

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS						
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS						
Programa SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (CIENCIAS SOCIALES) II Dra. Andrea Paula González Cornejo andreagonzalez@filos.unam.mx						
Clave 3651	Semestre 6°	Créditos 4	Área de conocimiento		Investigación	
			Etapa		Ciclo Intermedio	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Obligatorio E (X) Optativo () Optativo E ()			Horas		
					Semana	Semestre
					Teóricas 2	Teóricas 32
					Prácticas 0	Prácticas 0
					Total 2	Total 32

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (CIENCIAS SOCIALES) I
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: Desarrollar las habilidades de análisis de propuestas y discusiones de orden teórico y metodológico de los temas del Seminario de Investigación (ciencias sociales) 1, reconociendo los autores más relevantes, los problemas y objetos de estudio, las metodologías, técnicas y fuentes de investigación así como las hipótesis que animan la reflexión crítica de los autores estudiados.

Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el estudiante las habilidades de elaborar reportes en los que identifique y discuta los textos relacionados con sus preguntas de investigación y seleccionar bibliografía que apoyen el desarrollo de su proyecto de investigación • Apoyar al estudiantado a formular el carácter disciplinar, multidisciplinar o interdisciplinar de su investigación; el tema, problema y objeto de su investigación; las hipótesis; los referentes teóricos y metodológicos, así como algunas técnicas de investigación. Para concluir el semestre con su proyecto de investigación concluido y un estado del arte sobre el tema elegido 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo del protocolo de investigación	32	0
	Total	32	0
	Suma total de horas	32	

354

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Desarrollo del protocolo de investigación
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas ()	Trabajos y tareas ()
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos (X)	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado(a), maestro(a) o doctor(a) en Estudios Latinoamericanos (o afines).
Experiencia docente	3 años.
Otra característica	
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Andrade, P. (2008). Interdisciplinarietà y estudios latinoamericanos. Comentario Internacional. Revista del Centro Andino de Estudios Internacionales, (8), 87-94</i> • <i>Ames, P., & Merino, F. (2019). Reflexiones y lineamientos para una investigación ética en ciencias sociales.</i> • <i>Giesecke Sara Lafosse, M. P. (2020). Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. Desde el sur, 12(2), 397-417.</i> • <i>Melero Aguilar, N. (2012). El paradigma crítico y los aportes de la investigación acción participativa en la transformación de la realidad: un análisis desde las ciencias sociales. Cuestiones pedagógicas, 21, 339-355.</i> • <i>Zemelman, H. (2021). Pensar teórico y pensar epistémico: los retos de las ciencias sociales latinoamericanas. Espacio Abierto, 30(3), 234-244.</i> • <i>Zamora, L. R. V. (2019). Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. Educación Superior, 18(27), 96-99.</i> 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p><i>La Bibliografía complementaria será seleccionada de acuerdo con los temas de investigación elegidos por el estudiantado</i></p>	