

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Entidad académica Licenciatura en Estudios Latinoamericanos					
Nombre de la asignatura: Temas selectos de Historia de América Latina II - Colonización y Resistencias en América Latina 2 - Profesor: Itzá Eudave Eusebio Correo: itzaeudave@filos.unam.mx					
Clave 4930	Semestre / Año 2024-II	Créditos 4	Área	Historia	
			Campo de conocimiento	Historia colonial y moderna de América Latina	
			Etapas		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()			Horas	
				Semana	Semestre / Año
				Teóricas 2	Teóricas 32
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 2	Total 32

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Colonización y resistencias en América Latina 1
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: Repensar sobre las consecuencias de la colonización en América en perspectiva decolonial, reflexionaremos sobre algunas luchas y resistencias contrahegemónicas en América Latina.			
Objetivos específicos: Visibilizar la lógica colonial impuesta. Analizar las resistencias frente a la lógica del poder y dominio. Repensar las consecuencias de las diversas violencias, racismos y discriminación cultural. Conocer diversas resistencias en sus distintos modos de expresión y contextos.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
	Movimientos y luchas sociales en América Latina	8	
	Resistencias indígenas frente al mundo hegemónico	8	
	La educación como herramienta de liberación	8	
	Luchas y resistencias por la memoria, el territorio y la justicia	8	
Total		32	
Suma total de horas		32	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
	Consecuencias de la Colonización, raza, racismo, clase, género
	La colonialidad cultural producto de la invasión y colonización

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()

Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación (x)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	maestría, doctorado en Historia o afines, Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	3 años
Otra característica	Haber concluido algún curso de formación docente.

Bibliografía básica:

Reintroducción al curso:

- Consecuencias de la Colonización, raza, racismo, clase, género
- Articulación de diversas relaciones de poder, explotación y servidumbre.

Tema 1 Movimientos y luchas sociales en América Latina

- Paul Almeida, Allen y Cordero Ulate (Editores). *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO, 2017.
- Escobar, Arturo, Sonia E. Álvarez y Evelina Dagnino 2001 “Introducción: Lo cultural y lo político en los nuevos movimientos sociales latinoamericanos”, en Arturo Escobar, Sonia E. Álvarez y Evelina Dagnino (eds.), *Política cultural y cultura política*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia y Taurus, Bogotá
- Zibechi, Raúl. *Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos*. En: OSAL: Observatorio Social de América Latina. No. 9 (ene. 2003). Buenos Aires: CLACSO, 2003. **Leer PDF**
- Grosfoguel, Ramón. “Racismo-sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios-epistemicidios del largo siglo XVI”. En revista *Tabula Rasa* No.19. Bogotá: 2013. — Gredhill, John. *El poder y sus disfraces. Perspectivas Antropológicas de la Política*. Ediciones Bella Terra. Barcelona: 2000.

Tema 2 Resistencias indígenas frente al mundo hegemónico

- Silva, Eduardo. Desarrollos, políticas y movimientos de los pueblos indígenas en Ecuador y Bolivia. En *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. Paul Almeida, Allen y Cordero Ulate (Editores). Buenos Aires. CLACSO, 2017.
- Martínez Navarrete, Edgars. “La rebelión de los comunes: praxis, autonomía y reproducción comunitaria en la experiencia de Cherán K’eri”. En *Pensar las autonomías. Experiencias de autogestión, poder popular y autonomía*. Alicia Hopkins César Enrique Pineda (comp.) Ediciones Bajo Tierra A.C. México: 2021. — Marimán Pablo, Caniuqueo Sergio, Millanel José y Levil, Rodigo. “Sociedad mapuche contemporánea”. En ¡Escucha, winka! Cuatro ensayos de Historia Nacional Mapuche y un epílogo sobre el futuro. LOM Ediciones, Chile: 2006.

Extras:

— Gómez Santibáñez, Guillermo. “La resistencia indígena: memoria contra el olvido”. Universidad Politécnica de Nicaragua. CIELAC, Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños. 2017

— Guerrero Cazar, Fernando y Ospina Peralta, Pablo. “El poder de la comunidad. Ajuste estructural y movimiento indígena en los Andes ecuatorianos”. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, 2003.

Tema 3 La educación como herramienta de liberación

— Pinheiro Barbosa, Lía. “Educación, resistencia y conocimiento en América Latina: por una teoría desde los movimientos sociales”. De Raíz Diversa, Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos. Universidad Nacional Autónoma de México, Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, vol. 3, núm. 6, julio-diciembre. 2016.

— Walsh, Catherine. “Interculturalidad y colonialidad del poder. Un pensamiento y posicionamiento “otro” desde la diferencia colonial”. En *El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (comp.) Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar. Colombia: 2007.

— Guelman, Anahí y María Mercedes Palumbo (coords.). “Pedagogía, trabajo y género: el componente descolonizador y despatriarcalizador en las experiencias de trabajo en movimientos populares”. En *Pedagogías descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares*. Editorial El Colectivo y CLACSO. Buenos Aires: 2018.

— Korol, Claudia. “La educación popular en la batalla contra las muchas colonizaciones”. En *Resistencias populares ante la recolonización del continente americano*. Ediciones de la Flor. Argentina: 2004. *Extras:*

— Compañeros y compañeras de los Bachilleratos Populares del Movimiento Popular La Dignidad. “Nuevos desafíos desde la educación popular: una mirada desde los Bachilleratos Populares del Movimiento Popular La Dignidad”. En *Pensar las autonomías. Experiencias de autogestión, poder popular y autonomía*. Alicia Hopkins César Enrique Pineda (comp.) Ediciones Bajo Tierra A.C. México: 2021.

— Gómez Leyton, Juan Carlos 2006 “La rebelión de las y los estudiantes secundarios en Chile. Protesta social y política en una sociedad neoliberal triunfante” en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) N° 20, mayo agosto

Tema 4. Luchas y resistencias por la memoria, el territorio y la justicia

— Restrepo, Eduardo. “Políticas de la teoría y dilemas de los estudios de las comunidades negras”, Popayán, Universidad del Cauca, Colombia: 2005.

— Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria, Guerrero. “Breve reseña y balance del Sistema de Seguridad y Justicia Comunitaria, a 14 años de lucha”. En *Otras Geografías Experiencias de autonomías indígenas en México*. Giovanna Gasparello y Jaime Quintana Guerrero (coordinadores). Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, octubre de 2009.

— Mujeres en Lucha-Movimiento Popular La Dignidad. “Mujeres villeras tejiendo seguridad en la refiguración del espacio urbano”, Contrapunto N° 4, Universidad de la República, Montevideo: 2014. Leer PDF pp. 107-119.

Extras:

— Bretón Solo, Víctor 2001 “Cooperación al desarrollo y demandas étnicas en los Andes ecuatorianos”. (Quito: FLACSO).

— González Casanova, Pablo. “Colonialismo interno, una redefinición”. Revista Rebeldía. No. 12. México: 2012. http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/412trabajo.pdf — Simona Violetta Yagenova. Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013. En *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. Paul Almeida, Allen y Cordero Ulate (Editores). Buenos Aires. CLACSO, 2017.

Bibliografía complementaria:

- Castro-Gómez, Santiago. *Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la "invención del otro"*. En "La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas". Edgardo Lander (compilador) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
- Ceceña, Ana Esther "2006: entre la promesa y la tragedia" en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) N° 20, mayo-agosto, 2006.
- Césaire Aimé. *Discurso sobre el colonialismo*. Ediciones Akal. España: 2006.
- Comunidad de Historia Mapuche (2015) "Iney geyiñ / ¿Quiénes somos?", en <http://www.comunidadhistoriamapuche.org/quienes-somos>
- Dávalos, Pablo (2002) "Movimiento indígena ecuatoriano: construcción política y epistémica", en Mato, Daniel (compilador) Estudios y otras prácticas latinoamericanas en cultura y poder, Caracas, Clacso.
- Davis, Mike. "Los suburbios de las ciudades del tercer mundo son el nuevo escenario geopolítico decisivo". En sitio web del Grupo Tortuga. 2007. Consultar en: [Mike Davis: "Los suburbios de las ciudades del tercer mundo son el nuevo escenario geopolítico decisivo" - Tortuga \(grupotortuga.com\)](http://www.grupotortuga.com)
- Fanon, Frantz. *Los condenados de la tierra*. Fondo de Cultura Económica. México: 1972. Fanon, Frantz. *Piel negra, máscaras blancas*. Ediciones Akal. España: 2009.
- García de León, Antonio. "Fronteras interiores. Chiapas: una modernidad particular". México, Océano. 2002.
- Guerrero, Fernando y Ospina, Pablo 2003 *El poder de la comunidad. Ajuste estructural y movimiento indígena en los Andes ecuatorianos* (Buenos Aires: CLACSO).
- Gredhill, John. *El poder y sus disfraces. Perspectivas Antropológicas de la Política*. Ediciones Bella Terra. Barcelona: 2000.
- Grosfoguel, Ramón. "Racismo-sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios-epistemicidios del largo siglo XVI". En revista Tabula Rasa No.19. Bogotá: 2013.
- Grosfoguel, Ramón. "La Descolonización desde la economía política y los Estudios Postcoloniales: transmodernidad, pensamiento descolonial y colonialidad global". En revista Tabula Rasa. No.4. Bogotá: 2006.
- Guitérrez Aguilar, Raquel 2009 *Los Ritmos del Pachakuti. Levantamiento y Movilización en Bolivia (2000-2005)*. Mexico: Ediciones Bajo Tierra.
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Editorial Gedisa. España: 2007.
- Millán, Margara 2008 "Nuevos espacios, nuevas actoras. Neozapatismo y su significado para las mujeres indígenas" en Rosalva Aída Hernández (editora) *Etnografías e Historias de Resistencia. Mujeres Indígenas, Procesos Organizativos y Nuevas Identidades Políticas* México: CIESAS/PUEG-UNAM. Pp. 217-249.

Ochoa Muñoz, Karina. "El debate sobre las y los amerindios: entre el discurso de la bestialización, la feminización y la racialización". En *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Yuderkys Espinosa, Diana Gómez (Eds). Popayán-Editorial Universidad del Cauca. Colombia: 2014.

Pairicán, Fernando (2014) Malón. La rebelión del movimiento mapuche 1990-2013, Pehuén, Santiago.

Pinheiro Barbosa, Lia. *Pedagogías alternativas. El movimiento de los Sin Tierra y el Movimiento Zapatista*. FFyL-DGAPA-UNAM. México: 2013.

Quijano, Aníbal 2006 "Estado-nación y 'movimientos indígenas' en la región andina: cuestiones abiertas" en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) N° 19, enero-abril.

----- *Raza, Etnia y Nación en Mariategui: cuestiones abiertas*. En revista Amauta. Perú: 1992. ----- *Cuestiones y Horizontes. De la Dependencia Histórico-Estructural a la Colonialidad Descolonialidad del Poder*. Selección y prólogo Danilo Assis. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Argentina: 2014.

Restrepo, Eduardo 2005 "Políticas de la teoría y dilemas de los estudios de las comunidades negras", Popayán, Universidad del Cauca, 2005. 212 p. <http://www.unc.edu/~restrepo/documentos/Politicadela%20Teor.pdf>

Spivak, Gayatri Chakravorty. 2003. "¿Puede hablar el subalterno?" En Revista Colombiana de Antropología. (39): 297-364.

Walsh Catherine. *Interculturalidad, Estado, Sociedad. Luchas (de) coloniales de nuestra época*. Universidad Andina Simón Bolívar. Ediciones Abya-Yala. Ecuador: 2009.

Zea, Leopoldo. *El problema de la Identidad Latinoamericana*. Nuestra América. Centro Coordinador de Estudios Latinoamericanos. UNAM. México: 1985.

Zibechi, Raúl. *Genealogía de la revuelta. Argentina: una sociedad en movimiento*. La Plata: Letra Libre. 2003.