



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Teoría de la Historia II
Profesora: Dra. María Isabel Estrada Torres
correo institucional: mariaestrada@filos.unam.mx

| | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------------------|---------------------|
| Clave 3454 | Semestre / Año 2024-2 | Créditos 6 | Área | Área de Historia |
| | | | Campo de conocimiento | Historia |
| | | | Etapa | Ciclo básico |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | Tipo | T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () | | Horas | |
| | | | Semana | Semestre |
| | | | Teóricas 3 | Teóricas 48 |
| | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 |
| | | | Total 3 | Total 48 |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Asignatura antecedente | Teoría de la Historia I |
| Asignatura subsecuente | Teoría de la Cultura I |

| Fecha/semana | Tema o subtema | Horas |
|--------------|--|---------|
| 1 | La Memoria: Concepciones de la memoria, memoria étnica. Memoria oral, colectiva. | 3 horas |
| 2 | Memoria escrita. El desarrollo de la memoria. Repositorios de la memoria: Archivos, museos, bibliotecas, recursos en línea. | 3 horas |
| 3 | Método comparativo, método cuantitativo, Modelo, su definición y ejemplos. Microscopio social, la microhistoria | 3 horas |
| 4 | Conceptos de las ciencias sociales su significado y contexto original. Su aplicación y su utilización por la historia. Discusión desde la teoría social con ejemplos de casos en América Latina. | 9 horas |
| 5 | Temas cuantitativos en la Historia: Demografía histórica, historia económica | 3 horas |
| 6 | Geohistoria, modelos interpretativos. | 3 horas |
| 7 | Historia social, historia de la sociedad | 3 horas |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| 8-9 | La historia regional discusión metodológica con estudios de casos en América Latina | 6 horas |
| 10-12 | La historia en “migajas” variantes de la historia social: Historia de las mentalidades, Historia de las ideas. Historia política, historia desde abajo, historia de las mujeres. | 6 horas |
| 13 -14 | Historia cultural, de las imágenes y de la vida material | 6 horas |
| 15 | Discusión de su propuesta de protocolo de investigación. | 3 horas |
| Suma total de horas | | 48 horas |

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
|----------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| Exposición | (x) | Exámenes parciales | (x) |
| Trabajo en equipo | () | Examen final | () |
| Lecturas | (x) | Trabajos y tareas | (x) |
| Trabajo de investigación | (x) | Presentación de tema | (x) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (x) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | (x) |
| Aprendizaje por proyectos | (x) | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | (x) | Portafolios | () |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | |

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad presencial:

Se da un programa en el cual se calendarizan los temas y lecturas que se realizaron de acuerdo a éstos. La obtención de material y bibliografía será en las bibliotecas de la Facultad y Central y/o en internet. La exposición de los diferentes textos a discutir será por la docente o por alumnos que se propongan para tal actividad. A lo largo de la clase se plantean dudas y comentarios para complementar la presentación.

Se realizan presentaciones en Power Point para las exposiciones elaboradas por la docente y/o por quienes se proponen para realizarlo. Además del uso de videos, películas, fotografías o cualesquier otras fuentes que contribuyan con el tema en cuestión.

Se motiva la participación a través de comentarios, participación con ejemplos conocidos (en otras materias, lecturas, experiencias, noticias y controversias en la historia de América Latina), para un mayor acercamiento y ejemplos del tema.

Se asesora y discute una propuesta de protocolo de investigación en base a alguno de los métodos del quehacer histórico - que se han discutido en el curso- y sobre una problemática en América Latina donde pueda ser aplicada. Para su realización se asesora en la utilización de plataformas de revistas y libros electrónicos, bibliotecas y acervos, archivos y centros de información histórica

Se darán asesorías individuales o en grupo después de la sesión de la clase o por correo electrónico.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora

| | |
|---------------------|--|
| Título o grado | |
| Experiencia docente | |
| Otra característica | |

Bibliografía básica:

Anderson Perry. **Los fines de la historia**, Editorial Anagrama, Barcelona, 1992.

Archila Neira, Mauricio. “Voces subalternas e Historia oral” en: **Anuario Colombiano de Historia social y de la cultura**, núm. 32, Universidad Nacional de Colombia, Colombia, 2005, pp. 293-308.

Braudel, Fernand. **Las ambiciones de la historia**, Crítica, Barcelona, 2002.

Burke, Peter. **Formas de hacer historia**, Alianza Editorial, Madrid, 1993,

Burke, Peter. **Hablar y callar. Funciones sociales del lenguaje a través de la historia**, Gedisa editorial, España, 1996.

Burke, Peter. **Historia y Teoría social**, Instituto Mora, México, 1997, Colección Itinerarios.

Burke, Peter. "La gran tradición" y "Problemas de la historia cultural" en: **¿Qué es la historia cultural?**, Paidós, España, 2006.

Burke Peter. "La cultura material a través de las imágenes" en: **Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico**, Crítica, España, 2001, pp. 101-127.

Cariño, Micheline. "Historia ecológica-ambiental: Un acercamiento desde Baja California Sur, México" en: Berenzon G. Boris (Comp.), **Historiografía crítica del Siglo XX**, UNAM, México, 2004, pp. 487- 507. (Lecturas Universitarias, 39).

Ceruti, Mario. "La Historia, la Economía y la historia económica" en: **Reflexiones sobre el oficio del historiador**, Universidad Nacional de México, México, 1999, pp. 81-98.

Duby, George. "Historia social e ideologías de las sociedades" en: Le Goff, Jacques, Pierre Nora, (dirs.), **Hacer la Historia Volumen I Nuevos Problemas**, Editorial Laia, Barcelona, 1985, (colección Papel 451), pp. 157-177.

Fontana, Josep. "El historiador y la geografía" en: Arón Cohen Amselem, Rafael G. Peinado Santaella (eds.), **Historia, historiografía y ciencias sociales**, Universidad de Granada, Granada, 2007, pp. 87-99.

Hobsbawm, Eric. **Sobre la historia**, Crítica-Grijalbo Mondadori, Barcelona, 1998,

Le Goff, Jacques. **El orden de la Memoria. El tiempo como imaginario**, Ediciones Paidós, Barcelona, 1991.

Le Goff, Jacques, Pierre Nora, (dirs.), **Hacer la Historia Volumen III Objetos nuevos**, Editorial Laia, Barcelona, 1985, (colección Papel 451).

Lombardo de Ruiz, Sonia, (Coord.) Guadalupe de la Torre Villalpando, María Gayón Córdova y María Dolores Morales Martínez. **El quehacer de censar. Cuatro historias**. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 2006

Medina Rubio, Arístides. "Teoría, fuentes y método en la historia regional" en: **Relaciones**, vol. 4, No. 15, verano, 1983, pp. 88-108.

Scott, James. **Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos**, Era, México, 2000, (Colección Problemas de México).

Van Young, Eric. "Haciendo historia regional: consideraciones metodológicas y teóricas" en: Pérez Herrero, Pedro (Comp.), **Región e historia en México (1700-1850). Métodos de análisis regional**, Universidad Autónoma Metropolitana- Instituto Mora, México, 1991, pp. 99-122.

Vera Hernández, Gumersindo, Pantoja Reyes, José R. et al., (coords), **Los historiadores y la historia para el siglo XXI: Homenaje a Eric J. Hobsbawm**, Escuela Nacional de Antropología e Historia, México, 2007.

Bibliografía complementaria:

AGUIRRE Rojas, Carlos A. "La larga duración: *in illo tempore et nunc*" en: **Segundas Jornadas Braudelianas. Historia y Ciencias Sociales**, Instituto Mora- Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1995, pp. 29-56.

AGUIRRE Rojas, Carlos Antonio. **Retratos para la historia. Ensayos de Contrahistoria intelectual**. Contrahistorias. La otra mirada de Clío. México, 2006.

ARÓSTEGUI, Julio. **La investigación histórica; teoría y método**. Crítica, Barcelona, 2001.

AURELL, Jaume, Catalina Balmaceda, Peter Burke. **Comprender el pasado. Una Historia de la escritura y el pensamiento histórico**, Akal, España, 2015.

BURKE, Peter. **La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929-1989**. Gedisa editorial, España, 1990.

CABRERA Acosta, Miguel Ángel. "La historia y las teorías del fin de la historia" en: Barros, Carlos (ed.) **Historia a debate. Tomo 1 Pasado y futuro**, Edición Historia a debate, Coruña, 1995, pp. 209-221

CARDOSO, Ciro F., Héctor Pérez Brignoli. "Problemática de la historia económica de América Latina" en: **Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social**, Grijalbo, México, 1977, pp. 175- 218.

CERTEAU, Michel de. **La escritura de la historia**, Universidad Iberoamericana, México, 1993.

FONTANA, Joseph. **La Historia después del fin de la historia**, Crítica, España, 1992.

HANDLIN, Oscar. **La verdad en la historia**, Fondo de cultura económica, México, 1997.

JULLIARD, Jacques. "La política" en: Le Goff, Jacques, Pierre Nora, (dirs.), **Hacer la Historia Volumen II Nuevos Enfoques**, Editorial Laia, Barcelona, 1985, (colección Papel 451), pp. 237-257.

KULA, Witold, **Problemas y métodos de la historia económica**, Ediciones península, Barcelona, 1977.

LE GOFF, Jacques. **Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso**, Ediciones Paidós, España, 1991.

MORALES, Moreno Luis Gerardo, Laurence Coudart. (coords.) **Escrituras de la historia. Experiencias y conceptos**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos- Editorial Itaca, México, 2016.

PICCATO Pablo. "Conversación con los muertos: una perspectiva mexicana ante el debate sobre la historia cultural" en: **Signos históricos**, No. 8, julio-diciembre, 2002, pp. 13-41.

PRINS, Gwyn. "Historia oral" en: Peter Burke, **Formas de hacer historia**, Alianza Editorial, Madrid, 2003, pp. 144-176.

ROHBECK, Johannes. **Filosofía de la historia-Historicismo- Una propuesta de síntesis**, Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco -CONACyT, (Cuadernos de debate, 6), México, 2004, pp. 11-36.

TE PASKE John J. "La cuantificación en la historia colonial latinoamericana" en: David S. Londes, Juan J. Linz, **et al. Las dimensiones del pasado. Estudios de historia cuantitativa**, Alianza Editorial, Madrid, 1974, pp. 274-324.

WALLERSTEIN Inmanuel (Coord.) **Abril las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales**, Siglo XXI editores, Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2006.

ZERMEÑO Padilla, Guillermo (Comp.) **Pensar la historia. Introducción a la Teoría y Metodología de la Historia en el siglo XX**. Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, México, 1994. (Antologías universitarias).