



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



**Nombre de la asignatura: Afroamérica 2**

**Profesor o profesora: Mtra. María Gabriela Iturralde Nieto**

**correo institucional: mariaiturralde@filos.unam.mx**

Clave 4900	Semestr e 2024-2	Crédito s 4	Área	Historia	
			Campo de conocimiento		
			Etapas	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )	
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (X) Obligatorio E ( )		Horas		
			A la Semana		Al Semestre
			Teóricas: 2		Teóricas 32
			Prácticas 0		Prácticas 0
			Total:		Total:

Asignatura antecedente	Afroamerica 1
Asignatura subsecuente	NA

Fecha /Semana	Tema o subtema	Horas
1	Introducción al curso, presentación del programa de clases, lluvia de ideas sobre las razones por las que las y los estudiantes han elegido esta materia.	2

2	Repaso sobre los principales elementos para la comprensión y análisis de la historia de la diáspora africana en América Latina. Históricos ( Corrientes interpretativas, principales acontecimientos históricos: análisis de la esclavitud como fenómeno jurídico, económico, participación de personas de origen africano esclavizadas y libres en las sociedades virreinales, sujeción y movilidad social).	2
	<b>2 Pueblos y comunidades afrodescendientes contemporáneos</b>	
3	Estudios antropológicos: enfoques teóricos, casos regionales. • Afrodescendencias diversas: poblaciones urbanas, rurales, convivencias afroindígenas.	2
4		2
5	• Demografía y visibilidad estadística: logros y retos Condiciones de desarrollo y calidad de vida	2
6	Atención a distintos casos nacionales y regionales: Cono sur: afroargentinos, pueblo tribal afrochileno	2
7	Región andina: Ecuador, Perú y Bolivia Caribe continental: Pueblos garífuna, creoles, afrocaribeños. Pueblos afromexicanos	2
8	<b>3 Patrimonio cultural afrodescendiente: retos para su</b>	2
9	<b>identificación y estudio</b>	2
10	• Expresiones músico dancísticas • Conocimientos, creaciones artísticas y pensamiento Este tema está orientado a conocer las características de las poblaciones afrodescendientes contemporáneas, antes de entrar en los casos específicos se discutirá acerca de las perspectivas de investigación y los debates interpretativos actuales para el registro y análisis de las problemáticas actuales. <b>Se tratarán casos regionales</b>	2
11	<b>4 Poblaciones afrodescendientes: sujetos sociales-</b>	2
12	<b>actores políticos.</b>	2
13	En este último tema se abordarán los procesos de articulación política de las poblaciones afrodescendientes en América Latina de los últimos 25 años. Se revisarán los antecedentes históricos de estos procesos y se revisará su desarrollo en el contexto de los reclamos de la conformación pluricultural de las naciones en AL. Se atenderán las formas de articulación nacional y regional y	2

	<p>el papel protagónico de las organizaciones latinoamericanas en el contexto mundial, teniendo como marco la Cumbre de Durban (2001) y el Decenio Internacional de las Personas Afrodescendientes 2015-2024.</p> <p>Además se atenderán los temas relacionados con la identificación y la lucha contra el racismo contemporáneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de organización política actuales</li> <li>• Racismo y población afrodescendiente.</li> </ul>	
14	Presentación de trabajos finales	2
15	Balance final	2
<b>Suma total de horas</b>		<b>30</b>

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición )	( X	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo X )	(	Examen final	( )
Lecturas )	( X	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación )	( X	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio) )	(	Participación en clase	( )
Prácticas de campo )	(	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos )	(	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas ( )		Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

**Dinámicas de trabajo y evaluación:**

Exposición semanal de tema en sesión presencial

Lecturas obligatorias que se señalan previamente y se discute en clases. Se solicita a los alumnos breve presentación del procesamiento del texto. Elaboración de cuadros

sinópticos, mapas mentales y líneas del tiempo con base en las lecturas en trabajo remoto.

Con el fin de promover la formación en la investigación sobre este tema se pedirá a los estudiantes que elijan un caso de estudio, lo documenten brevemente y presenten los hallazgos de la investigación ante sus compañerxs al final del semestre.

<b>Perfil profesiográfico del profesor o profesora</b>	
Título o grado	Maestra en Antropología social
Experiencia docente	14 años.
Otra característica	Especialidad en estudios sobre población afrodescendiente en México y América latina.

#### **Bibliografía básica:**

Agudelo, Carlos, "Movilizaciones afrodescendientes en América Latina", en Colombia Internacional, vol. 71, Universidad de Los Andes, 2010, pp. 109-126.

Aguirre Beltrán, Gonzalo, El negro esclavo en Nueva España. La formación colonial, la medicina popular y otros ensayos, INI, UV, CIESAS, FCE, México, 1994

Aguirre Beltrán, Gonzalo, La población negra de México, Fondo de Cultura Económica, 2° edición, México, 1972 (selección de páginas)

Aguirre, Carlos Breve historia de la esclavitud en el Perú, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2005.

Bastide, Roger, Las Américas negras, Madrid, Editorial Alianza, 1967.  
Cáceres, Rina (comp.), Rutas de la esclavitud en África y América Latina, San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

Cunin, Elisabeth (ed.), Textos en diáspora. Una antología sobre afrodescendientes en América, México, INAH/CEMCA/IFE/IRD, 2008.

Curtin, Philip, The Atlantic Slave Trade. A Census, Wisconsin, University of Wisconsin Press, 1969.

De la Fuente, Alejandro, Estudios afrolatinoamericanos  
Una introducción.

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181206023201/EstudiosAfro\\_ES.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181206023201/EstudiosAfro_ES.pdf)

Díaz, María Camila, "¿De esclavos a ciudadanos? Matices sobre la "integración" y "asimilación" de la población de origen africano en la sociedad nacional mexicana,

1810-1850”, en: Juan Manuel de la Serna (coord.), *Negros y morenos en Iberoamérica. Adaptación y conflicto*. UNAM, 2015. Pp.273-303.

Essed, Philomena, *Understanding Everyday Racism: An Interdisciplinary Theory*, Newbury Park, CA, SAGE Publications, 1991.

Herbert S Klein; Ben III Vinson, *Historia mínima de la esclavitud en América Latina y en El Caribe*, México, D.F. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos 2013

Hoffman, Odile y María Teresa Rodríguez (editoras), *Los retos de la diferencia. Los actores de la multiculturalidad entre México y Colombia*, México, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Instituto Colombiano de Antropología e Historia/Institut de Recherche pour le Développement, 2007.

Hoffman, Odile, (coord.), *Política e identidad. Afrodescendientes en México y América Central*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia/Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos/Universidad Nacional Autónoma de México/Institut de Recherche pour le Développement, 2010.

Iturralde, Gabriela, “Obstáculos al reconocimiento constitucional de los pueblos y comunidades afromexicanas: ¿objeciones del racismo?”, en *Antropologías del Sur*, vol. 4, núm. 8 (2017), Dossier Afrodescendientes y Racismo.

Iturralde Nieto Gabriela, *Reflexiones sobre la inclusión de variables afrodescendientes en instrumentos estadísticos. Entrevista a Odile Hoffmann*. *Diario de Campo* Núm. 5 (2018): Nombrar y contar. Visibilidad estadística de las poblaciones afromexicanas (Cuarta época)

Ki-Zerbo, Joseph. *Historia del África negra*, 2 T., Alianza Editorial, Madrid, 1980, (Alianza Universidad, 253, 254), 1099 pp. Tomo 1: capítulos 5 y 6, pp. 183-339, (en especial las partes dedicadas a África Occidental).

Lao Montes, Agustín, “Cartografías del campo político afrodescendiente en América Latina”, en: *Universitas Humanística*, vol. 68, núm. 68, Colombia, 2009.

Lara, Gloria, *Política, espacio y construcción social del poder local-regional en la Costa Chica de Oaxaca*, tesis de doctorado en Antropología, CIESAS, México, 2008.

Lovejoy, Paul, *Transformations in Slavery. A History of Slavery in Africa*, Cambridge, 2012.

Martínez Montiel, Luz María (ed.), *La presencia africana en México*, México, Conaculta, 1993.

Mellafé, Rolando, Breve historia de la esclavitud negra en América Latina, México, SEP, 1973.

Mintz, Sidney y Richard Price, El origen de la cultura afroamericana: una perspectiva antropológica, México, CIESAS-UAM-IBERO, 2012.

Murillo, Pastor, "La Población Afrodescendiente de las Américas" en Afromexicanos: pertenencia y orgullo, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2016, pp. 59-79.

Price, Richard (comp.), Sociedades cimarronas, México, Editorial Siglo XXI, 1981

Quecha Reyna, Citlali, "El racismo y las dinámicas interétnicas: una aproximación etnográfica entre afromexicanos e indígenas en la Costa Chica de México", en Antropologías del Sur, vol. 4, núm. 8 (2017), Dossier Afrodescendientes y Racismo.

Reid, Andrews, George, Afro-latinoamérica 1800-2000, George Reid Andrews, Iberoamericana Editorial Vervuert, 2007, pp. 375, Madrid.1

Reiter Bernd y John Antón Sánchez Routledge Handbook of Afro-Latin American Studies, 2022.

Saavedra Casco, José Arturo. "África anterior a la colonización europea", en Daniel Toledo, [Coord.] Asia y África en la historia, UAM-Iztapalapa, México, 1996, pp. 99-129.

Serna Juan Manuel de la (coord.) De la libertad y la abolición: africanos y afrodescendientes en Iberoamérica, INAH, IRD, CEMCA, UNAM, AFRODESC, (Colección Africanía), México, 2011. (selección de páginas)

Serna, Juan Manuel de la, (coord.), Pautas de convivencia étnica en la América latina colonial (Indios, negros, mulatos, pardos y esclavos), Guanajuato, CCyDEL-UNAM, 2005

Serna, Juan Manuel de la, "Periodos, cifras y debates del comercio de esclavos novohispano. 1540-1820", en América Latina en la Historia Económica, Boletín de Fuentes, México, Enero-junio 2004, No. 21.

Taguieff, Pierre André, Introducción "El color y la sangre. Doctrinas racistas a la francesa", en Odile Hoffmann y Oscar Quintero (coord.), Estudiar el racismo. Textos y herramientas. Documento de Trabajo, núm. 8, México, Proyecto AFRODESC/EURESCL, 2010.

Thomas, Hugh, La trata de esclavos, Editorial Planeta, España, 1998

Velázquez y Ethel Correa Duró (comp.), Poblaciones y culturas de origen africano en México, México, INAH (Colección Africanía), 2005, pp. 119-130.

Velázquez, María Elisa y Gabriela Iturralde, Afrodescendientes en México: una historia de silencio y discriminación, México, Conapred/INAH, 2da. reimpresión, 2013.

Velázquez, María Elisa “Etnia, género y cultura: balance y retos historiográficos”, en María Elisa

Velázquez, María Elisa y Ethel Correa (comp.), Poblaciones y culturas de origen africano en México, INAH (Colección Africanía), México, 2005

Velázquez, María Elisa, (coord.), Debates históricos contemporáneos. Africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica, México, INAH/IRD/CEMCA/UNAM/AFRODESC (Colección Africanía), 2011.

**Bibliografía complementaria:**

**Material audiovisual**

Se enviará por classroom las ligas a los videos que serán empleados en cada una de las sesiones o cuyo visionado se deberá hacer de manera remota.