

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p>Licenciatura en Estudios Latinoamericanos</p>	
---	---	---

<p>Nombre de la asignatura:</p> <p>Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe II</p> <p>Profesor o profesora: Dr. René Aguilar Piña</p> <p>Correo institucional: reneaguilar@filos.unam.mx</p>
--

Clave	Semestre / Año	Créditos	Área	Ciencias Sociales	
3837	2024-2	6	Campo de conocimiento	Multidisciplinar	
			Etapa	Ciclo Básico	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E (X) Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 3	Teóricas 48	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 3	Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria (X)	
Asignatura antecedente	Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe I
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe I
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Las alumnas y los alumnos, profundizarán en los conocimientos relacionados con los conceptos de desigualdad, pobreza y desarrollo, así como la realidad empírica que los puede vincular en un tratamiento, tanto teórico como descriptivo en los planos económicos, políticos, sociales, culturales, etc., dentro del contexto de la dinámica del crecimiento capitalista occidental, en el contexto regional sobre la funcionalidad económica de América Latina y el Caribe.

El propósito al que obedece este objetivo, es el de verificar la actualidad de estos aspectos como realidades y sustentos vigentes, no sólo como resultados tangibles de las sociedades de la región, sino como producto ineludible de la modernidad bajo su forma capitalista global realmente existente.

Objetivos específicos:

- Determinar los temas específicos de lo que se mide por desigualdad en América Latina y el Caribe.
- Ubicar la instrumentación que pretende determinar la pobreza como realidad social medible, específicamente en América Latina y el Caribe.
- Identificar las particularidades con que las teorías del desarrollo se han aplicado, al interpretar la realidad económica de América Latina y el Caribe.
- Instituciones económicas internacionales para América Latina y el Caribe.
- Las nuevas combinaciones en el tratamiento metodológico respecto a la medición de la desigualdad, pobreza y el desarrollo en América Latina y el Caribe

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Especificidades en el reparto del Producto en América Latina y el Caribe	10	
2	Mercado laboral y seguridad en el ingreso en la región	10	
3	Determinismo económico y crecimiento del producto diferenciado en América Latina y el Caribe.	10	
4	La ONU, la CEPAL, la OIT y el BID, BM, FMI.	8	
5	La vigencia del crecimiento económico en la apreciación del Desarrollo Humano, en América Latina y el Caribe..	10	
Total		48	
Suma total de horas		48	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<ul style="list-style-type: none"> • La funcionalidad factorial de la economía en América Latina y el Caribe. • Criterios de medición del ingreso per cápita en América Latina y el Caribe • Esquemas de apreciación de la renta en la región
2	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de los mercados laborales en la región. • Comportamiento de los Indicadores del empleo en América Latina y el Caribe • Estabilidad laboral y seguridad del empleo en la región..
3	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores del crecimiento humano en América Latina y el Caribe • El contraste de los mismos indicadores con las economías centrales.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Organismos financieros globales relacionados con la región. • Instituciones internacionales con que se articula América Latina y el Caribe. • Alcances y limitaciones del marco normativo global para la región.
5	<ul style="list-style-type: none"> • La consideración del desarrollo con base en el crecimiento del producto. • La formación del desarrollo en virtud del bienestar humano.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctor en Economía
Experiencia docente	Más de 30 años
Otra característica	Mtro .en Estudios Latinoamericanos

Bibliografía básica:

Acosta Alberto, “El Buen Vivir como alternativa al desarrollo. Algunas reflexiones económicas y no tan económicas”, *Política y Sociedad*, Vol. 52, Num. 2, 2015.

Brenner Robert. La economía de la turbulencia global. Editorial ERA.México. 2013.

CEPAL, *Perspectiva del desarrollo sostenible. Perspectivas desde América Latina y el Caribe*, Reunión Consultiva Regional sobre Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, 19 al 21 de enero de 2000.

Chancel Lucas y otros. Informe sobre la desigualdad global. Editorial Grano de Sal. México. 2018.

Echeverría Bolívar. Vuelta de Siglo. Editorial ERA. México. 2006.

Ocampo, José Antonio y Bertola, Luis, *El desarrollo económico de América Latina desde la independencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2012

“ “ “ **y Juan Martín**. América Latina en la era global. (Economía de América Latina). CEPAL. 395pp. 2004.

“ “ “, *Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina*, Serie Estudios y Perspectivas, número 26, Santiago de Chile, CEPAL.

Guillén, Arturo, *Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina*, disponible en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf

Bibliografía complementaria

Bordieu, Pierre. La Miseria del mundo. FCE. Argentina. 2007

Bruckmann, Mónica, “Estudio preliminar” en Mónica Bruckmann y Francisco López Segre (edit.), *Theotônio Dos Santos, Construir soberanía. Una interpretación económica de y para América Latina. Antología Esencial*, CLACSO, Argentina, 2020, Vol. I.

French-Davis, Ricardo, “América Latina después del “Consenso de Washington”, *Quórum*, 18, pp. 140-163.

Hirschman, Albert O., “Auge y ocaso de la teoría del desarrollo”, *El Trimestre Económico* Vol. 47, num. 188, México, 1980, pp. 1055-1077.

Moreno–Brid Juan Carlos, Esteban Pérez Caldentey y Pablo Ruiz Nápoles, “El Consenso de Washington: aciertos, yerros y omisiones”, *Perfiles Latinoamericanos*, número 25, diciembre de 2004.

Polak Paul. Como Acabar con la Pobreza. Edit. Oceano. España. 2008.

Sen, Amartya, “Sobre las teorías del desarrollo a comienzos del siglo XXI”, en Emmerij Louis y José Núñez (Compiladores), *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1998.

Sen, Amrtya. Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta. México. 2000.

_____ : La Desigualdad Económica. Edit. FCE. México. 2002.

Williamson, John, “No hay consenso. Reseña sobre el Consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar”, Finanzas & Desarrollo, septiembre de 2003.

Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Estudios Latinoamericanos
2024-2

Doctor: René Aguilar Piña
Profesor de Carrera