



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Teoría Política  
Profesora: Rina Berenice Ortega Bayona  
correo institucional: rinaortega@filos.unam.mx

Clave 3455	Semestre / Año 2024-2	Créditos 6	Área	Ciencias Sociales		
			Campo de conocimiento	Teoría política		
			Etapa	Ciclo básico		
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )		
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( )		Horas			
	Obligatorio E ( )					
	Semana				Semestre	
	Teóricas 3				Teóricas 48	
Prácticas 0		Prácticas 0				
Total 3		Total 48				

Asignatura antecedente	Teoría Social
Asignatura subsecuente	Teoría Económica

**Objetivo general:**  
Este curso tiene como objetivo familiarizar al alumnado con las principales teorías dentro del pensamiento político contemporáneo, así como algunos de los debates más importantes que se han suscitado en torno a éstas en América Latina.

**Objetivos específicos:**  
Revisar y comprender las bases de las teorías políticas modernas más influyentes, considerando sus contextos históricos, enfoques, categorías de análisis, así como sus proyectos normativos.  
Conocer el desarrollo actual de la teoría política crítica y caracterizar sus distintas corrientes de pensamiento y acción política en su relación histórico-contextual.  
Reconocer los conceptos y preocupaciones de los teóricos clásicos, y su discusión, en los planteamientos teóricos más recientes.  
Ubicar y explicar el desarrollo de los enfoques teóricos-metodológicos críticos desde América Latina y sus interrelaciones con la teoría política clásica.

Utilizar y aplicar los preceptos vistos como herramientas analíticas para interpretar la dinámica política de la sociedad latinoamericana contemporánea.

### Índice temático

Fecha/ semana	Tema o subtema	Horas
1	Introducción, los clásicos, preguntas y debates	3
2	El Estado moderno: la lucha contra el despotismo	9
2.1	El Príncipe y el Estado (Maquiavelo y Hobbes)	3
2.2	La República, representación y legitimidad (Montesquieu, Rousseau, Wollstonecraft)	3
2.3	El Estado capitalista (Marx y Gramsci)	3
3	Ideologías, modelos de organización y democracia (s)	9
3.1	Liberalismo, conservadurismo, neoliberalismo (Locke, Hayek)	3
3.2	Democracia y liberalismo (Dahl, Bobbio)	3
3.3	Democracia, proyectos libertarios y revoluciones socialistas (Luxemburgo y Goldmann)	3
4	Derechos, ciudadanía y justicia	9
4.1	Ciudadanía y justicia, redistribución y reconocimiento (Rawls, Fraser)	3
4.2	Ciudadanías diferenciadas, multiculturalismo y estado plurinacional (Kymlicka, Cusicanqui, Walsh, Villoro)	6
5	Las disputas por el Estado en AL	18
5.1	El Estado en América Latina (Zavaleta)	3
5.2	Procesos de democratización y teorías de la transición (O'Donnell)	3
5.3	Ciudadanía y democracia en América Latina (Dagnino)	3
5.4	Populismos y autonomías en América Latina (Laclau y Mouffe, Holloway)	6
5.5	La disputa por el Estado "posneoliberal" en América Latina (Tapia, Svampa)	3
6	Reflexión final: Lo político y la política (Weber, Echeverría)	3
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)	Otras (especificar)

#### Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad presencial:

Las clases se realizarán de manera presencial. Los contenidos serán impartidos por la profesora titular y, en ocasiones, auxiliada por la ayudante docente. Las clases se basarán primordialmente en lecturas especificadas para cada clase en el temario, y serán subidas y compartidas con el alumnado mediante la plataforma de Classroom. También se compartirán en el Classroom otros materiales didácticos de apoyo como diapositivas,

videos y lecturas complementarias. El alumnado tendrá una semana después de cada clase para entregar sus respuestas a preguntas asignadas sobre las lecturas correspondientes y discutidas en la clase. La asistencia y participación en clase será otro componente que se considerará en la evaluación final.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Doctorado en sociología
Experiencia docente	12 años de experiencia docente en la UNAM (FES-Acatlán, FCPyS, FFyL, University of Essex e Instituto Mora), sobre movimientos sociales, teoría social y métodos cualitativos; historia política y social moderna y contemporánea de México y América Latina; 6 años impartiendo teoría y metodología de las ciencias sociales.
Otra característica	Amplia experiencia de investigación sobre movimientos sociales contemporáneos en México, Bolivia y Perú; y metodologías cualitativas sobre todo historia oral.

#### Bibliografía básica:

- Bobbio, Norberto, *Liberalismo y democracia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Bobbio, Norberto. *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económico, México, 2ª ed., 2001 (1976).
- Bobbio, Norberto y Michelangelo Bovero. *Sociedad y Estado en la filosofía política moderna*. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Calderón Rodríguez, José María y Alfonso Vadillo Bello (coords.), *Desafíos de la democracia: cambios institucionales y alternativas*. México: UNAM, 2010, pp. 29-44.
- Dagnino, Evelina, Olvera, Alberto y Panfichi, Aldo (coords.) *La disputa por la construcción democrática en América Latina*, México, FCE/CIESAS, 2006.
- Dahl, Robert, "Democracia ideal", en: *La democracia*, Barcelona, Ariel, 2012 (1998).
- Echeverría, Bolívar, "Lo político en la política" en: *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía*, 1996, no. 4
- Errejón, Iñigo y Chantal Mouffe. "El proyecto de *Hegemonía y estrategia socialista*" en *Construir Pueblo. Hegemonía y radicalización de la democracia*. Barcelona, Icaria, 2015.
- Fraser, Nancy. "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era 'postsocialista'." Documentos 03, *New Left Review* (en español), 2000.
- Fraser, Nancy, Tithi Bhattacharya Cinzia Arruzza, "Notas para un manifiesto feminista", *New Left Review* (en español), no. 114, ene-feb 2019.
- Gandarilla, José; Peralta, Rebeca (comps.), *El Estado desde el Horizonte Histórico de Nuestra América, México*, UNAM/PPELA/CIS, 2014.
- Goldmann, Emma. "Anarquismo, lo que realmente significa" en *Anarquismo y otros ensayos*, 1910, varias ediciones.
- Gramsci, Antonio, "El príncipe moderno" en *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el estado moderno*, Madrid, Nueva Visión, 1980 (1972).
- Harvey, David, *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid, Akal, 2007.
- Holloway, John, *Cambiar el mundo sin tomar el poder*, Barcelona: El Viejo Topo, 2002, (caps. 1-3, pp. 1-42).
- Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós, 1996.
- Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe, *Hegemonía y estrategia socialista*, España: Siglo XXI, 1985, (Introducción y capítulo 4).
- Luxemburgo, Rosa. *Reforma o revolución*, 1908, varias ediciones
- Marx, Karl. *El manifiesto comunista*, 1848, varias ediciones.
- O'Donnell, Guillermo. *Contrapuntos: Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Buenos Aires: Paidós, 1997

- O'Donnell, Guillermo y Phillippe Schmitter, *Transiciones desde un gobierno autoritario*, Buenos Aires: Paidós, 1988.
- Roux, Rhina. “Gramsci: subalternidad y hegemonía” en Emilio Gerardo Arriaga Álvarez (coord.), *Pensamiento crítico. Un acercamiento conceptual*, UAEM, Porrúa, 2018.
- Sabine, George. *Historia de la teoría política*. Fondo de Cultura Económica, México, 1963 (1961)
- Svampa, *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político*, Buenos Aires/Siglo XXI 2012
- Tapia, Luis, “Política Salvaje” en *Política Salvaje*, Muela del Diablo, La Paz, 2008, pp. 111-126.
- Tapia, Luis. “Introducción”, en Zavaleta, René, *Autodeterminación de las masas*, México, CLACSO/Siglo XXI, 2015.
- Touchard, Jean. *Historia de las ideas políticas*. Tecnos, Madrid, 1961
- Vallés, Josep; Martí, Salvador, *Ciencia política. Un manual*. Barcelona, Ariel, pp. 17-52.
- Walsh, Catherine, “¿Interculturalidad? Fantasmas, fantasías y funcionalismos”, *Revista nuestra América*, Vol. 2, núm. 4, julio-diciembre, 2014.
- Weber, Max, *El político y el científico*, varias ediciones.
- Wollstonecraft, Mary, *Vindicación de los derechos de la mujer*, 1792, varias ediciones.
- Zavaleta, René, “El Estado en América Latina” en *La autodeterminación de las masas*, México, Siglo XXI/CLACSO, 2015
- Zemelman, Hugo, “Política y análisis en René Zavaleta Mercado” en: *Estudios Sociológicos*, Vol. 3, No. 9 (Sep. - Dec., 1985)

#### **Bibliografía complementaria:**

- Aguilar, Yasnaya, “¿Nunca más un México sin nosotros?”, *Conversatorio Miradas, escuchas, palabras: ¿Prohibido pensar?*, San Cristóbal de las Casas, 24 de abril, 2018.
- Bakunin, Mijail. *Estatismo y anarquía*, 1873, varias ediciones.
- Bobbio, Norberto, *Estado, gobierno y sociedad: por una teoría general de la política*; trad. de José F. Fernández Santillán, 2ª ed, México: FCE, 2018.
- Bobbio, Norberto. *Derecha e izquierda*. 1995, varias ediciones. (“I: La distinción rebatida”).
- Borón, Atilio (comp.) *Filosofía política contemporánea. Controversias sobre civilización, imperio y ciudadanía*, Buenos Aires, CLACSO, 2002.
- Borón, Atilio, “Teoría política marxista o teoría marxista de la política” en: *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 175-190.
- Burke, Edmund. *Reflexiones sobre la Revolución francesa*, 1790, varias ediciones.
- Capelletti, Angel y Rama, Carlos (comps.) *El anarquismo en América Latina*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1990.
- de Tocqueville, Alexis. *La democracia en América*, 1835, varias ediciones. (“Cuarta parte, Capítulo VI: ¿Qué clase de despotismo deben temer las naciones democráticas?”).
- Gómez Tagle, Silvia, et al. *Alternativas para la democracia en América Latina*. México: Colegio de México/Instituto Nacional Electoral, 2015.
- Hamilton, Alexander, James Madison y John Jay, *El Federalista*, 1787, varias ediciones.
- Hayek, Friedrich August von, *El camino a la servidumbre*, 1944, (versión resumida), ediciones varias.
- Hobbes, Thomas, *El Leviatán*, (capítulos XIII, XVII, XVIII y XXI), 1651, varias ediciones.
- Honneth, Axel. *La lucha por el reconocimiento: por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica/Grijalbo, 1997.
- Isunza Vera, Ernesto y Alberto J. Olvera (coords.), *Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil*. México: CIESAS/M.A. Porrúa, 2010.
- Jessop, Bob, “El estado y el poder” en: *Utopía y praxis latinoamericana*, vol. 19, núm. 16, jul-sep 2014
- Kaplan, Marcos. *Formación del Estado nacional en América Latina*, Buenos Aires: Amorrortu, 2ª ed. 1976.

- Locke, John, “Capítulo V. De la propiedad” y “Capítulo VII. De la sociedad política o civil” en *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, 1689, varias ediciones.
- López Leyva, Miguel Armando, Fernando Castaños y Julio Labastida Martín del Campo (coords.), *La Democracia en México y América Latina: claves de lectura*, México: UNAM/IIS, 2012 (pp. 25-65 y 343-359).
- López Segrera, Francisco, *América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha*, Buenos Aires, CLACSO, 2016.
- Maldonado, Benjamín. *Autonomía y comunalidad india. Enfoques y propuestas desde Oaxaca*, INAH, Oaxaca, 2002.
- Maquiavelo, Nicolás, *El príncipe*, 1532, varias ediciones.
- Marx, Karl, *El capital. Crítica de la economía política*, México, FCE, 2012
- Mouffe, Chantal, *En torno a lo político*, Buenos Aires, FCE, 2011
- Olivé, León, *Multiculturalismo y pluralismo*. 2ª ed., México, UNAM, 2012, pp. 59-76; 189-202
- Ouviña, Hernán. *Rosa Luxemburgo y la reinención de la política. Una lectura desde América Latina*. Argentina: El Colectivo/ México: Bajo Tierra, 2020, 2ª ed.
- Oxhorn, Philip, “Democracias desiguales: efectos de la pobreza sobre la viabilidad y calidad democráticas” en Isunza Vera, Ernesto y Alberto J. Olvera (coords.), *Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil*. México: CIESAS/M.A. Porrúa, 2010.
- Rawls, John. “Justicia como equidad” en *Justicia como equidad*, Madrid: Técnos, 1999 (1985).
- Retamozo, Martín, "Posmarxismo: entre el populismo y lo nacional popular en América Latina", *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, Vol. 3, no. 12, diciembre 2018.
- Rousseau, Jean Jaques, “Libro I” en *El contrato social*, 1762, varias ediciones.
- Tapia, Luis. “Lo nacional-popular y la forma primordial: desarrollos a partir de Gramsci”, *Estudios Latinoamericanos*, Nueva Época, no. 32, julio-diciembre, 2013, pp. 85-99
- Taylor, Charles, “El multiculturalismo y la ‘política del reconocimiento’”, México, Fondo de Cultura Económica, 2009 (1994), pp. 20-61.
- Villoro, Luis, *Estado plural, pluralidad de culturas*. México, UNAM/Paidós, 1998, pp. 18-51
- Wallerstein, Immanuel, *El capitalismo histórico*, Siglo XXI, México, 1988, pp. 36-58.
- Werneck, Jurema, “De Ialodês y Feministas. Reflexiones sobre la acción política de las mujeres negras en América Latina y El Caribe”