



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: SEMINARIO DE TITULACIÓN II (Ciencias Sociales)

Profesora: Mariana López de la Vega

correo institucional: marianalopez@filos.unam.mx

Clave 3830	Semestre 7	Créditos 5	Área	Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento	Investigación	
			Etapa	Ciclo Terminal	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (x)		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas 48		
	Obligatorio E ()				
	A la Semana		Al Semestre		
	Teóricas: 2		Teóricas: 32		
	Prácticas: 0		Prácticas: 0		
Total: 2		Total: 32			

Objetivo:	Trabajar en la escritura de los textos (tesis, tesina, informe) de cada uno de las y los estudiantes a fin de contribuir a su titulación. Se busca que profundicen el trabajo realizado durante el Seminario 1 y presenten un borrador de la modalidad de titulación que escogieron. El trabajo en grupo se realizará de forma personal y grupal. El seminario se desarrollará como un seminario-taller	
Asignatura antecedente	Ninguna	
Asignatura subsecuente	Seminario de Titulación II	
Semana	Tema o subtema	Horas
1,2	I.-Presentación del programa Revisión de los avances en su forma de titulación.	4
3/4	II.- Trabajo con dudas y necesidades teórico-metodológicas	4
5	III.- Presentación de los avances y las rutas de trabajo.	2
6/7/8/9/10	Concreción de marco teórico y metodológico.	10
11/12/13/14	Índice y capitulado. Esbozo y primeras redacciones.	8
15/16	V.-Coloquio. Revisión colectiva de propuestas de investigación. Retroalimentación final.	4
	Suma total de horas	32
Bibliografía básica:		
Blaxter, Loraine, Christina Hughes y Malcolm Tight, 2011, <i>Cómo se hace una investigación</i> , Argentina, Gedisa Bueno Aires, Prometeo Libros, 2014. Cuklanz, Lisa (2020). Metodologías feministas; nuevas perspectivas. Revista investigaciones feministas, pp.201- 209.		

Boniolo, Paula (2004). La construcción del marco teórico en la investigación social. CLACSO: Argentina.

Muñoz, Patricia (2018). Bases teóricas de la interdisciplinariedad para la formación científico-investigativa de los estudiantes universitarios. *Revista Lasallista de Investigación*, vol. 15, no2, pp.340-352.

Kohan, Néstor, 1992, “El método dialéctico de lo abstracto a lo concreto. Una aproximación”, en *Dialéctica. Revista de filosofía y teoría social*, año 1, número 2, Buenos Aires, octubre, 19p.

Ortiz, Alexander (2019). Hacer decolonial: desobedecer a la metodología de investigación, *Revista Hallazgos*, vol. 16, no31 pp. 1-20.

Rivera-García, Patricia (2021). Marco teórico, elemento fundamental en el proceso de investigación científica, visitado en <https://bivir.uacj.mx/reserva/documentos/rva200334.pdf>

Palti, Elias José, *¿Las ideas fuera de lugar? Estudios y debates en torno a la historia político intelectual latinoamericana*, Paramo, P. *La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación*. Bogotá: Universidad Piloto de propuesta de investigación desde el oficio de la historia, México, ed. Trillas e Instituto Mora, 2013.

Rojas Soriano, Raul. *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés, México, 2013 (38a ed.)

Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre, *¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una*

Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre, “Presentación del tema, delimitación temporal y espacial”, “Estado de la cuestión”, *¿Cómo formular un proyecto de tesis?: guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia*, México, Trillas/Instituto Mora, 2013.

Zambrano Leal, Armando. (2007). Formación, experiencia y saber. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

Zemelman, Hugo (2009). Reflexiones en torno a la relación entre epistemología y método. México: Cerezo.

Zemelman, Hugo (2012), “Pensar teórico y pensar epistémico. Retos de las ciencias sociales latinoamericanas”. Inédito. Publicado por el Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL), México.

Bibliografía complementaria:

La bibliografía complementaria sera seleccionada dependiendo de los marcos de trabajo y temáticas de investigación del estudiantado.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) (X)	Participación en clase (x)
Prácticas de campo (X)	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza (x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Dinámicas de trabajo y reconocimiento de aprendizaje:

Para el estudio de este curso, se requiere que las y los estudiantes realicen actividades individuales y grupales. Se realizarán las lecturas de los textos propuestos de tal modo que le permitan rescatar y socializar los referentes teórico-metodológicos y conceptuales en torno a la metodologías de investigación. Se buscara que el estudiantado construyan un protocolo individual . Realizaran dialogos con especialistas, se diacutira el trabajo en grupo.

El reconocimiento de aprendizaje se realizara con la construcción del protocolo de investigación , la asistencia y participación, las presentaciones individuales y colectivas.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Doctora en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	10 años.
Otra característica	Psicoterapeuta corporal y danzaterapeuta