

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS							
Programa LA POBLACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE II Dra. Andrea Paula González Cornejo andrea.gonzalez@filos.unam.mx							
Clave 3838	Semestre 8°	Créditos 6	Área de conocimiento:			Ciencias Sociales	
			Etapa			Ciclo terminal	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()				Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Optativo E () Obligatorio E (X)				Horas		
					Semana		Semestre
					Teóricas 3		Teóricas 48
					Prácticas 0		Prácticas 0
					Total 3		Total 48
Seriación							
Indicativa (X)							
Asignatura antecedente			LA POBLACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE I				
Asignatura subsecuente			Ninguna				

<p>Objetivo general: Reconocer los desafíos que el cambio demográfico plantea a las sociedades latinoamericanas y caribeñas a través del análisis de diferentes casos de migración interna, internacional y regional.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la índole de los problemas que se enfrentan en la región derivados del patrón de asentamientos humanos, especialmente la dispersión de la población en el medio rural y la concentración en las principales ciudades, relacionándolos con los orígenes y destinos de las migraciones internas. • Identificar los desafíos latinoamericanos y caribeños derivados de la migración internacional, tanto con relación a los flujos entre las naciones de la región como hacia Estados Unidos y Canadá y los extracontinentales.

Índice temático

	Contenido Temático	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	<p>La escalada de la migración internacional en y desde América Latina y el Caribe como un fenómeno relacionado con las brechas de desarrollo, la desigualdad y la violencia</p> <p>Políticas migratorias en América Latina</p> <p>1.1. Perspectiva de seguridad humana vs perspectiva de seguridad nacional</p> <p>1.2. Necropolítica y migración y sus repercusiones para las sociedades latinoamericanas y caribeñas</p> <p>1.3. Fronteras Verticales, repercusiones en materia de derechos humanos y securitización de los espacios fronterizos</p> <p>Crisis humanitaria en los procesos migratorios</p> <p>1.4. Violencia estructural y éxodo centroamericano</p> <p>1.5. Migración venezolana y crisis humanitaria</p> <p>1.6. Migración haitiana y sus múltiples destinos</p> <p>Procesos migratorios regionales y transfronterizos</p> <p>2.1. Argentina y Chile como lugar de destino de personas migrantes del Área Andina</p> <p>2.2. Personas migrantes nicaragüenses en Costa Rica: Vulnerabilidad e implicaciones de su integración</p> <p>2.3. Migración transfronteriza entre Guatemala y México</p> <p>2.4. Políticas de integración intrarregional de los países de la Comunidad del Caribe (CARICOM) y Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS)</p> <p>Los desafíos del desplazamiento interno forzado</p> <p>2.5. Violencia armada en Brasil</p> <p>2.6. Colombia y los efectos de los conflictos armados</p> <p>2.7. Desplazamientos ambientales forzados en América Latina</p>	18 0	
		12	
		9	

2	<p>Integración y exclusión de las personas migrantes en los países de destino</p> <p>2. Participación migrante en los lugares de destino 12</p> <p>2.1. Migración boliviana en Argentina: la lucha por el derecho a la ciudad</p> <p>2.2. Organizaciones de mujeres migrantes en Europa</p> <p>2.3. El voto en el exterior en América Latina y el Caribe</p> <p>2.4. Artistas chicanxs y mexicoamericanxs y latinxs en EU: arte, resistencia y comunidad</p>		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición (X)		Exámenes parciales ()	
Trabajo en equipo ()		Examen final ()	
Lecturas (X)		Trabajos y tareas (X)	

Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo (X)	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)
Dinámica de trabajo y evaluación	
<p>1 La asignación de tareas y las entregas de trabajos se realizarán a través de la plataforma <i>Google Classroom</i></p> <p>2 Los trabajos finales se realizan con un tema libre que implique aplicar la investigación de un tema relacionado revisado en clase</p> <p>3 Se llevará a cabo una práctica de campo a un albergue para personas migrantes en Guadalajara, Jalisco que busca contrastar la información generada en clase con los casos que aquí se presentan</p> <p>Evaluaciones parciales: 40%</p> <p>Trabajo Final: 40%</p> <p>Participación y asistencia: 20%</p>	
Título o grado	Lic. Estudios Latinoamericanos, Mtra. Estudios Regionales, Dra. En Antropología.
Experiencia docente	Profesora del Colegio de Estudios Latinoamericanos desde 2008
Otra característica	Especialista en Procesos Migratorios en América Latina y Derechos Humanos

Bibliografía

- Aguirre, J. N. N. (2017). Migración, fuerza de trabajo y familia, elementos en la definición del espacio transfronterizo México-Guatemala. *EntreDiversidades*, (8), 119-150.
- Castro Sandí, C., & Medina Hernández, M. A. (2019). La integración de juventudes migrantes y refugiadas en Costa Rica: una mirada desde las experiencias de las personas jóvenes en las asociaciones Red de Jóvenes Sin Fronteras y Jóvenes Madiba durante el período 2010-2016.
- CICR (2021), Balance humanitario 2021 Delegación Regional para Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay
- Díaz, E. A. E. Resistencia cultural desde la frontera México-Estados Unidos Reflexiones desde el movimiento artístico chicano. *Revista de Estudios AntiUtilitaristas e PosColonias*, 6(2), 102-122.
- Farfán, C. R. (2023). Desplazamiento ambiental forzado. La pertinencia de una reflexión conceptual. *Maya America*, 5(1), 26-47.
- García Arias, M. F., & Restrepo Pineda, J. E. (2019). Aproximación al proceso migratorio venezolano en el siglo XXI. *Hallazgos*, 16(32), 63-82.
- González, S. G. (2020). La vida desechable. Una mirada necropolítica a la contención migratoria actual. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones*, (50), 3-27.
- Huerta, A. V. (2019). Capitalismo caníbal: migraciones, violencia y necropolítica en Mesoamérica. *Mezadra S, Cordero Díaz BL, Varela Huerta A, organizadores. América Latina en movimiento: migraciones, límites a la movilidad y sus desbordamientos. Madrid: Traficantes de Sueños*, 99-124
- Jenss, A. C. (2021). Gobernanza de la expansión: infraestructuras transnacionales de energía en América Latina. *Perfiles latinoamericanos*, 29(58).
- Landolt, P. (2019). El Transnacionalismo Político y el derecho al voto en el exterior. Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora.
- Lucumí, C. L. S., & Ortiz, S. O. (2014). La reparación integral a las víctimas mujeres: una aproximación a la aplicación del enfoque diferencial de género en el contexto del conflicto armado colombiano. *Universitas Estudiantes*, 11, 163-185.

Martínez Pizarro, Jorge, *Migración internacional en América Latina y el Caribe. Nuevas tendencias, nuevos enfoques*, Santiago, CEPAL, 2011

Mendoza, C. U. (2021). OBSERVATORIO DE REFORMAS POLÍTICAS EN AMÉRICA LATINA.

Ocampo, M. C. (2019). Los desplazados por la modernidad: los megaproyectos. *Con-temporánea*

Orozco, M. (2022) *Los migrantes nicaragüenses en Costa Rica: Vulnerabilidad e implicaciones de su integración* (informe por el Diálogo Interamericano)

Martínez, Ó. (2021). *Los migrantes que no importan*. DEBOLSILLO.

Mejía, W. (2018). Panorama de la migración internacional en el Caribe.

Rodrigo, F. (2021). Migrantes bolivianos/as y luchas por el derecho a la ciudad en Argentina. Una revisión crítica de la perspectiva de la Autonomía de las Migraciones. *Estudios fronterizos*, 22.

Rodrigo, F. (2021). Experiencia indígena y posicionamientos nacionales: luchas ciudadanas de migrantes bolivianos/as en la ciudad de La Plata, Argentina. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 143-165.