



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Entidad académica



**Licenciatura en Estudios Latinoamericano**

<b>Programa</b>						
<b>Seminario de titulación 2</b>						
Clave 3830	Semestre 2024-2	Créditos	Área	Investigación, Filosofía		
			Campo de conocimiento			
			Etapa			
Modalidad	Curso ( ) Taller ( )	Lab ( ) Sem (X)	Tipo	T ( )	P ( )	T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo ( )		Horas 2			
	Obligatorio E (x) Optativo E ( )					
			Semana	Semestre / Año		
			<b>Teóricas</b>	Teóricas 32		
			<b>Prácticas</b>	Prácticas		
			<b>Total</b>	Total 32		

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Indicativa ( x )	
Asignatura antecedente	Seminario de titulación II
Asignatura subsecuente	

<b>Objetivo general:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en la escritura de los textos (tesis, tesina, informe) de cada uno de los estudiantes a fin de contribuir a su titulación.</li> </ul>		
<b>Objetivos específicos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las áreas de conocimiento del plan de estudios.</li> <li>Identificar las diferentes formas de titulación. Además de ubicar las características básicas necesarias de cada modalidad de titulación</li> <li>Delimitar las características particulares de las modalidades de titulación.</li> <li>Ubicar los elementos teóricos, epistémicos, metodológicos y estructurales de dichas modalidades</li> </ul>		
<b>Índice temático</b>		
	Tema	Horas Semestre / Año
		Teóricas   Prácticas

1	Tema 1 Identificar las características y las modalidades de titulación	4	
2	Tema 2 Preguntas de investigación, referente teórico y referente empírico. Énfasis en la interdisciplinariedad .	10	
3	Tema 3 Elección y delimitación de tema de trabajo en el área de Filosofía.	8	
4	Tema 4 Escritura académica básica en la presentación de los trabajos de titulación	8	
5		2	
		<b>Total</b>	<b>32</b>
		<b>Suma total de horas</b>	<b>32</b>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar) Organizador gráfico, classroom.		Otras (especificar) participación en foro, padlet, classroom	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	<b>Maestría</b>		
Experiencia docente	<b>Licenciatura y posgrado</b>		
Otra característica	<b>Abordaje latinoamericanista</b>		

Título o grado	<b>Maestría</b>
Experiencia docente	<b>Licenciatura y posgrado. 10 años</b>
Otra característica	
<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miranda Pacheco, Mario. Interdisciplinariedad de los estudios latinoamericanos. Disponible en <a href="http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista28_S1A3ES.pdf">http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista28_S1A3ES.pdf</a></li> <li>• CERUtti, Guldberg. Horacio. Filosofar desde nuestra América. Ensayo problematizador de su modus operandi. Prólogo de Arturo Andrés Roig (México, UNAM-Ponúa, 2000). Colección Filosofía de nuestra América, 199 pp.</li> <li>• Ruiz Sotelo, Mario. ¿Existe una filosofía de Nuestra América...medio siglo después?</li> </ul> <p>Bibliografía complementaria</p>	

- APA. (2019). “Cómo citar con Normas APA” en Normas APA. Disponible en: <https://normasapa.com/citas/>
- 
- Bisquerra, R. (1989). “Clasificación de los métodos de investigación”. En Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona, CEAC, pp. 55-69. Disponible en: <https://cuadernosdelprofesor.files.wordpress.com/2018/01/u0-3-bisquerra2.pdf>
- 
- Buenfil, R. N. (2011). “Capítulo 8. La teoría frente a las preguntas y el referente empírico en la investigación” en Apuntes sobre los usos de la teoría en la investigación social, Saarbrücken: EAE-LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. pp. 246-255. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/313241280\\_Apuntes\\_sobre\\_usos\\_de\\_la\\_teoria\\_en\\_la\\_investigacion\\_social\\_Consideraciones\\_metodologicas\\_en\\_investigacion\\_social](https://www.researchgate.net/publication/313241280_Apuntes_sobre_usos_de_la_teoria_en_la_investigacion_social_Consideraciones_metodologicas_en_investigacion_social).
- FFyL. (2017). “Anexo 1. Normas de estilo Bibliohemerográfico” en Manual de procedimientos editoriales. pp. 17-23. México: FFyL-UNAM. pp. Disponible en: <http://novedadeseditoriales.filos.unam.mx/publicar/#>
- González, F. (s/f). Definición de tema de investigación, Estado del Arte y Evaluación de Artículos. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <http://www.posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/EstadoArte.pdf>
- Magri, A. J. (2009). La elaboración del proyecto de investigación: guía para la presentación de proyectos de monografías de grado en ciencia política. Col.Manuales; Proyectos de investigación; Montevideo: Instituto de Ciencia Política. Universidad de la República. Disponible en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Uruguay/icpunr/20170112025613/pdf\\_570.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Uruguay/icpunr/20170112025613/pdf_570.pdf)
- Hochman Montero, E. y Montero, M. (2005). “La redacción del trabajo”. En Técnica de investigación documental; 6ª ed. México, Trillas, 1991. pp.53-62
- Oliver Costilla, Lucio Fernando. La interdisciplinariedad en los estudios latinoamericanos: evolución, conceptos y experiencias en la UNAM. En Anuario del Colegio de Estudios Latinoamericanos 2007. Volumen 2, pp. 129-139. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras, México 2008.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (1966). Reglamento General de Exámenes de la UNAM. Ciudad de México: Consejo Universitario de la UNAM. Recuperado el 06 de febrero de 2020, de: <http://www.abogadogeneral.unam.mx/sites/default/files/2018-05/162-1.pdf>