

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Entidad académica</p> <p>Licenciatura en Estudios Latinoamericano</p> |  |
|---|--|---|

| |
|--|
| <p>Nombre de la asignatura: SEMINARIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (SERVICIO PÚBLICO) II</p> <p>Mtro. Fernandez Carrillo Alejandro</p> |
|--|

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Clave 3834 | Semestr e 8º/ Año 2024-2 | Crédito s 5 | Área | |
| | | | Campo de conocimiento | |
| | | | Etapas | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------|
| Modalidad | Curso () Taller () Lab () Sem (X) | Tipo | T (X) P () T/P (X) |
|------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------|

| | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () | Horas |
| | Obligatorio E () Optativo E () | |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Semana | Semestre / Año |
| Teóricas 2 | Teóricas 32 |
| Prácticas 1 | Prácticas 16 |
| Total 3 | Total 48 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Seriación | |
| Ninguna () | |
| Obligatoria () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa (X) | |
| Asignatura antecedente | SEMINARIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (SERVICIO PÚBLICO) I |
| Asignatura subsecuente | |

Objetivo general: Brindar conocimientos básicos y desarrollar habilidades prácticas que permitan a los estudiantes insertarse en el mercado laboral relacionado con el servicio público

- Objetivos específicos:**
- Mostrar al alumno las diversas opciones de desarrollo profesional en los diferentes espacios existentes en servicio público.
 - Promover protocolos de investigación que permitan al alumno determinar los nichos de oportunidad ocupacional.

- Conocer los escenarios de oportunidad profesional de cada participante.
- Fortalecer el análisis crítico del alumno frente a los escenarios de desarrollo profesional.

| Índice temático | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| | Tema | Horas Semestre / Año | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Los Estudios Latinoamericanos y el servicio público | 12 | 4 |
| 2 | Política y estructura ocupacional en el servicio público | 12 | 4 |
| 3 | Empleo en el servicio público por ramo de especialidad sectorial | 12 | 4 |
| Total | | 36 | 12 |
| Suma total de horas | | 48 | |

| Contenido Temático | |
|---------------------------|---|
| Tema | Subtemas |
| 1 | Los Estudios Latinoamericanos y el servicio público de futuro. |
| 1 | Los Estudios Latinoamericanos y el Servicio Profesional de Carrera. |
| 1 | Los Estudios Latinoamericanos en el diseño de políticas públicas. |
| 1 | Nuevas tecnologías aplicadas al servicio público: una perspectiva latinoamericanista. |
| 2 | Política, ética y responsabilidad en el servicio público. |
| 2 | Transparencia y políticas públicas, tareas en construcción. |
| 2 | Perspectiva de género, cultura de paz y políticas públicas: tareas en construcción |
| 2 | Redes sociales, gobernanza y servicio público. |
| 3 | El servicio público en el sector cultura. |
| 3 | El servicio público en el sector social. |
| 3 | El servicio público |
| 3 | Visión de futuro del servicio público |

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
|----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| Exposición | (x) | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | () | Examen final | () |
| Lecturas | (x) | Trabajos y tareas | () |
| Trabajo de investigación | () | Presentación de tema | (x) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (x) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | (x) |
| Aprendizaje por proyectos | (x) | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios | () |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | |

| Perfil profesiográfico | |
|-------------------------------|---|
| Título o grado | Licenciado en Estudios Latinoamericanos Licenciado en Ciencias de la Comunicación Maestro en Arte Contemporáneo Doctorado en Historia del Arte (en proceso de tesis) |

| | |
|---------------------|--------|
| Experiencia docente | 3 años |
| Otra característica | |

Bibliografía básica:

Ramió Matas, Carles. La administración pública del futuro: la administración 2050, España: Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, 2015.
https://www.gigapp.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/WP-2015-08.pdf

Ramió Matas, Carles y Miquel, Salvador. *Servicio civil en América Latina: reflexiones y propuestas tentativas*, Argentina: Universidad Nacional del Litoral, 2005.
<https://www.redalyc.org/pdf/3375/337530211003.pdf>

Rojas Arévalo, Ricardo. *Armonización del sistema del servicio profesional de carrera en la administración pública centralizada en México con ejes y principios rectores del servicio civil*, México: UNAM, 2022. <https://revistaderecho.posgrado.unam.mx/index.php/rpd/article/view/363>

Andrés Pastor Bermúdez y Pedro Nogales Fuentes. *El futuro del trabajo en la administración pública. ¿estamos preparados?*, España: Revista vasca de gestión de personas y organizaciones públicas, 2013.

https://www.ivap.euskadi.eus/contenidos/informacion/especial_3_revvp/en_def/Pastor%20&%20Nogales%2034_%2051.pdf

Barrera Rojas, Hilda. Perspectiva de género en la función pública: referencia especial al caso mexicano, España: Universidad de Salamanca, 2018
<https://gredos.usal.es/handle/10366/139481?show=full>
 file:///Users/mac/Downloads/DDPG_BarreraRojasH_PerspectivaDeGenero.pdf

Cisneros Burgos, Eric P. *Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal*, México: Secretaría de Gobierno de Veracruz, 2019.
http://www.invedem.gob.mx/wp-content/uploads/sites/26/2020/02/transversalizacion_revision1.pdf

Lahera p., Eugenio. *Política y políticas públicas*, Chile: CEPAL, 2004.
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c009498b-5162-402b-b338-c5ffdab30714/content>

Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. *Políticas de gobierno abierto y transparencia proactiva*, México: Sistema Nacional de Transparencia, 2023.
<https://micrositios.inai.org.mx/gobiernoabiertoyptransparencia/wp-content/uploads/2023/07/Políticas-de-Gobierno-Abierto-y-Transparencia-Proactiva-Consejo-Nacional.pdf>

Solanes, Miguel. *Servicios públicos y regulación. Consecuencias legales de las fallas del mercado*. Chile: CEPAL, 1999.
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b384e14f-83b9-46f6-8cbb-9f90ab2f2323/content>

Kresalja R., Baldo. *El rol del Estado y la gestión de los servicios públicos*, España: Universidad de la Rioja, 1998.
 file:///Users/mac/Downloads/Dialnet-EIRoDelEstadoYLaGestionDeLosServiciosPublicos-5110169%20(1).pdf

Bibliografía complementaria:

Del Rey Morató, Javier. *Democracia y posmodernidad, teoría general de la información y comunicación política*, España: Editorial Complutense, 2014.

Miklos, Tomás (coord.). *Las decisiones políticas, de la planeación a la acción*, México: Siglo XXI editores, 2000.

Porras, Francisco (coord.). *Gobernanza y redes de política pública en espacios locales de México*, México: Instituto Mora, 2012.

Goodin, Robert E. *Teoría del diseño institucional*, España: Editorial Gedisa, 2003.

Scolari, Carlos. *Hipermediaciones. Elementos para una Teoría de la Comunicación Digital Interactiva*, España: Editorial Gedisa, 2008.