



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe II

Profesor o profesora: Omar Núñez Rodríguez

Correo institucional: omarnunez@filos.unam.mx

Clave 3837	Semestre 2024-2	Créditos 6	Área	Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento		
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E (X)				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas 48	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total: 3	Total: 48	

Asignatura antecedente	Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe I
Asignatura subsecuente	

Semana	Tema o subtema	Horas
1	Presentación de curso	3
2-4	I. Desigualdad, modernización y violencia: problemas y dilemas históricos	9
5-8	II. Articulaciones históricas entre desigualdad, autoritarismo y capitalismo en América Latina	12
9-12	III. Políticas de incorporación: Interacción entre cambio social, orden político y proyectos modernizadores.	12

13-16	IV. Rostros de la pobreza: Exclusión social, marginalidad espacial y violencia política.	12
Suma total de horas		48

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:

Por la naturaleza del curso, se priorizar el debate de textos por sobre la exposición del profesor. Al final del curso, se solicitará un trabajo que –elaborado por unidad– problematice sobre las temáticas enunciadas. En términos formales deberá ceñirse a los siguientes criterios: uso de aparato crítico a pie de página **exclusivamente** con base en los textos del programa; extensión mínima de 12 cuartillas, letra times new roman 12, interlineado 1,5

Perfil profesiográfico del profesor o profesora

Título o grado	Maestría en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	Historia de América Latina y México I y II Seminario sobre América Latina y los Sistemas Socioeconómicos Actuales I y II América Latina Hoy I y II Historia Socioeconómica del Cono Sur (Chile y Paraguay) 1 y 2
Otra característica	

Bibliografía básica:

I. Desigualdad, pobreza y desarrollo: problemas históricos y debates teóricos

1. Pablo Pérez Sáinz, “La reflexión sobre desigualdades en el pensamiento latinoamericano contemporáneo” y “Las desigualdades de excedentes. Una propuesta de marco analítico” (pp. 98-114), *Mercados y bárbaros. La persistencia de las desigualdades de excedente en América Latina*, San José, FLACSO, 2014.
2. Rosalía López, “De pobres a culpables: un estudio sobre la construcción social de la pobreza en la obra de Oscar Lewis”, en: Jesús Martínez y José Miguel Moreno (coord.), *Comprender el presente, imaginar el futuro. Nuevas y viejas brechas sociales*, CORISCO Edizione, 2018 / Carlos Barba Solano, “Los estudios sobre la pobreza en América Latina”, *Revista Mexicana de Sociología* 71, número especial, diciembre 2009.
3. Cristobal Kay, “Reforma agraria, industrialización y desarrollo ¿Por qué Asia Oriental superó a América Latina?”, *Debate Agrario*, n°34, 2002

II. Articulaciones históricas entre etnicidad, desigualdad y autoritarismo

4. Juan Pablo Pérez Sáinz, “De ‘bárbaros’ a ‘pobres’. Los avatares de la ciudadanía social”, *Mercados y bárbaros. La persistencia de las desigualdades de excedente en América Latina*, San José, FLACSO, 2014 (pp.355-401).
5. Brook Larson, “Ecuador: la modernización de la servidumbre indígena como vía del progreso” y “Perú: Guerra, soberanía nacional y la cuestión indígena”, en: *Indígenas, élites y estados en la formación de las repúblicas andinas 1850-1910*, Lima, IEP Ediciones, 2002.
6. James Mahoney, “Liberalismo radical, reformista y frustrado: orígenes de los regímenes nacionales en América Central”, *América Latina Hoy*, n°57, 2011.

III. Paradigmas de modernización y problemas de incorporación

7. Juliana Martínez Franzoni y Diego Sánchez-Ancochea, “¿Cómo alcanzó Costa Rica la incorporación social y laboral?”, *Revista de la CEPAL*, n° 121, abril de 2017 / Freddy Esquivel Corella, “Cuestión social” y políticas sociales en el Estado empresario: reflexiones históricas para el Trabajo Social”, *Revista Reflexiones* n° 87 (1), 2008.
8. Carla Estefanía Cirelli, “Antecedentes de un conflicto: la reforma agraria boliviana de 1953 y la profundización de las desigualdades entre oriente y occidente”, *Revista Cambios y Permanencias*, n° 5, diciembre, 2014 / Carmen Solíz, “La modernidad esquiva: debates políticos e intelectuales sobre la reforma agraria en Bolivia (1935-1952)”, *Ciencia y Cultura*, n° 29, 2012.
9. Oscar Calvo Isaza, “Tecnopastoral urbana: Pueblo neopagano, marginalidad y movimientos sociales”, en: *Urbanización y revolución en América Latina*, México, Colmex /Universidad Nacional de Colombia, 2023.

IV. “Desborde popular”: Politización de las desigualdades y conductas de los marginales

10. Roberto Figueroa, “Humanización proletaria y modernización capitalista en la génesis histórica de los derechos laborales en Chile”, *Concurso ensayo histórico. Estado y ciudadanía en la construcción de los Derechos del Trabajo en Chile*, Gobierno de Chile, Dirección del Trabajo, 2005.
11. Gilles Bataillon, “Modernizaciones y tensiones”, *Génesis de las guerras intestinas en América Central (1960-1983)*, México, FCE, 2008 (pp. 82-91, 107-116) / Jeffrey Gould, “Más allá de las lluvias de mayo: las mujeres y el liderazgo en los tiempos de Juan Ángel López” y “Los campesinos y la reforma agraria”, en: *Aquí todos mandamos igual. Lucha campesina y conciencia política en Chinandega, Nicaragua, 1950-1979*, Managua, IHNCA-UCA, 2008.
12. Oscar Calvo Isaza, “Colonos y política en Ciudad de México”, en: *Urbanización y revolución en América Latina*, México, Colmex /Universidad Nacional de Colombia, 2023.
13. Emilie Doré, “La marginalidad urbana en su contexto: modernización truncada y conductas de los marginales”, *Sociológica*, año 23, n° 67, 2008 / Julio Cotler, “Desborde popular, informalidad, los independientes y el Estado en Perú”, en: Menno Vellinga (coord.) *El cambio del papel del Estado en América Latina*, México, Siglo XXI, 1997.

Bibliografía complementaria: