

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación, Filosofía II
Profesora: Claudia Gómez-Cañoles
correo: claudiagomez@filos.unam.mx
Semestre: 29 de enero a 25 de mayo de 2024
Horario: viernes de 16 a 18 hrs.

Clave 3457	Semester 4	Créditos 4	Área	Investigación, Filosofía		
			Etapa	Ciclo Básico		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X)			Horas		
				Semana	Semestre	
				Teóricas 2	Teóricas 32	
				Prácticas 0	Prácticas 0	
				Total 2	Total 32	

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Metodología de la Investigación, Filosofía I
Asignatura subsecuente	
Objetivo general: Propiciar el uso de estrategias teórico-interpretativas que devengan de campos filosóficos con énfasis en la	

interdisciplinaria, para que sean aplicados por el estudiantado en sus escrituras.

Objetivos específicos:

Potenciar la actividad escritural del estudiantado, a partir del uso de marcos críticos filosóficos que enriquezcan el proceso de construcción de la investigación, abarcando diversas problemáticas, fenómenos sociales y culturales afines a sus intereses personales.

Discutir la problemática de la crisis del paradigma racional científico-filosófico y metodológico en tiempos de lo posthumano.

Propiciar lecturas en ejes interdisciplinarios y de conocimiento situado, considerando las posiciones de sujeto, experiencia y matrices interseccionales (género, racialidad, etnicidad, clase, ubicación geográfica, etc.).

Fecha/semana	Tema	Horas
Enero/febrero	Pertinencia de los marcos teóricos, hacia dónde vamos con nuestras búsquedas interpretativas.	8
Marzo	Elección de los campos de interés epistémico y modos de lectura.	8
Abril	Ensayando con teorías y en los procesos de escritura.	8
Mayo	Teorías de los Sures: políticas y subjetividades.	8
Suma total de horas		32 horas

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Pertinencia de los marcos teóricos, hacia dónde vamos con nuestras búsquedas interpretativas <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento situado, teoría del punto de vista y enunciación • Arqueologías y genealogías • Hermenéutica de la sospecha/feminista
2	Elección de los campos de interés epistémico y modos de lectura. <ul style="list-style-type: none"> • Situando nuestros intereses y campos analíticos • Imaginación y pensamiento crítico
3	Ensayando con teorías y en los procesos de escritura. <ul style="list-style-type: none"> • Teorizar la experiencia, el acto de narrar • Posiciones de sujeto y lo posthumano

4	<p>Teorías de los Sures: política y subjetividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el lugar de la cultura • Crítica de la razón negra
---	---

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposiciones (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar) Ensayo final

Perfil profesiográfico de la profesora	
Título o grado	Licenciada en Filosofía (Universidad Austral de Chile), Doctora en Ciencias Humanas, mención Literatura y Lingüística (Universidad Austral de Chile), Doctora en Ciencias Sociales, área de especialización en estudios de género (Universidad Autónoma Metropolitana).
Experiencia docente	Mi quehacer como docente inició en Colegios del Sur de Chile y en el Instituto de Filosofía de la Universidad Austral de Chile. Desde que estoy radicada en México he impartido conferencias, seminarios y talleres en diversas universidades (UAM-X, UAM-A, IBERO, COLMEX, entre otras). Me desempeñé como asesora en línea en el diplomado en juventud, en el SIJ-UNAM (2017-2018). En octubre de 2022 me integré como profesora visitante al Programa Educativo: Posgrados en Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en calidad de becaria CONAHCYT.

Otra característica	Realicé entre septiembre de 2018 y agosto de 2020 una estancia posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Centro de Investigaciones Sobre América Latina y el Caribe, asesorada por la Dra. Ana Luisa Guerrero Guerrero. En enero de 2020 ingresé al Sistema Nacional de Investigadores.
---------------------	--

Bibliografía básica:

Bhabha, Homi (2002). “El compromiso con la teoría”. En Bhabha, *El lugar de la cultura*. Buenos Aires: Manantial. pp. 39-60.

Boria, Adriana (2010). “Teorías, lenguajes, política”; en Espinoza, Yuderlys *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano*. Buenos Aires: En la Frontera, pp.173-182.

Braidotti, Rosi (2015). “Posthumanismo: la vida más allá del individuo”. En *Lo Posthumano*, Barcelona: Gedisa, pp. 25-70.

Cassany, Daniel (2006). “Leer desde la comunidad, leer la ideología”. En *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama, pp. 11-37.

Comesaña, Gloria (2006). “Investigar en tiempos de crisis”: pensar, juzgar, actuar. *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*. Vol 23, pp.113-128.

Harding Sandra (2004). “¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de vista feminista”. En *Hypatia. Journal of feminist philosophy*, vol 19, n° 1, pp.25-47.

Foucault, Michel (2002). “Arqueología e historia de las ideas”. En *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 227-236.

hooks, bell (2022). “Pensamiento crítico”, “Imaginación”, en hooks, *Enseñar pensamiento crítico*. Barcelona: Rayo Verde, pp. 17-22; 77-82.

Lima-Costa, Claudia (2002). “Repensando el género: tráfico de teorías en las Américas”. En *femenías, Perfiles del feminismo Iberoamericano*, pp. 189-214.

Mbembe, Achille (2016). “El devenir-negro del mundo” en *Crítica de la razón negra*. Buenos Aires: Futuro Anterior, pp. 25-39.

Bibliografía complementaria:

Aguilar, Yásnaya (2018). *Un nosotrxs sin Estado*. Valencia-Chiapas: Ona.

Benhabib, Seyla (2005). *Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos*. Barcelona: Gedisa.

Díaz, Juan y Oscar, Espinel (2019). *Fragmentos: Leer, traducir, dialogar*. Bogotá: UPTC.

Dube, Sauabh (2001). *Sujetos subalternos: capítulos de una historia antropológica*. Ciudad de México: Colegio de México.

Millán Margara (2014). *Más allá del feminismo: caminos para andar*. Ciudad de México: Fundación Rosa Luxemburgo.

Pratt, Mary Louise (2010). *Ojos Imperiales. Literatura de viajes y transculturación*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.