

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  Licenciatura en Estudios Latinoamericanos					
Programa  <b>“Historia de la Educación en América Latina-II”</b>  Dra. Mariana López de la Vega <a href="mailto:mar.lopezdelavega@gmail.com">mar.lopezdelavega@gmail.com</a>					
Clave	Semestre	Créditos	Área		
4908	6°/8°	4	Campo de conocimiento		
			Etapa	<b>Ciclo</b>	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( ) P ( ) T/P ( x )
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (x) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			Horas	
			Semana	Semestre (16 semanas)	
			Teóricas 2	Teóricas	32
			Prácticas	Prácticas	
			Total 2	Total	32

<b>Seriación</b>	
<b>Indicativa (X)</b>	
Asignatura antecedente	Historia de la educación en América Latina I
Asignatura subsecuente	

<p><b>Objetivo general:</b>                  Que las y los integrantes a la asignatura problematicen sobre la forma en que se ha establecido la relación de colonialidad en el ámbito educativo en América Latina y el Caribe. Específicamente trabajaremos sobre el tema de Blanquitud-Estado-Mestizaje en tanto claves de lectura de la sesualidad y el deseo racializado.</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b>                  Problematicar la forma diferenciada en que se ha constituido la noción de mestizaje en America Latina.                  Que las y los participantes desde una perspectiva crítica ubiquen la potencialidad del acto educativo para la transformación de la realidad.                  Conozcan experiencias pedagógicas y educativas que problematizan las relaciones de los seres humanos con la naturaleza y el desarrollo del capitalismo.</p>

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Entretejiendo saberes: prácticas pedagógicas otras.	6	

2	Educación, comunalidad ,huellas ecológicas y desarrollo del capital.	4	
3	Proyectos alternos. De la organización colectiva y las alternativas de reproducción de la vida.	8	
4	Sujetidades políticas: Mantener la red de la vida. Formas de cuidado, transformación social y educación popular en América Latina.	8	
5	Formas de tejidos de otros conocimientos. Retos en el reconocimiento genealógico de los conocimientos.	6	
<b>Total</b>		<b>32</b>	
<b>Suma total de horas</b>		<b>32</b>	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<b>Saberes comun(es) : formas y principios de vida</b> <b>La escucha, la construcción comunitaria.</b>
2	<b>Educación, territorios y eco feminismo</b>
3	<b>III. Proyectos alternos. De la organización colectiva y las alternativas de reproducción de la vida.</b> <b>Sentir y pensar nuestro territorio.</b> <b>Trabajo de cuidados.</b> <b>Nuestro cuerpos-territorios.</b>
4	<b>Reconocimiento de conocimiento y saberes</b> <b>Tejidos colectivos</b>
Estrategias didácticas	
Exposición	( x )
Trabajo en equipo	( x )
Lecturas	( X )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )
Prácticas de campo	( )
Aprendizaje por proyectos	( x )
Aprendizaje basado en problemas	( x )
Casos de enseñanza	( x )
Otras (especificar)	
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	( )
Examen final	( )
Trabajos y tareas	( X )
Presentación de tema	( x )
Participación en clase	( X )
Asistencia	( x )
Rúbricas	( )
Portafolios	( )
Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctora en Estudios Latinoamericanos
Experiencia docente	
Otra característica	Psicoterapeuta corporal y danzaterapeuta.

