



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Cono Sur (Chile) II

Dra. Kenya Bello

kenyabello@filos.unam.mx

Horario: Jueves 11 a 14

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Clave 3635 | Semestre 6° y 8°/Año 2024-2 | Créditos 6 | Área | Historia |
| | | | Campo de conocimiento | Historia |
| | | | Etapa | Ciclo terminal |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | Tipo | T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio () Optativo () | | Horas | |
| | Obligatorio E (X) | | | |
| | | | Semana | Semestre |
| | | | Teóricas: 3 | Teóricas 48 |
| | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 |
| | | | Total 3 | Total 48 |

| | |
|------------------------|--------------------|
| Asignatura antecedente | Cono Sur (Chile) I |
| Asignatura subsecuente | Ninguna |

| Semana | Tema o subtema | Horas |
|----------------------------|--|-----------|
| 1 | Presentación del curso: la nueva historia social chilena y sus batallas | 3 |
| 2-4 | 1. Entre el Chile patricio y el Chile plebeyo: actores y conflictos | 9 |
| 5 | 2. La experiencia del Frente Popular | 3 |
| 6-8 | 3. Revoluciones, guerra fría y Democracia Cristiana | 9 |
| 9-11 | 4. Los mil días de la Unidad Popular | 9 |
| 12-14 | 5. La imposición del orden pinochetista | 9 |
| 15-16 | 6. Del plebiscito a la concertación | 6 |
| Suma total de horas | | 48 |

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
|------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | () |

| | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | () |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | () |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | (X) |
| Aprendizaje por proyectos | (X) | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Portafolios | () |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | |

Dinámicas de trabajo y evaluación

Este curso se propone ampliar y consolidar el conocimiento que lxs estudiantes poseen sobre la historia y la historiografía del siglo XX chileno, en términos de los proyectos estatales, los actores colectivos, los conflictos más relevantes, así como las transformaciones socioculturales. Aunque este país austral se analiza en su especificidad, su historia se estudiará siempre desde una perspectiva regional y en conexión con la historia mundial. De ahí que se hará hincapié sobre cómo se vivieron en Chile coyunturas como las revoluciones mexicana y rusa, al igual que la cubana. La guerra fría, el terrorismo de estado en el cono sur y el ascenso del neoliberalismo.

La profesora contextualizará los contenidos y las lecturas de cada una de las clases. Asimismo, dialogará con el curso sobre los ejes de los textos, buscando propiciar el debate colectivo. Por último, compartirá mediante Classroom recursos audiovisuales y textuales para complementar la revisión de los temas. La evaluación se reparte a lo largo del semestre, abarcando actividades que permitan desarrollar habilidades escritas y verbales, mediante una pequeña investigación, exposiciones y trabajo en equipo. Dichas habilidades son el centro de la evaluación por su importancia para el trabajo humanístico.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora

| | |
|---------------------|--|
| Título o grado | Licenciada en sociología, maestra y doctora en historia |
| Experiencia docente | 10 años en licenciatura y posgrado |
| Otra característica | Parto de la historia sociocultural, sin descuidar los ámbitos políticos y económicos. Me apoyo en materiales audiovisuales para enriquecer el conocimiento del pasado, tanto dentro como fuera del aula. |

Bibliografía básica:

- Antileo Baeza, Enrique *et al.* (eds.), *Violencias coloniales en Wajmapu*, Temuco, Ediciones Comunidad de Historia Mapuche, 2015.
- Austin, Robert *et al.* (Comps.), *La vía chilena al socialismo: 50 años después*, Buenos Aires, Clacso, 2020.
- Donoso, Karen, *Cultura y dictadura. Censuras, proyectos e institucionalidad cultural en Chile, 1973-1989*, Santiago, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2019.
- Gaudichaud, Franck, *Poder popular y cordones industriales. Testimonios sobre el movimiento popular urbano, 1970-1973*, Santiago, Lom, 2004.
- Grez Toso, Sergio, *Los anarquistas y el movimiento obrero. La alborada de la idea en Chile, 1893-1915*, Santiago, Lom, 2007.
- Jaksic, Iván (ed.), *Historia política de Chile, 1810-2010*, 4 tomos, Santiago, FCE, 2017-2018.
- Hernández Toledo, Sebastián, *La persistencia en el exilio. Redes político-intelectuales de los apristas en Chile (1922-1945)*, Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2021.
- Magasich Airola, Jorge, *Historia de la Unidad Popular*, II volúmenes, Santiago, Lom, 2020.
- Mayol, Alberto, *La nueva mayoría y el fantasma de la concertación*, Santiago, Ceibo Ediciones, 2014.

- Palieraki, Eugenia y Marianne González, *Revoluciones imaginadas. Itinerarios de la idea revolucionaria en América Latina Contemporánea*, Santiago, RIL Editores, 2013.
- Palieraki, Eugenia, *¡La revolución ya viene! El MIR chileno en los años sesenta*, Santiago, Lom, 2014.
- Pinto, Julio, *Desgarros y utopías en la pampa salitrera: la consolidación de la identidad obrera en tiempos de la cuestión social, 1890-1923*, Santiago, Lom, 2007.
- Pinto, Julio (ed.), *Fiesta y drama. Nuevas historias de la Unidad Popular*, Santiago, Lom, 2014.
- Sagredo Baeza, Rafael, *Historia mínima de Chile*, México, Colmex, 2014, 297 pp.
- Salazar, Gabriel y Julio Pinto, *Historia Contemporánea de Chile*, IV tomos, Santiago, Lom, 1999-2002.
- Valdivia, Verónica, *Su revolución contra nuestra revolución. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981)*, Santiago, Lom, 2006.
- Valdivia, Verónica, “Entre la ley y la violencia política: los rostros de las derechas chilenas, 1925-1973”, en *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, vol. 31, n. 1, 2020, pp. 17-38.
- Valenzuela, Emiliano, *La generación fusilada. Memorias del nazismo chileno (1932-1938)*, Santiago, Editorial Universitaria, 2017.
- Zapata, Francisco (comp.), *Frágiles suturas: Chile a 30 años del gobierno de Salvador Allende*, México, Colmex, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, Rolando, *Hijos e hijas de la rebelión. Una historia política y social del Partido Comunista de Chile en postdictadura (1990-2000)*, Santiago, Lom, 2019.
- Bascuñán, Patricio A., “Herramienta del pueblo: el libro en la Unidad Popular”, en *Revista de la Academia*, n. 31, otoño de 2021, pp. 67-88.
- Bowen, Martín, “El proyecto sociocultural de la izquierda chilena durante la Unidad Popular. Crítica, verdad e inmunología política”, en *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos*, 2008, en línea.
- Cornejo, Tomás, *Ciudad de voces impresas. Historia cultural de Santiago de Chile*, México/Santiago, Colmex/Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2019.
- Lozoya, Ivette, *Intelectuales y revolución, Científicos sociales latinoamericanos en el MIR chileno (1965-1973)*, Santiago, Ariadna Ediciones, 2020.
- Ulloa Inostroza, Carla, *Gabriela Mistral en México. La construcción de una intelectual (1922-1924)*, México/Santiago, Unam-Universidad de Chile, 2022.