

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>Licenciatura en Estudios Latinoamericanos</b>						
<b>Asignatura: Sistemas políticos y legitimidad en América Latina y el Caribe II</b> <b>Profesor o profesora: Gabriela González Ortuño</b> <b>correo institucional: gabrielagonzalezo@filos.unam.mx</b>						
Clave 3839	Semestre 2023-2	Créditos 06	Área		Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento			
			Etapa		Ciclo terminal	
Modalidad		Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )
Carácter		Obligatorio ( ) Optativo ( ) Obligatorio E (X)			Horas	
					A la Semana	Al Semestre
					Teóricas: 3	Teóricas: 48
					Prácticas 0	Prácticas 0
					Total: 3	Total: 48

Asignatura antecedente		Sistemas políticos y legitimidad en América Latina I			
Asignatura subsecuente		Ninguna			
Semana	Tema o subtema				Horas
1,2	I. Movimientos sociales, pueblo y legitimidad en América Latina y El Caribe. Derivas conceptuales				6

3,4	II. Sistema político de régimen de partido único, legitimidad, resistencias, disidencias y espectro político. Cuba y Venezuela	6
5,6	III. Sistema político de regímenes excepcionales. Dictaduras y juntas militares en América Latina y el Caribe: Chile, Argentina, República Dominicana	9
7,8	IV. Sistemas políticos presidencialistas en América Latina y El Caribe. Perú y México	3
9, 10	V. Democracia, golpes de Estado blandos o constitucionales. Disputa con derechas y neo injerencia: Brasil y Bolivia	6
11, 12	VI. Formas de democracia deliberativa y popular: pueblos originarios. Ecuador y Bolivia	6

13, 14	VII. Legitimidad y movimientos sociales: feminismos, defensa del territorio, lucha por la vivienda	6
15, 16	VIII. Asambleas constituyentes y nuevos sujetos de representación: Bolivia y Chile	6
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>

<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)	Otras (especificar)

#### **Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad presencial:**

- o Aprendizaje basado en preguntas
- o Discusiones guiadas
- o Lectura comentada
- o Organizadores gráficos: mapas, mapas mentales y líneas del tiempo
- o Organizadores textuales: control de lectura
- o Uso de medios tecnológicos: videos

#### **Perfil profesiográfico del profesor o profesora**

Título o grado	Licenciada en Ciencias Políticas (UNAM), Maestra y Doctora en Estudios latinoamericanos (UNAM)
Experiencia docente	Ha sido tutora en diversos seminarios relacionados con feminismos y religión en 17 Instituto de Estudios Críticos, profesora de materias como Taller de Titulación, Modernidad y Pensamiento político mexicano y Economía y Sociedad del México Contemporáneo en la FES Acatlán para las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Ha sido profesora del Posgrado en Estudios Políticos sede Acatlán en las materias Laboratorio Metodológico 1 y 2. Es profesora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y en el Posgrado de Estudios de Género, además de participar en diplomados dentro de la UNAM. Es profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos desde hace 2 años.
Otra característica	

#### **Bibliografía**

- Chaveco, E. N. P., & del Río, J. A. O. (2010). Retos y perspectivas del sistema político cubano. Universidad de Holguín" Oscar Lucero Moya".
- de Tejada, R. S. (2005). Democracias de posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua. Encuentros, 2(3), 71.
- Faxas, L. (2007). El mito roto: Sistema político y movimiento popular en la República Dominicana, 1961-1990. Siglo XXI.
- González, M. (2002). Análisis de la Economía y los Sistemas Políticos de la Costa Caribe. Wani, (31), 6-29.
- Hernández, D. R. M. El papel de las Fuerzas Armadas en el sistema político

- hondureño (1954-2009). *Revista de las*, 57.
- Horváth, G. (1997). *Estudios sobre transiciones democráticas en América Latina*. Universidad de Oviedo.
  - Ibarra, C. F. (1994). *Dictadura militar y transición democrática en Centroamérica*. *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (42), 871-888.
    - Lanzaro, J. (2012). *Presidencialismo con partidos y sin partidos. El presidencialismo en América Latina: debates teóricos y evolución histórica. Presidencialismo y parlamentarismo: América Latina y Europa Meridional: Argentina, Brasil, Chile, España, Italia, México, Portugal y Uruguay*.
  - Longueira, D. C. (2007). *La transición de la dictadura a la democracia en el Uruguay. Perspectiva comparada sobre los modelos de salida política en el Cono Sur de América Latina*. *Humanidades: revista de la Universidad de Montevideo*, 7(1), 23-47.
  - Lesgart, C. (2019). *Golpes de estado y golpes constitucionales. Usos e innovación de un concepto político fundamental*. *PolHis. Revista Bibliográfica del Programa Interuniversitario de Historia Política*, (23), 162- 194.
  - Lvovich, D. (2009). *Sistema político y actitudes sociales en la legitimación de la dictadura militar argentina (1976-1983)*. *Ayer*, 275-299.
  - Mainwaring, S., & Shugart, M. (1996). *Presidencialismo y sistema de partidos en América Latina*. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, (9), 9-40. • Martínez, C., & Mardones, R. *Sistema político chileno: Una sinopsis post dictadura*.
  - Moreira, C. (2006). *Sistemas de partidos, alternancia política e ideología en el Cono Sur (Argentina, Brasil, Chile Y Uruguay)*. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 15(1), 31-56.
  - Nohlen, D. (1991). *Presidencialismo" versus" parlamentarismo en América Latina*. *Revista de Estudios Políticos*, (74), 43-54.
  - Paz, J. V. (1997). *Sistema político y socialismo en Cuba*. *Política y Cultura*, (8), 279-293.
    - Peña, L. (2009). *Dictadura, democracia, república: Un análisis conceptual*.
  - Serrafiero, M. (1998). *Presidencialismo y parlamentarismo en América Latina: un debate abierto*. *Revista Mexicana de Sociología*, 165-186. • Soler, L. M. (2015). *Golpes de estado en el siglo XXI: un ejercicio comparado Haití (2004), Honduras (2009) y Paraguay (2012)*..

**Bibliografía complementaria:**

- Vásquez, I. Q., & Lincopi, C. A. (2020). Repertorios anticoloniales en Plaza Dignidad: desmonumentalización y resignificación del espacio urbano en la Revuelta. Santiago de Chile, 2019. *Aletheia*, 10(20), e049-e049.
- Poblete, N. J., & Chaparro-Medina, P. M. (2020). Políticas de la representación urbana en Chile: irrupciones y disrupciones colectivas para imaginar otras ciudades desde la desmonumentalización. *QVADRATA. Estudios sobre educación, artes y humanidades*, 2(4), 31-49.
- López, C. J., & Nocetti, M. R. (2012, December). Los trapitos sucios no se lavan en casa una intervención callejera como estrategia política feminista. In *Actas del 2º Congreso Interdisciplinario sobre Género y Sociedad: "Lo personal es político"* (Vol. 1, No. 1).