



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (Ciencias sociales) II**

Profesor o profesora: **Dra. Gabriela González Ortuño**

correo institucional: **gabrielagonzalezo@filos.unam.mx**

Clave	Semestre 2022-1	Créditos 4	Área	Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento		
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( )		Horas		
	Obligatorio E ( )				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 2	Teóricas 32	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total: 2	Total: 32	

Asignatura antecedente	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (Ciencias sociales) I</b>
Asignatura subsecuente	

Semana	Tema o subtema	Horas
1-2	Repaso: pregunta de investigación, elección de caso y ejercicios de muestreo.	4
3	Repaso: recolección, codificación y análisis; teoría y trabajo de campo	2
4-6	Etnografía	6
7-8	Etnografía digital y autoetnografía	4
9-10	Investigación acción participativa	4
11-12	Cartografía	4
13-14	Diseño de estrategia metodológica: relación con marcos. teórico e histórico-procesual	4
15-16	Fenomenología y hermenéutica como herramientas de análisis	4
<b>Suma total de horas</b>		<b>32</b>

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)	Otras (especificar) bitácora de investigación

**Dinámicas de trabajo y evaluación:**

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Ciencias políticas (UNAM), Maestra y Doctora en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	Ha sido tutora en diversos seminarios relacionados con feminismos y religión en 17 Instituto de Estudios Críticos, profesora de materias como Taller de Titulación, Modernidad y Pensamiento político mexicano y Economía y Sociedad del México Contemporáneo en la FES Acatlán para las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Ha sido profesora del Posgrado en Estudios Políticos sede Acatlán en las materias Laboratorio Metodológico 1 y 2. Es profesora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y en el Posgrado de Estudios de Género, además de participar en diplomados dentro de la UNAM. Es profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos desde hace 3 años.
Otra característica	

**Bibliografía básica:**

- Barajas, K. B., & Carreño, N. P. (2019). Desafíos de la etnografía digital en el trabajo de campo onlife. *Virtualis*, 10(18), 134-151.
- Barbera, N., & Inciarte, A. (2012). Fenomenología y hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas. *Multiciencias*, 12(2), 199-205.
- Blanco, M. (2012). ¿Autobiografía o autoetnografía? *Desacatos*, (38), 169-178.
- Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo, MAPEANDO EL CUERPO-TERRITORIO Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios, <https://miradascriticadeltorriodesdeelfeminismo.files.wordpress.com/2017/11/mapeando-el-cuerpo-territorio.pdf>
- Delgado, M. (2003). Naturalismo y realismo en etnografía urbana. Cuestiones metodológicas para una antropología de las calles. *Revista colombiana de antropología*, 39, 07-39.

- Ellis, C., Adams, T. E., & Bochner, A. P. (2015). Autoetnografía: un panorama. *Astrolabio*, (14), 249-273.
- Estrada Saavedra, M. (2018). Frida Gorbach y Mario Rufer, coords.(In) *disciplinar la investigación. Archivo, trabajo de campo y escritura*. México: Universidad Autónoma Metropolitana y Siglo XXI, 2016, 296 p. ISBN 978-607-03-0785-0. Relaciones. *Estudios de historia y sociedad*, 39(153), 397-406.
- Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y representaciones*, 7(1), 201-229.
- Iconoclasistas. Manual de mapeo colectivo: Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires, Tinta Limón, noviembre 2013. Segunda edición agosto 2015. <https://iconoclasistas.net/4322-2/>
- Noel, G., & Segura, R. (2016). Introducción. La etnografía de lo urbano y lo urbano en la etnografía. *Etnografías contemporáneas*, 2(3).
- Pink, S., Horst, H., Postill, J., Hjorth, L., Lewis, T., & Tacchi, J. (2019). *Etnografía digital*. Ediciones Morata.
- Rahman, M. A., & Borda, O. F. (1988). Romper el monopolio del conocimiento: situación actual y perspectivas de la Investigación-Acción participativa en el mundo. *Análisis político*, (5), 46-55.
- Zapata, F., & Rondán, V. (2016). La investigación-acción participativa. Recuperado de: <http://mountain.pe/recursos/attachments/article/168/Investigacion-Accion-Participativa-IAP-Zapata-y-Rondan.pdf>.

**Bibliografía complementaria:**

- Astudillo-Mendoza, P. A., Figueroa-Quiroz, V. A., & Cifuentes-Zunino, F. (2020). Navegando entre mujeres: La etnografía digital y sus aportes a las investigaciones feministas.
- Carrión, K. M. F., Alcocer, A. A., & Oyarzun, L. J. (2023). Contramapas: mujeres hacia una práctica cartográfica decolonial. *ASRI: Arte y sociedad. Revista de investigación*, (23), 61-71.
- Walsh, C., & Castro-Gómez, S. (2002). *Indisciplinar las ciencias sociales: Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo andino*. Editorial Abya Yala.