



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



**Nombre de la asignatura: SEMINARIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (DOCENCIA)  
I**

Formación docente para la educación justa y equitativa.

Personas con discapacidad y neurodivergencias

**Profesor o profesora:** Mariana López de la Vega

**correo institucional:** marianalopez@filos.unam.mx

<b>Clave</b> 3832	<b>Semestr</b> <b>e 2024-2</b>	<b>Crédito</b> <b>s</b> 5	<b>Área</b>	<b>Ciencias sociales</b>	
			<b>Campo de conocimiento</b>		
			<b>Etapas</b>	<b>Ciclo básico</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( x )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P ( x )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( x ) Obligatorio E ( )</b>		<b>Horas 48</b>		
			<b>A la Semana</b>		<b>Al Semestre</b>
			<b>Teóricas: 2</b>		<b>Teóricas: 32</b>
			<b>Prácticas: 1</b>		<b>Prácticas: 16</b>
			<b>Total: 3</b>		<b>Total: 48</b>

<b>Objetivo General:</b>	Promover en los futuros docentes la reflexión de una perspectiva social crítica de la diversidad de las personas que se encuentran en el ámbito educativo capaz de generar recursos que incidan tanto en el fortalecimiento de los educandos como en la generación de condiciones favorables a su aprendizaje en un marco de aprecio a las diferencias individuales y sociales en perspectiva latinoamericana.
<b>Objetivos específicos:</b>	Brindar herramientas para que los docentes sepan canalizar, tratar y crear espacios para la atención a las personas con discapacidad y neurodivergentes.
<b>Asignatura antecedente</b>	x

<b>Asignatura subsecuente</b>		
<b>Semana</b>	<b>Tema o subtema</b>	<b>Horas</b>
<b>1</b>	<b>I.-Retos para una educación justa y equitativa</b>	3
<b>2</b>	Diversidad de personas en el ámbito educativo. Personas con discapacidad y neurodivergentes. Debate sobre la educación inclusiva y/o holística. Derecho a la Educación en América Latina y el Caribe.	6
<b>3/4/5/6</b>	<b>II.-Personas con discapacidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditiva</li> <li>• Física</li> <li>• Intelectual</li> <li>• Visual</li> <li>• Sordoceguera</li> <li>• Psicosocial</li> <li>• Múltiple</li> </ul>	12
<b>7/8/9/10</b>	<b>III.- Personas neurodivergentes</b> Dislexia. Espectro autista. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.	12
<b>11</b>	<b>III.- Capacitismo</b>	3
<b>12/13/14</b>	<b>III.-Construir propuestas pedagógicas</b> Principios de comprensividad y diversidad. Educación incluyente, holística y otros paradigmas. <b>Didáctica y estrategias docentes</b> Metodologías y estrategias diversificadas. Apoyos pedagógicos.	9
<b>15/16</b>	<b>V.-Modelos educativos y experiencias pedagógicas.</b> Unidad de Atención para Personas con Discapacidad/UNAM	6
	<b>Suma total de horas</b>	48
<b>Bibliografía básica:</b>		

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( X )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( x )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

**Dinámicas de trabajo y reconocimiento de aprendizaje:**

Para el estudio de este curso, se requiere que las y los estudiantes realicen actividades individuales y grupales. Se realizarán las lecturas de los textos propuestos de tal modo que le permitan rescatar y socializar los referentes teórico-metodológicos y conceptuales. Se realizarán trabajos colectivos para abordar los temas de las asignatura.

El reconocimiento de aprendizaje se realizara con la entrega de un programa en el cual las y los estudiantes entregaran una propuesta de realización de un diseño curricular y de una clase frente a grupo con su carta descriptiva. Además se tomara en cuenta la asistencia y los trabajos de observación. Se realizarán algunas prácticas docentes en el marco del trabajo de campo.

<b>Perfil profesiográfico del profesor o profesora</b>	
Título o grado	Doctora en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	10 años.
Otra característica	Psicoterapeuta corporal y danzaterapeuta