



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericano

Las Revoluciones en el Siglo XX – II

Dra. Soledad Jiménez Tovar
anabeljimenez@filos.unam.mx

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Clave 4915 | Semestre 2024-2 | Créditos 4 | Área | Ciencias Sociales |
| | | | Campo de conocimiento | Historia |
| | | | Etapas | Ciclo Intermedio o Ciclo Terminal |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | Tipo | T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio () Optativo (X) | | Horas | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | |
| | | | Semana | Semestre / Año |
| | | | Teóricas 2 | Teóricas 32 |
| | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 |
| | | | Total 2 | Total 32 |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Seriación | |
| Ninguna () | |
| Obligatoria () | |
| Asignatura antecedente | Ninguna |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa (X) | |
| Asignatura antecedente | Las Revoluciones en el Siglo XX - I |
| Asignatura subsecuente | Ninguna |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| Objetivo general: Proveer al estudiante con las herramientas básicas para hacer una crítica al concepto de revolución en la segunda mitad del siglo XX y los inicios del siglo XXI. | | | |
| Objetivos específicos: Este curso buscará analizar a detalle los movimientos insurreccionales que, durante el siglo XX fueron clasificados como “revoluciones”. La perspectiva que se toma en este curso es el de la historia mundial; por lo tanto, se analizarán casos procedentes de todo el orbe y no sólo de América Latina. | | | |
| Índice temático | | | |
| | Tema | Horas Semestre / Año | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Presentación general del curso | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 2 | La guerra fría | 2 | |
| 3 | La desestalinización | 2 | |
| 4 | El maoísmo | 2 | |
| 5 | Descolonización: Asia | 4 | |
| 6 | Descolonización: África | 4 | |
| 7 | Glasnost' y perestroika | 2 | |
| 8 | La apertura de China y el comunismo | 2 | |
| 9 | 1989/1991 y "el fin de la historia" | 2 | |
| 10 | Nuevas reivindicaciones: los "nacionalismos" | 2 | |
| 11 | Nuevas reivindicaciones: género | 2 | |
| 12 | Nuevas reivindicaciones: la raza | 2 | |
| 13 | Nuevas reivindicaciones: ecologismo | 2 | |
| 14 | Discusión final: ¿se puede hablar de revoluciones en el siglo XXI? | 2 | |
| Total | | 32 | |
| Suma total de horas | | Evaluación del aprendizaje | |
| Estrategias didácticas | | Exámenes parciales (X) | |
| Exposición (X) | | Examen final () | |
| Trabajo en equipo () | | Trabajos y tareas (X) | |
| Lecturas (X) | | Presentación de tema () | |
| Trabajo de investigación (X) | | Participación en clase (X) | |
| Prácticas (taller o laboratorio) () | | Asistencia (X) | |
| Prácticas de campo () | | Rúbricas () | |
| Aprendizaje por proyectos () | | Portafolios () | |
| Aprendizaje basado en problemas () | | Listas de cotejo () | |
| Casos de enseñanza () | | Otras (especificar) | |

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfil profesiográfico | |
| Título o grado | Lic. En Estudios Latinoamericanos (UNAM, México, 2006), Maestra en Estudios de Asia y África, especialidad China (ColMex, México, 2009), Doctora en Antropología Social (Instituto Max Planck de Antropología Social, Alemania, 2014). |
| Experiencia docente | 6 años |
| Otra característica | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica: |
| <ul style="list-style-type: none"> • AA.VV. 2020. <i>Sopa de Wuhan. Pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemias</i>. s.l.: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio). • Adrienne Rich. 1996. "Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana", <i>DUODA Revista d'Estudis Feministes</i>, 10(1996): 15-42. • Aniruddha Dutta. 2018. "Allegories of Gender: Transgender Autology versus Transracialism", <i>Atlantis. Critical Studies in Gender, Culture & Social Justice. Études critiques sur le genre, la culture, et la justice</i>, 39(2): 86-98. |

- Bell Hooks. 1984. *Feminist Theory. From Margin to Center*. Boston: South End Press.
- Ben Mauk. 2019. “Weather Reports: Voices from Xinjiang. Untold Stories from China’s Gulag State”, *The Believer*, 127, 1 de octubre de 2019: 71-110.
- Bruno Groppo. 2017. “Memoria, remoción, olvido del estalinismo en la Rusia postsoviética”, *Aletheia*, 8(15).
- Camilo Andrés Devia Garzón. 2016. “Problemáticas de autodeterminación en Timor Oriental y Sahara Occidental: los contextos que propiciaron la intervención internacional”, *Estudios Internacionales*, 184: 75-101.
- Francis Fukuyama. 1993[1992]. *El Fin de La Historia y El Ultimo Hombre*. Colombia: Planeta.
- Marc Ferró. 2000[1994]. *La Colonización. Una Historia Global*. México: Siglo XXI.
- Marc Ferro. 2017[2016]. *A colonização explicada a todos*. São Paulo: Editora Unesp Digital
- Miguel Mellino. 2008[2001]. *La crítica poscolonial: descolonización, capitalismo y cosmopolitismo en los estudios poscoloniales*. Buenos Aires: Paidós.
- Nikita Khrushchev. 25 de febrero de 1956. *Informe Secreto al XX Congreso del PCUS*. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/khrushchev/1956/febrero25.htm>
- Robert McMahon. 2009[2003]. *La Guerra Fría. Una Breve Introducción*. Madrid: Alianza Editorial.
- Robinson Rojas. 1978. *China. Una revolución en agonía*. Barcelona: Martínez Roca.
- Román Gaydukov. 2018. “Vanguardia contrarrevolucionaria. De Leningrado a San Petersburgo por el camino del Rock”. Investigación independiente.