



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Programa

TRANSICIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA II,
PROFESOR: SEBASTIÁN RIVERA MIR

Clave 3840	Semestre 8°	Créditos 6	Área Ciencias sociales
			Etapa Ciclo terminal
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio ()	Optativo ()	Horas
	Obligatorio E (X)	Optativo E ()	
	Semana	Semestre (16 semanas)	
	Teóricas 3	Teóricas	48
	Prácticas 0	Prácticas	0
	Total 3	Total	48

Seriación

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Transición social en América Latina I
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Conocer los impactos múltiples de las reformas estructurales que en América Latina impulsaron el neoliberalismo para instaurar un modelo de economía abierta y Estado mínimo que inserta a la región en el capitalismo global.

Objetivos específicos:

- Estudiar la ruptura del tejido social ocasionada por la aplicación de las reformas neoliberales, en particular, la reducción de las funciones sociales del Estado y el aumento de la desigualdad y la pobreza. La emergencia de una nueva generación de excluidos del mercado y confinados a la economía informal, así como aquellos grupos históricamente con débil vinculación al sistema de mercado (grupos urbanos-marginados y los pueblos originarios, entre otros).
- Identificar la emergencia de nuevos actores sociales y categorías políticas, así como las fuentes de acción colectiva ajenas al modelo clasista. Se destacan los movimientos feministas, estudiantiles y de los pueblos

<p>originarios; por la paz y la democracia; la protección del medio ambiente; la diversidad sexual y la multiculturalidad; los derechos humanos de los migrantes internacionales y refugiados, entre otros.</p> <p>• Revisar la crisis de representación de los partidos políticos y de sus liderazgos, así como la emergencia de nuevas formas de participación y representación política. Asimismo, considerar la importancia de las redes sociales en la estructuración de la opinión pública y la creación de consensos; su transformación en espacios de acción colectiva y vinculaciones globales.</p>			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Dictadura y neoliberalismo en América Latina.	9	0
2	El nuevo panorama social de América Latina y el Caribe: injusticia distributiva, empobrecimiento y fragmentación social.	9	0
3	Actores de nuevo tipo, formas de participación y representación política.	9	0
4	Crisis de los partidos políticos y liderazgos de nuevo tipo.	12	0
5	La crisis del neoliberalismo y el ascenso de los movimientos alternativos	9	0
Total		48	0
Suma total de horas		48	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>Dictadura y neoliberalismo en América Latina.</p> <p>1.1 Dictaduras en el Cono sur e implantación del modelo neoliberal.</p> <p>1.2 Los procesos centroamericanos y la continuidad de los conflictos armados.</p>
2	<p>El nuevo panorama social de América Latina y el Caribe: injusticia distributiva, empobrecimiento y fragmentación social.</p> <p>2.1 Las transiciones a la democracia y privatizaciones</p> <p>2.2 La crisis de las universidades</p> <p>2.3 La nueva clase media y obrera</p> <p>2.4 El advenimiento de la sociedad de consumo</p>
3	<p>Actores de nuevo tipo, formas de participación y representación política.</p> <p>3.1 Nuevas formas de acción colectiva en la década del 90</p> <p>3.2 Los movimientos indígenas en América Latina</p> <p>3.3 Feminismos y participación política.</p> <p>3.4 Movilizaciones sociales y crisis democrática</p>

4	Crisis de los partidos políticos y liderazgos de nuevo tipo 4.1 Las formas alternativas de organización política 4.2 Las redes como espacio de participación política y la exclusión digital: conectados y desconectados 4.3 El surgimiento de nuevos sujetos sociales	
5	La crisis del neoliberalismo y el ascenso de los movimientos alternativos 5.1 Los gobiernos progresistas y los límites del extractivismo 5.2 El desarrollo social: la reducción de la desigualdad y la pobreza y el engrosamiento de las capas medias. 5.3 Crisis medioambientales y movilizaciones sociales 5.4 ¿Derechas radicales o una nueva oleada progresista?	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(X)	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final ()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)		Otras (especificar)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Doctor en Historia	
Experiencia docente	6 años	
Otra característica		
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Adamovsky, Ezequiel, Sergio Visacovsky y Patricia Vargas, <i>Clases medias: nuevos enfoques desde la sociología, la historia y la antropología</i>, Buenos Aires: Ariel, 2014.</p> <p>Aguirre, Carlos y Paulo Drinot (eds.), <i>La revolución peculiar. Repensando el gobierno militar de Velasco</i>, Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2018.</p> <p>Barrancos, Dora, <i>Los feminismos en América Latina</i>, México: El Colegio de México, 2020.</p> <p>Calveiro, Pilar, <i>Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina</i>, Buenos Aires: Colihue, 1998.</p> <p>Garretón, Manuel Antonio, <i>Cambios sociales, actores y acción colectiva en América Latina</i>, Santiago, CEPAL, 2001. (Serie Políticas Sociales no. 56)</p> <p>Kruijt, Dirk, <i>América Latina. Democracia, Pobreza y Violencia: Viejos y Nuevos Actores</i>, Madrid, Instituto Complutense de Estudios Internacionales, 2006.</p> <p>Ruiz, Carlos, <i>Octubre chileno. La irrupción de un nuevo pueblo</i>. Santiago de Chile: Editorial Taurus. Abril 2020.</p> <p>Seoane, José, Emilio Taddei y Clara Algranati, <i>Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina</i>, Buenos Aires, CLACSO, 2006.</p> <p>Stefanoni, Pablo, <i>¿La rebeldía se volvió de derecha?</i>, Buenos Aires, Siglo XXI, 2020.</p>		

Stern, Steve, *Luchando por mentes y corazones. Las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet*, Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2013, pp. 315-366.

Touraine, Alain, *América Latina. Política y sociedad*, Madrid: Espasa Calpe, 1989.

Varios, *Historia General de América Latina*, tomo VIII, Madrid, Trotta-Unesco, 2008.

Zanatta, Loris, “La década perdida y la democracia (re)encontrada”, en *Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI*, Buenos Aires: Siglo XXI, 2012, pp. 209-230.

Bibliografía complementaria:

Altamirano, Carlos (dir.), *Historia de los intelectuales en América Latina. II. Los avatares de la “ciudad letrada” en el siglo XX*, Barcelona, Katz, 2010.

Dabène, Olivier, *América Latina en el siglo XX*, Madrid, Síntesis, 1999.

Funes, Patricia, *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*, México, Colmex- Turner, 2014.

Historias de América Latina, del Colmex y del Instituto Mora.

Garcés, Mario, *El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile*, Santiago, LOM, 2011.

Hobsbawm, Eric, *La era del imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998.

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1995.

Melgar Bao, Ricardo, *El movimiento obrero latinoamericano. Historia de una clase subalterna*, II tomos, México, Conaculta-Alianza Editorial Mexicana, 1990.

Portes, Alejandro y Kelly Hoffman, *Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal*, Santiago, CEPAL, 2003.

Portugal, Ana María y Carmen Torres, *El siglo de las mujeres*, Santiago, Isis, 1999.

Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith, *Historia contemporánea de América Latina: América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996.

Tarcus, Horacio, *Marx en la Argentina. Sus primeros lectores obreros, intelectuales y científicos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

Vega, Mercedes de, *México y la invención del arte latinoamericano*, México, SRE, 2011.