

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras			
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos					
Nombre de la asignatura: Sistema Global y América Latina II					
Nombre del profesor: Frida Calderón Bony correo: fridacalderonb@filos.unam.mx					
Clave	Semestre / Año	Créditos	Área	Ciencias Sociales	
3835	2024-2	6	Campo de conocimiento		
			Etapa		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas		
			Obligatorio E ()	Optativo E ()	
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 2	Total 32	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	Sistema Global y América Latina I
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

<p>Objetivo general: Que el alumno pueda identificar y distinguir la globalización en su doble dimensión de “objeto” e “instrumento” de análisis.</p>
<p>Objetivos específicos: Problematicar desde las ciencias sociales lo que supone la constitución/definición del “objeto” globalización Reflexionar “lo global” como instrumento de análisis a partir de problemáticas sociales en curso en América Latina.</p>

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Perspectivas disciplinarias del "objeto" globalización	6	
2	Movilidades en América Latina: qué cara de la globalización?	12	
3	Mas allá de la globalización y el desarrollo.	12	
4	Los nuevos movimientos sociales	6	
Total		32	
Suma total de horas		32	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Introducción. Globalización: ¿dimensión descriptiva, dimensión conceptual? El objeto globalización en la mirada de las humanidades
2	Circulaciones, conexiones, espacios transnacionales Migrantes y turistas: dos actores de la movilidad contemporánea Control de la movilidad
3	La era del antropoceno El cambio climático: un problema global Desacelerar. Producción agrícola global.
4	Los movimientos sociales: ¿la emergencia de una sociedad global? ¿Quiénes son los actores de la globalización?

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

<p>Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual: Intercambio de documentos en formato pdf Exposición de problemáticas en directo en la clase virtual Pre visualización de conferencias o de videos en línea sobre las cuales se intercambian ideas, apreciaciones, etc. Creación de pequeños grupos de trabajo para fomentar debate e intercambio de ideas también entre los alumnos Participación oral y escrita vía el chat de la plataforma de conexión en línea Restitución de trabajos escritos</p>

Perfil profesiográfico

Título o grado	Dra. en Antropología Social y Etnología por l'EHESS-Paris. DEA/Master en Investigaciones comparativas para el desarrollo. EHESS-Paris. Licenciada en Antropología social por la UAM-Iztapalapa.
Experiencia docente	Colegio de la Frontera Norte, Université Paris7Diderot, Académie de Versailles.
Otra característica	Trabajo en el ámbito asociativo. Miembro de la asociación île du Monde . Acreditada por UNESCO. Paris.

Bibliografía :

Appadurai, Arjun. 2001. La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización. Buenos Aires, (1990) 2001, FCE.

Bauman, Zygmunt. 1998. La globalización. Consecuencias humanas. FCE. México.

Braudel, Fernand. 1986. La dinámica del capitalismo. Breviarios, FCE. México.

Chiriguini, M. C. 2006. "Del colonialismo a la globalización: procesos históricos y Antropología". En: M. C. Chiriguini (Comp.), Apertura a la Antropología (pp. 37-85). Buenos Aires: Proyecto Editorial.

Haesbaert, Rogério. 2021. Vivir en el límite. Territorio y multi/transterritorialidad en tiempos de inseguridad y contención. Siglo XXI. México.

Hiernaux, Daniel. 2007. Tiempo, espacio y transnacionalismo: algunas reflexiones. En: Papeles de población n° 53 CIEAP-UAEM.

Lindón, Alicia. 2007. Espacialidades, desplazamientos y transnacionalismo. En: Papeles de población n° 53 CIEAP-UAEM.

Lins Ribeiro, Gustavo, Carlos Alba y Gordon Mathews. (coords) 2015. La globalización desde abajo, la otra economía mundial. FCE COLMEX.

Lussault, Michel. 2017. Hyper-lieux. Les nouvelles géographies de la mondialisation. Seuil. Paris.

Pleyers, Geoffrey y Bringel Breno. (ed) 2020. Alerta Global! Políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia. ALAS, CLACSO, ISA.

Pleyers, Geoffrey. 2018. Movimientos sociales en el siglo XXI. Perspectivas y herramientas analíticas. CLACSO, Buenos Aires.

Pries, Ludger. 2000. "Una nueva cara de la migración globalizada: el surgimiento de nuevos espacios sociales transnacionales y plurilocales". En: Trabajo, año 2, n° 3. Centro de Análisis del Trabajo A.C. Plaza y Valdés editores. México.

Santos, Milton. 1993. Los espacios de la globalización. Comunicación presentada en el coloquio "análisis del sistema mundo y de la economía mundial", Paris 4 y 5 febrero 1993.

Sassen, Saskia. 2003. *Localizando ciudades en circuitos globales*. En: Eures, vol XXIX, n° 88. Universidad católica de Chile.

Samir, Amin. Capitalismo, imperialismo, mundialización. En: resistencias mundiales. Disponible: http://www.ehu.eus/Jarriola/Docencia/EcoInt/Lecturas/Samir%20Amin_capitalismo%20imperialismo%20mundializacion.pdf

Wallerstein, Immanuel. 2011. El debate en torno a la economía política del moderno sistema mundial. Mundo Siglo XXI, revista del CIECAS-IPN, Núm. 24, Vol. VI.