



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Estudios Regionales Centroamérica II

Profesor o profesora: Guillermo José Fernández Ampié

correo institucional: guillermofernandez@filos.unam.mx

Clave 3633	Semestre 2024-2	Créditos 6	Área	Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento	Estudios Regionales Historia Socioeconómica	
			Etapa	Terminal	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( )		Horas		
	Obligatorio E ( )				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total: 3	Total: 48	

Asignatura antecedente	Estudios Regionales América Central 1
Asignatura subsecuente	Ninguna

Semana	Tema o subtema	Horas
1era a 4ta	Problemas socioeconómicos de posguerra	12
5ta - 6ta y 7ma	El fracaso de los procesos democratizadores	9
8va	Un balance de los acuerdo de libre comercio	3
9na	El deterioro de la estabilidad democrática en Costa Rica	3
10ma y 11va	La crisis social y política en Nicaragua	6
12va y 13va	La crisis migratoria	6
14va	La esperanza en Honduras	3
15va	Comunidades indígenas y defensa del territorio	3
16va	Centroamérica: un balance general tras las primeras décadas del siglo XXI	3
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( )	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	( )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

#### Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:

La sesiones se desarrollarán siguiendo la siguiente dinámica:

- 1) Se inicia con un diálogo en el que se alienta la participación de las/los estudiantes por medio de preguntas y comentario en torno a las lecturas y material audiovisual asignados para la sesión (10-15 y hasta minutos)
- 2) El profesor expone el tema, profundizando y detallando aspectos claves del tema, aclara las dudas que hayan expresado los/las estudiantes. En la exposición puede apoyarse con imágenes, diapositivas, videos cortos (3-5 minutos). Esta exposición tendrá una duración, en promedio de 40-45 minutos
- 3) Se abre una nueva sesión de comentarios y preguntas sobre lo expuesto por el profesor.
- 5) El profesor hará las últimas acotaciones, dando por finalizada la sesión

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	<b>Maestría o Doctorado en Estudios Latinoamericanos, con especialidad en historia e historiografía de América Central</b>
Experiencia docente	<b>Mínima tres años.</b>
Otra característica	<b>Con amplio conocimiento de la historia, la cultura y las sociedades de la región centroamericana.</b>

#### Bibliografía básica:

- Alvarez-Echandi, I. y Sáenz, E. (2020). *Repensando el tráfico ilícito de drogas en Centroamérica. Un enfoque desde las ciencias sociales*. FLACSO.
- Baltodano M., M. (2002). *Democratizar la democracia: El desafío de la participación ciudadana*. Ediciones Graphic Print.
- Chomsky, N. (1988), *La quinta libertad. La intervención de los Estados Unidos en América Central y la lucha por la paz*. Crítica.
- Deras, R. (2022). “La implementación de los acuerdos de paz desde la perspectiva de las víctimas”, en OSLS, 12 (5).
- Hidalgo Capitán, A. (2003) *Costa Rica en evolución. Política económica desarrollo y cambio estructural en el estema socioeconómico costarricense*. Universidad de Huelva
- Hidalgo Xirinachs, R.(2016). *Mujeres de las fronteras. Subjetividad, migración y trabajo doméstico*. Editorial UCR.

- García Buchard, E. (2017). *Imaginarios de la nación y la ciudadanía en Centroamérica*. Editorial UCR:
- Gil Ortiz, J. et al (2021). *Bicentenario de Centroamérica: Historias comunes, luchas y transformaciones*. CLACSO.
- Leyva, Héctor M. (2021). *Las caravanas centroamericanas. Guerras inciviles, migración y crisis del estatuto del refugio*. CIHAC-UCR.
- López Castellanos, N. (2016). *Democracia y política en la Centroamérica del siglo XXI*. UNAM y Ediciones la Biblioteca.
- Luciak, I. (2001) *Después de la revolución: Igualdad de género y democracia en El Salvador, Nicaragua y Guatemala*. UCA Editores.
- Martí i Puig, S. y Close, D. (2009). *Nicaragua y el FSLN. (1979-2009) ¿Qué queda de la revolución?* Edicions Bellaterra.
- McCurdy, N. y Domínguez, F. (2019). *La revolución no se detendrá. Nicaragua avanza a pesar de la guerra no convencional de los EU*. Alliance for Global Justice.
- Menjívar, M. y Ralph Sprenkels (eds), *La revolución revisitada. Nuevas perspectivas sobre la insurrección y la guerra en El Salvador*. UCA editores
- Sandoval García, C. (2016) *Migraciones en América Centra. Políticas, territorios y actores*. Editorial UCR.
- Torres Rivas, E. (2011). *Revoluciones sin cambios revolucionarios*. Guatemala, F&G Editores.
- Vargas Solís, L. (2020) *Costa Rica en el siglo XXI. La crisis del proyecto neoliberal*. EUNED.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Armijo Canto, N. y Toussaint Ribot, M. (2020). *Guerra y Posguerra en Centroamérica*. Instituto Mora.
- Álvarez Aragón, V. et al (2013). *Guatemala. Historia reciente (1954-1996). Proceso político y antagonismo social*. Tomo I. FLACSO-Guatemala.
- Álvarez Aragón, V. et al (2013). *Guatemala. Historia reciente (1954-1996). Pueblos Indígenas, actores políticos*. Tomo III. FLACSO-Guatemala.
- Barahona, M. (2005) *Honduras en el siglo XX. Una síntesis histórica*. Editorial Guaymuras.
- Iglecias, W. et al. (2022). *Historia, actualidad y cuestionamientos sobre la región centroamericana en su bicentenario*. Ediciones EACH.
- López Bernal. C. (2015) *El Salvador. Historia contemporánea*. Fundación Mapfre.
- Molina, I. Costa Rica. (2021). *De la independencia al bicentenario (1821-2021)*. EDUPUC
- Romero, J. (2013) *Historia de Nicaragua*. UNAN.
- Torres Rivas, E. (2007). *La piel de Centroamérica. Una visión epidérmica de setenta y cinco años de su historia*. FLACSO.
- Viales Hurtado, R. (2021). *Laberinto y bifurcaciones. Historia inmediata de México y América Central. 1940-2020*. CIHAC-UCR.
- Yágenova, S. V. (2018). *Guatemala. El eterno cerco a las transformaciones democráticas*. FLACSO-Guatemala.
- Zamora, R. (2003). *La izquierda partidaria salvadoreña: identidad y poder*. FLACSO.