | Las clases medias en la crisis y la corrupción estatal. 11: Hacia el libre comercio en los 90 . Las crisis financieras. | 6 |
| Suma total de horas | | 30 |

| Estrategias didácticas | Evaluación del aprendizaje |
|--|-------------------------------------|
| Exposición () | Exámenes parciales (X) |
| Trabajo en equipo () | Examen final () |
| Lecturas (X) | Trabajos y tareas (X) |
| Trabajo de investigación (X) | Presentación de tema () |
| Prácticas (taller o laboratorio) (X) | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo () | Asistencia (X) |
| Aprendizaje por proyectos () | Rúbricas () |
| Aprendizaje basado en problemas () | Portafolios () |
| Casos de enseñanza () | Listas de cotejo () |
| Otras (especificar) | Otras (especificar) Clase magistral |

Dinámicas de trabajo y evaluación: Clase magistral y debate (charla conversatoria a partir de lectura en voz alta), tareas por Google Classroom a partir de taller de lectura corta en clase. 2 exámenes parciales. Evaluación: 25 % controles de lectura y/o tareas, 25 % dos exámenes parciales, 25 % asistencia y participación en clase, 25 % monografía final

| Perfil profesiográfico del profesor o profesora | |
|---|--|
| Título o grado | Doctorado |
| Experiencia docente | 34 años de docencia e investigación en la UNAM |
| Otra característica | Investigador Titular IISUNAM |

Bibliografía básica:

Calderón, Fernando y Manuel Castells, La nueva América Latina, México: FCE

Castro, Nils, Las izquierdas latinoamericanas, observaciones a una trayectoria, Fundación Friedrich Ebert, Panamá

Cueva, Agustín. El desarrollo del capitalismo en América Latina, México: Ed. Siglo XXI

Eggers-Brass, Teresa, Gil Lozano, Fernanda y Gallegos, Marisa, Historia latinoamericana 1700-2005, Buenos Aires-Maipúe.

- Rouquié, Alain. América Latina, introducción al Extremo Occidente. México, Siglo XXI Eds.

- (en todos los casos son capítulos seleccionados y se le dan al alumno en pdf).

-Zavaleta, René. "La burguesía incompleta. Ni piedra filosofal ni *summa* feliz", en Observatorio Social de América Latina, CLACSO, Buenos Aires, pps 209-212.

Sobre Extraordinario: el examen extraordinario consiste en la presentación de un trabajo monográfico de aproximadamente 20 cuartillas, sobre un tema del temario: debe llevar una introducción con hipótesis u objetivo a demostrar, desarrollo en capitulados, notas,

conclusiones de síntesis y bibliografía suficiente. En caso de detectarse uso de chat GPT o plagio, se anulará automáticamente el trabajo y la calificación será de NA, por lo que es recomendable en citas textuales, cifras y parafraseos colocar la fuente.

Bibliografía complementaria:

-