



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Seminario de titulación II
Dra. Cristina Sánchez Parra
jennysanchez@filos.unam.mx

Clave 3830	Semestre 2024-2	Créditos 2	Área	Investigación
			Campo de conocimiento	Historia
			Etapa	Ciclo básico
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E ()			
			A la Semana	Al Semestre
			Teóricas: 2hr	Teóricas 32hr
			Prácticas	Prácticas
			Total: 2hr	Total: 32hr

Asignatura antecedente	Seminario de titulación I
Asignatura subsecuente	Ninguna

Semana	Tema o subtema	Horas
29 de enero / 1	Presentación del curso	2
5 de febrero / 2	Día inhábil	0
12 de febrero / 3	Revisión, discusión y replanteamiento del estado de la cuestión. Avances de investigación	6
19 de febrero / 4		
26 de febrero / 5		
4 de marzo / 6	Socialización del problema y preguntas de investigación	4
11 de marzo / 7		
18 de marzo / 8	Redacción de hipótesis y objetivos	2
25 de marzo / 9	Semana Santa	2
1 de abril / 10	Elaboración del marco teórico y metodológico. Avances de investigación	8
8 de abril / 11		
15 de abril / 12		
22 de abril / 13		
29 de abril / 14	Redacción del índice tentativo y cronograma.	2
6 de mayo / 15	Coevaluación del proceso	2

13 de mayo / 16	Entrega del proyecto y avances de investigación	2
20 de mayo / 17	Reunión con lectores externos (coloquio)	2
Suma total de horas		32

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación:

El curso está orientado metodológicamente a tener la dinámica de taller teórico-práctico en el que se motivará al estudiante a trabajar a partir de sus propias inquietudes investigativas, pero también participando en la presentación periódica de sus avances y dialogando con sus compañeros, en una dinámica de intercambio y construcción académica. La maestra orientará a nivel bibliográfico y metodológico. Tanto la dinámica como la bibliografía se ajustará en función de las inquietudes que los propios estudiantes vayan planteando en su proceso.

La plataforma de Classroom será el repositorio de todo el material que se trabajará durante el semestre, así como se habilitará para la entrega de tareas y avances. Asimismo, cada estudiante tendrá una carpeta donde deberá compartir sus avances, al tiempo que se compromete a leer y comentar de manera respetuosa el trabajo de sus compañerxs.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales. Maestra y Doctora en Historia
Experiencia docente	10 años
Otra característica	

Bibliografía básica y complementaria:

Manuales para formular un proyecto de tesis

Dei, Daniel H., La tesis. Cómo orientarse en su elaboración, Buenos Aires, Prometeo Libros, 147 pp.
 Salmerón, Alicia y Suárez de la Torre, Laura ¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia, México, Instituto Mora-Trillas, 2013,
 Sobre métodos de investigación en historia y ciencias sociales
 Alía Miranda, Francisco, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2005.
 Arnold, John H., Una brevísima introducción a la historia, México, Océano, 2003.

Bátis, José Antonio et al., Reflexiones sobre el oficio del historiador, México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, 1999.

Blaxter, Loraine, Cómo se hace una investigación, Barcelona, Gedisa, 2000.

Cantor, G. (2002) "La Triangulación Metodológica en Ciencias Sociales. Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica". Cinta de Moebio13: 14 Págs.

Carassale Santiago y Liliana Martínez Pérez (coords.), La experiencia como hecho social. Ensayos de sociología cultural, México, Flasco, 2016.

Champagne, Patrick et al., Iniciación a la práctica sociológica, México, Siglo XXI, 1993.

Farge, Arlette, La atracción del archivo, Valencia, Institutio Alfons El Magananim, 1991. Garay, Graciela de (coord.), La historia con micrófono. Textos introductorios a la historia oral, México, Instituto Mora, 1994.

Garay, Graciela de y César Tcach (coords.), Temas de historia oral en dos naciones de América Latina: Argentina y México, CD, México, Instituto Mora, 2003.

Garay, Graciela de (coord.), Para pensar el tiempo presente. Aproximaciones teórico-metodológicas y experiencias empíricas, México, Instituto Mora, 2007.

Gastelum Escalante, Juan y Pablo Montoya Lozoya, El oficio de investigar en ciencias sociales: enfoques, métodos y técnicas aplicados en ejemplos concretos, México, Juan Pablos Editor, 2013.

Gorbach, Frida y Mario Rufer (coords.), (In)disciplinar la investigación. Archivo, trabajo de campo y escritura, México, Siglo XXI-UAM, 2016.

Guber, Rosana, La etnografía. Método, campo y reflexividad, Bogotá, Norma, 2001.

Hernández Carretero, Ana María, Carmen Rosa García Ruiz y Juan Luis de la Montaña, Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro. Recursos para trabajar la invisibilidad de las personas, lugares y temáticas, Extremadura, Universidad de Extremadura, 2015.

Posada, J. (2006) "La subjetividad en las ciencias sociales: Una cuestión ontológica". Cinta de Moebio 25: 10 Págs

Ramírez Aceves, Merizanda, Manual para la elaboración de trabajos de investigación de licenciaturas en ciencias sociales y humanidades, Cuernavaca, UNAM, 2015.

Sánchez Puentes, Ricardo, Enseñar a investigar: una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas, 2a edición, México, Cesu-Plaza y Valdés, 2000.

Taylor, S.J y Bogdan, R. (1992) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. B. Aires, Edit. Paidós.

Walker, Melissa, Cómo escribir trabajos de investigación, Barcelona, Gedisa, 2000.

Manuales de técnicas bibliográficas, citación y referencia

Andrews, Catherine y Jesús Hernández Jaimes, Cómo citar. Normas para el aparato crítico de los ensayos de Historia, Ciudad Victoria, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2008.

Aróstegui, Julio, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001.

Escamilla González, Gloria, Manual de metodología y técnica bibliográficas, 3ª edición, México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas-UNAM, 1988.

Garza Mercado, Ario, Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México, Colmex, 1992.

Garza Mercado, Ario, Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis, México, Colmex, 1995.

Quivy, R.y Van Campenhoudt, L. (1997) Manual de investigación en ciencias sociales. Editorial Limusa, México, 269 Págs.

Sobre obras de consulta, fuentes, archivos y bibliotecas en México

Camarena, Mario y Lourdes Villafuerte (coords.), Los andamios del historiador: construcción y tratamiento de fuentes, México, AGN-INAH, 2001.

Entre historiadores y archivistas: el dilema de la valoración documental, presentación de Patricia Galeana,

México, AGN, 1995.

Garza Mercado, Ario, Obras de consulta para estudiantes de ciencias sociales y humanidades, México, Colmex, 1992.

Gestión de documentos electrónicos. Antología, presentación de Stella María González Cícero, México, AGN, 2002.

Gómez Canedo, Lino, Archivos históricos de México, Madrid, Fundación Histórica Tavera-UNAM, 1997.

Guía de archivos y bibliotecas privados, 2ª edición, México, Asociación Mexicana de Archivos y Bibliotecas Privados, 2000.

Repositorios digitales para la consulta de fuentes

a. Revistas académicas y periódicas históricas:

Redalyc <https://www.redalyc.org/home.oa>

Biblioteca Latinoamericana UNAM <http://biblat.unam.mx/es>

HAPI <https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos/433-hapi-online-full>

Central American Journals on line <https://www.lamjol.info/index.php/index>

b. Mapas

British Library (mapas históricos de las Américas)

<https://www.webarchive.org.uk/wayback/en/archive/20210615103921/http://www.bl.uk/onlinegallery/onlineex/maps/americas/>

CIA (datos y mapas regionales y por país) <https://www.cia.gov/the-world-factbook/maps/world-regional/>

LANIC- mapas históricos y contemporáneos <http://www.lanic.utexas.edu/la/region/map/>

c. Directorios y portales de sitios de búsqueda y fuentes electrónicas regionales

Latin American & Caribbean Digital Primary Resources <https://salalm.org/digital-primary-resources>

Latin American Network Information Center (LANIC) <http://lanic.utexas.edu/indexesp.html>

Colecciones digitales LILAS UTexas <http://lanic.utexas.edu/project/lbdc/>

<http://www.lanic.utexas.edu/project/>

LANIC- sitios de gobierno, ministerios, organizaciones regionales y por país

<http://www.lanic.utexas.edu/la/region/government/>

d. Artículos académicos en revistas digitales

Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/>

Revistas UNAM <https://revistas.unam.mx/catalogo/>

SCIELO <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>

JSTOR <https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos/366-jstor-full>

e. Enlaces a directorios externos de búsqueda de recursos libres (Biblioteca UNAM)

<https://www.bidi.unam.mx/index.php/sitios-de-interes/sitios-de-interes-2>