



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Estudios Latinoamericanos
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Programa del curso América Latina hoy II

Mtro. Víctor Hugo Lozada Illescas

victorlozada@filos.unam.mx

Clave 4901	Semestre 2024-2	Créditos 4	Área		
			Campo de conocimiento		
			Etapa		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas: 32		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
		Semana		Semestre / Año	
		Teóricas		2	Teóricas 32
		Prácticas			Prácticas
		Total			Total 32

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	América Latina hoy I
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Introducir y capacitar a los estudiantes en el estudio, la investigación y el análisis de los procesos históricos, políticos y culturales de los países que integran a América Latina y el Caribe. A su vez, se pretende orientar al grupo en la identificación de los principales temas y problemas latinoamericanos actuales a través de la prensa internacional.

Objetivos específicos: Las y los estudiantes y revisarán textos académicos y periodísticos relacionados con los grandes problemas de América Latina. A partir de una discusión sobre el perfil profesional del latinoamericanista, se establecerá la metodología para abordar la información relacionada con temas de coyuntura en la región. Por lo anterior, a lo largo del curso se problematizarán distintos temas prioritarios para nuestro quehacer:

¿Cuál es el perfil profesional del latinoamericanista?

¿Cuáles son las herramientas académicas necesarias para estudiar los problemas contemporáneos de América Latina?

¿Cómo puede un latinoamericanista articular sus conocimientos sobre la región?

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Las visiones y concepciones que identifican los límites y demarcaciones de América Latina y el Caribe.		4
2	Elementos para el estudio de la Historia de América Latina contemporánea.		4
3	Movimientos sociales y étnicos.		4
4	Los problemas de la ciudadanía y la cultura política.		4
5	Integración latinoamericana (cultura y sociedad)		4
6	Procesos migratorios.		4
7	Polarización política: gobiernos populares y la rearticulación del conservadurismo en la región.		4
8	Fuerzas Armadas, grupos paramilitares y crimen organizado.		4
Total			
Suma total de horas			32

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Sistemas políticos
2	Partidos políticos y movimientos sociales
3	Procesos electorales en América Latina

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()

Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
<p>Las sesiones de trabajo se dividen en dos partes. La primera, se dedica a la exposición de los alumnos sobre su informe semanal de recopilación y sistematización de información en los principales diarios impresos o internet. Presentada la información en forma cronológica y temática, el profesor y los alumnos proceden a su análisis para identificar los elementos centrales de la situación coyuntural. En la segunda parte de la sesión, el profesor desarrolla los puntos que se consignan en el temario del programa.</p> <p>Además, los alumnos acudirán en actividades académicas como conferencias, seminarios o congresos que se realicen en la UNAM para fortalecer la formación que se brinda en la licenciatura en Estudios Latinoamericanos. Se realizarán en el curso mesas de debate, con invitados internacionales, sobre las principales coyunturas en la región.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Para acreditar la asignatura, se consideran como requisitos fundamentales en ambos semestres:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cumplir con la carga de trabajo asignada para el análisis de coyuntura Elaborar por escrito los comentarios de las lecturas asignadas en la bibliografía básica y general Asistencia a clases (80 % de las sesiones, como mínimo) Entregar al final del semestre un trabajo monográfico 			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Maestro en Estudios Latinoamericanos y Doctorando en Historia por la UNAM.		
Experiencia docente	Cursos en el Colegio de Estudios Latinoamericanos UNAM y en el Instituto Tecnológico de Monterrey (Campus Ciudad de México).		
Otra característica	Director del Archivo Histórico de Pemex.		
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Bethell, Leslie, (ed.), <i>Historia de América Latina</i>. Barcelona, Cambridge-Crítica, 1991-2001.</p> <p>Cardoso, Ciro F. y Pérez Brignoli, Héctor, <i>Historia económica de América Latina</i>, Barcelona, Crítica, 1979.</p> <p>Castles Stephen, Miller Mark, <i>La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno</i>, México, Miguel Ángel Porrúa, 2004 (Colección América Latina y el</p>			

Nuevo Orden Mundial).

Contreras Carlos y Zuloaga Marina, *Historia mínima de Perú*, México, El Colegio de México, 2014.

Fontana, Josep, *La Historia: Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, Crítica, 1982.

Furtado, Celso, *Historia económica de América Latina*, México, Siglo XXI, 1994.

Halperín Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, 13a ed., Madrid, Alianza, 1993.

Melo, Jorge Orlando, *Historia mínima de Colombia*, México, El Colegio de México, 2017.

Pérez Brignoli, Héctor, *Breve historia de Centroamérica*, México, Alianza, 1992.

El laberinto centroamericano. Los hilos de la historia, San José, Costa Rica, CIHAC, 2017.

Pettiná, Vanni, *La guerra fría en América Latina*, México, Colegio de México, 2018.

Rojas, Rafael, *Historia mínima de la Revolución cubana*, México, El Colegio de México, 2015.

Sánchez Albornoz, Nicolás, *La población de América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1968.

Schmieder, Oscar, *Geografía de América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1980.

Tapia, Luis, *Aportes al debate sobre los movimientos sociales en América Latina*, Quito, SIPAE, 2020.

La política salvaje, La Paz, CLACSO-La muela del diablo, 2009.

Varios Autores, *Geografía de América Latina*, Barcelona-París, Teide-UNESCO, 1975.

Yankelevich, Pablo (Coord.), *Historia mínima de Argentina*, México, El Colegio de México, 2014.

Zapata, Francisco, *Ideología y política en América Latina*, México, Colegio de México, 2001.

Zea, Leopoldo (Coord.), *América Latina en sus ideas*, México, UNESCO/Siglo XXI, 1986.

Bibliografía complementaria:

Bosch, Juan, *Póker del espanto en el caribe: Trujillo, Somoza, Pérez Jiménez, Batista*, México, UNAM-CIALC, 2009.

Calderón, Fernando y Castells, Manuel, *La nueva América Latina*, México, FCE, 2019.

Guerra Vilaboy, Sergio, *Historia mínima de América Latina*, México, UNAM-CIALC, 2014.

Nudelman, Ricardo, *Diccionario de política latinoamericana del siglo XX*, México, Océano de México, 2001.

Paz, Juan J. y Cepeda, Miño, *Deuda histórica e historia inmediata en América Latina*, 2da. ed., Quito, Ediciones Abya Yala, 2006.

Peña, Orlando, *Estados y territorios en América Latina*, México, Editorial Era, 1989.

Rouquié, Alan, *América Latina: introducción al extremo occidente*, México, Siglo XXI, 1996.

Sandner, Gerhard y Hanns-Albert, Steger, *América Latina, Historia, Sociedad y Geografía*, México, UNAM-CCyDEL, 1987.

Selser, Gregorio, *Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina*, México: UNAM-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2012.

Varios autores, *Guatemala, historia reciente (1954- 1996). Tomo I: Proceso político y antagonismo social*, Guatemala, FLACSO, Guatemala, 2013.

Zea, Leopoldo, *Fuentes de la cultura latinoamericana*, México, FCE, 1992.