

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Entidad académica			
Licenciatura en Estudios Latinoamericano					
Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación 2 (ciencias sociales) Rina Berenice Ortega Bayona					
Clave 3456	Semestr e / Año 2024-2	Crédito s 4	Área	Investigación	
			Campo de conocimiento	Ciencias sociales	
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()		Horas		
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 1	Teóricas 16	
			Prácticas 1	Prácticas 16	
			Total 4	Total 32	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Metodología de la investigación 1 (ciencias sociales)
Asignatura subsecuente	Seminario de investigación (ciencias sociales) 1

Objetivo general: Este curso tiene como objetivo que los alumnos de la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos relacionen y empleen lo estudiado sobre el campo teórico-metodológico moderno de las ciencias sociales, en el diseño de investigación sobre algún problema de social, político o histórico de América Latina.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes conocerán un panorama general del campo de los métodos cualitativos, particularmente aplicados a la investigación de las ciencias sociales y humanidades.

- Los estudiantes relacionarán los métodos y técnicas con los marcos teóricos y epistemológicos que influenciaron su desarrollo, pero sobre todo, aprenderán a emplear los métodos de manera crítica, como técnicas de recopilación, organización e interpretación de información.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Marcos teórico-epistemológicos interpretativos, las raíces de los métodos cualitativos en las ciencias sociales e historia.	8	2
2	Diseño y estrategias de investigación	8	2
3	Técnicas: recolección y sistematización de datos	2	8
4	Dilemas y consideraciones éticas de la investigación	2	0
	Total	20	12
	Suma total de horas	32	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1.1	Historia de la tradición y características de la investigación cualitativa
1.2	Semiótica, discurso y narrativa
1.3	Investigación cualitativa feminista
2.1	Etnografía y estudio de caso (Observación participante/no participante)
2.2	Análisis del discurso
2.3	Fuentes orales
2.4	Investigación-acción
3.1	La entrevista
3.2	Notas de campo
3.3	Análisis temático de contenidos y codificación
3.4	Análisis de texto e imagen
3.5	Fuentes y métodos cuantitativos

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()

Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctorado en Sociología
Experiencia docente	12 años de experiencia docente en la UNAM (FES-Acatlán, FCPyS, FFyL, University of Essex, Instituto Mora) sobre movimientos sociales, teoría social y métodos cualitativos; historia política y social moderna y contemporánea de México y América Latina; 6 años impartiendo el Seminario Interdisciplinario.
Otra característica	Amplia experiencia de investigación sobre movimientos sociales contemporáneos en México, Bolivia y Perú; y metodologías cualitativas sobre todo historia oral.

Bibliografía básica:

- Aceves Lozano, Jorge (comp), *Historia oral*, México: UAM/Instituto Mora, 1993.
- Alonso, Luis Enrique, *La Mirada cualitativa en sociología*, Madrid: Fundamentos, Colección Ciencia, 1998.
- Cruz Pineda, Ofelia y Laura Echavarría Canto (comps.), *Investigación social. Herramientas teóricas y análisis político de discurso*, México: Juan Pablos, 2008.
- Denzin, Norman K. e Yvonna S. Lincoln (coords.), *El campo de la investigación cualitativa. Manual de Investigación Cualitativa, 4 volúmenes*, España: Gedisa, 2012
- Flick, Uwe, *Introducción a la investigación cualitativa*, 2ª ed. Madrid: Ediciones Morata y Fundación Paideia Galiza, 2007.
- Galeano Marín, María Eugenia. *Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada*. Medellín, Colombia: La Carreta editores, 2009.
- Merlino, Aldo, *Investigación cualitativa en ciencias sociales. Temas, problemas y aplicaciones*, Buenos Aires, Cengage Learning Argentina, 2009.
- Packer, Martin. *La ciencia de la investigación cualitativa*. Bogotá: Universidad de los Andes, 2013.
- Pozzi, Pablo, "Esencia y práctica de la historia oral" (varias ediciones).
- Portelli, Alessandro, "Lo que hace diferente a la Historia oral" (varias ediciones).
- Tarrés, Ma. Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social.*, Colmex/FLACSO, 2013.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, España, Gedisa, 2006.
- Wodak, Ruth y Michael Meyer (comps.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, España: Gedisa, 2003.

Bibliografía complementaria:

- Augé, Marc, *El Viajero subterráneo. Un etnólogo en el metro*, Barcelona, Gedisa, 2009.
- Bertaux, Daniel, *Los relatos de vida: perspectiva etnosociológica*, Bellaterra, Barcelona, 2005.
- Boudieu, Pierre, *La miseria del mundo*, Buenos Aires, FCE, 2010.
- Burke, Peter, *Historia y teoría social*, México: "Colección Itinerarios"- Instituto Mora, 1997.
- Champagne, Patrick, Remi Lenoir, Dominique Merllié y Louis Pinto, *Iniciación a la práctica sociológica*, México, Siglo XXI, 1993.
- de la Garza Toledo, Enrique y Gustavo Leyva (coords.), *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*, México, Fondo de Cultura Económica/UAM-I, 2012.

- Galindo Cáceres, Jesús (coord.), *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, México: Pearson Educación, 1998.
- Garza Mercado, Ario, *Manual de técnicas de investigación*, Colegio de México, México, 1996.
- Giroux, Sylvain y Ginette Trambly. *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*. FCE, México, 2004 (2ª ed.)
- Goffman, Erving. *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Goldman, Noemí, *El discurso como objeto de la historia*, Buenos Aires: Hachette, 1989.
- Guber, Rosana. *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogotá, Norma, 2001.
- Iñiguez Rueda, Lupicinio (ed.). *Análisis de discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC, 2003.
- Kvale, Steinar. *Las entrevistas en investigación cualitativa*. México: Morata/Colofón, 2014.
- Necochea, Gerardo y Patricia Pensado Leglise (coords.), *El siglo XX que deseábamos. Ensayos de historia oral en torno a experiencia y expectativa*, México, ENAH.
- Paramo, P. *La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación*. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, 2011 pp. 197-268; 301-316
- Pardinás, Felipe. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, México, 2008 (39ª ed.) (selección de capítulos)
- Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés, México, 2013 (38ª ed.)
- Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre, "Presentación de fondos y fuentes por utilizar" en *¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia*, México, Instituto Mora-Trillas, 2013, pp. 89-99.
- Taylor, Steve J. y Robert Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*, Barcelona: Paidós, 1987.
- Thompson, Paul, *La voz del pasado. La historia oral*, Alfons el Magnànim, Valencia, 1988.