



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Estudios Latinoamericanos
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Programa del curso Historia de América Latina y México siglo XX-II

Mtro. Víctor Hugo Lozada Illescas

victorlozada@filos.unam.mx

Clave 3452	Semestre 2024-2	Créditos 6	Área	Historia		
			Campo de conocimiento	Historiz de América Latina		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 48			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre / Año	
			Teóricas	3	Teóricas	48
			Prácticas		Prácticas	
			Total	3	Total	48

Seriación	
Obligatoria (X)	
Asignatura antecedente	Historia de América Latina y México siglo XX-I
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Introducir y capacitar al alumnado en el estudio, la investigación y el análisis de los procesos históricos, políticos y culturales de los países latinoamericanos. Se pretende orientar al grupo en la identificación de las principales coyunturas históricas y en la comprensión de los elementos que componen el proceso histórico de la segunda parte del siglo XX. Se ofrecerá un panorama latinoamericano desde la Doctrina Truman, pasando por la revolución cubana, la Guerra fría y sus dictaduras en la región, hasta el surgimiento de

movimientos políticos nacionales-populares, en distintos países, que cuestionaron la hegemonía del orden neoliberal que cierra el convulsionado siglo XX latinoamericano.

Objetivos específicos: Los alumnos identificarán el proceso histórico de América Latina y el Caribe desde una perspectiva panorámica, empleando una bibliografía especializada en la historia regional. La diversidad de coyunturas nacionales que serán analizadas puede englobarse en seis grandes propósitos:

- Identificar el proceso económico regional, partiendo del proyecto modernizador dictado por los Estados Unidos, hasta la aparición de movimientos nacionales-populares que cuestionaron la hegemonía del orden neoliberal.
- Analizar las principales dictaduras impuestas durante la Guerra fría latinoamericana.
- Estudiar los principales movimientos armados en la región.
- Reconocer los conceptos de nacionalismo, revolución, populismo, indigenismo, socialismo, imperialismo en el contexto de la historia latinoamericana.
- Interpretar las grandes manifestaciones culturales e ideológicas predominantes a partir de la revolución cubana.
- Detectar las principales coyunturas nacionales en la segunda etapa del siglo XX.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Elementos para el estudio de la Historia contemporánea de América Latina. Del sistema modernizador al orden neoliberal		8
2	Guerra fría y dictaduras		8
3	La revolución cubana y otros movimientos guerrilleros		8
4	Nacionalismos, imperialismo, populismos, revolución, indigenismos, feminismos y otros conceptos básicos en la historia latinoamericana.		8
5	Cultura y sociedad en América Latina		8
6	Coyunturas críticas nacionales		8
Total			
Suma total de horas			48

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Sistemas políticos
2	Partidos políticos y movimientos sociales
3	Personajes latinoamericanos

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Las sesiones de trabajo se dividen en dos partes. En la primera, se discutirán las lecturas obligatorias para cada clase. Los textos estarán relacionados con las perspectivas generales que ofrecen distintos textos latinoamericanistas. En la segunda parte, se revisarán ejemplos de coyunturas nacionales vinculadas al proceso histórico regional.

En las últimas sesiones, se organizarán exposiciones en grupo sobre las coyunturas nacionales que las y los estudiantes elijan.

Criterios de evaluación:

Para acreditar la asignatura, se consideran como requisitos fundamentales en ambos semestres:

- a) Cumplir con las lecturas obligatorias asignadas para cada clase
- b) Elaborar un informe de lectura previamente asignado
- c) Asistencia a clases (80 % de las sesiones, como mínimo)
- d) Entregar al final del semestre un trabajo monográfico

Perfil profesiográfico

Título o grado	Maestro en Estudios Latinoamericanos y Doctorando en Historia por la UNAM.
Experiencia docente	Cursos en el Colegio de Estudios Latinoamericanos UNAM y en el Instituto Tecnológico de Monterrey (Campus Ciudad de México).
Otra característica	Director del Archivo Histórico de Pemex.

Bibliografía básica:

Bethell, Leslie, (ed.), *Historia de América Latina*. Barcelona, Cambridge-Crítica, 1991-2001.

Calderón, Fernando y Castells, Manuel, *La nueva América Latina*, México, FCE, 2019.

Cardoso, Ciro F. y Pérez Brignoli, Héctor, *Historia económica de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1979.

Carmagnani, Marcello, *América Latina de 1880 a nuestros días*, Barcelona, Oikos –tau, 1975.

Castles Stephen, Miller Mark, *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2004 (Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial).

Contreras Carlos y Zuloaga Marina, *Historia mínima de Perú*, México, El Colegio de México, 2014.

Fontana, Josep, *La Historia: Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, Crítica, 1982.

Furtado, Celso, *Historia económica de América Latina*, México, Siglo XXI, 1994.

Halperín Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, 13a ed., Madrid, Alianza, 1993.

Melo, Jorge Orlando, *Historia mínima de Colombia*, México, El Colegio de México, 2017.

Pérez Brignoli, Héctor, *Breve historia de Centroamérica*, México, Alianza, 1992.

El laberinto centroamericano. Los hilos de la historia, San José, Costa Rica, CIHAC, 2017.

Pettiná, Vanni, *La guerra fría en América Latina*, México, Colegio de México, 2018.

Rojas, Rafael, *Historia mínima de la Revolución cubana*, México, El Colegio de México, 2015.

Sánchez Albornoz, Nicolás, *La población de América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1968.

Schmieder, Oscar, *Geografía de América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1980.

Tapia, Luis, *Aportes al debate sobre los movimientos sociales en América Latina*, Quito, SIPAE, 2020.

La política salvaje, La Paz, CLACSO-La muela del diablo, 2009.

Varios Autores, *Geografía de América Latina*, Barcelona-París, Teide-UNESCO, 1975.

Yankelevich, Pablo (Coord.), *Historia mínima de Argentina*, México, El Colegio de México, 2014.

Zapata, Francisco, *Ideología y política en América Latina*, México, Colegio de México, 2001.

Zea, Leopoldo (Coord.), *América Latina en sus ideas*, México, UNESCO/Siglo XXI, 1986.

Bibliografía complementaria:

Bosch, Juan, *Póker del espanto en el caribe: Trujillo, Somoza, Pérez Jiménez, Batista*, México, UNAM-CIALC, 2009.

Guerra Vilaboy, Sergio, *Historia mínima de América Latina*, México, UNAM-CIALC, 2014.

Nudelman, Ricardo, *Diccionario de política latinoamericana del siglo XX*, México, Océano de México, 2001.

Paz, Juan J. y Cepeda, Miño, *Deuda histórica e historia inmediata en América Latina*, 2da. ed., Quito, Ediciones Abya Yala, 2006.

Peña, Orlando, *Estados y territorios en América Latina*, México, Editorial Era, 1989.

Rouquié, Alan, *América Latina: introducción al extremo occidente*, México, Siglo XXI, 1996.

Sandner, Gerhard y Hanns-Albert, Steger, *América Latina, Historia, Sociedad y Geografía*, México, UNAM-CCyDEL, 1987.

Selser, Gregorio, *Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina*, México: UNAM-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2012.

Varios autores, *Guatemala, historia reciente (1954- 1996). Tomo I: Proceso político y antagonismo social*, Guatemala, FLACSO, Guatemala, 2013.

Zea, Leopoldo, *Fuentes de la cultura latinoamericana*, México, FCE, 1992.