



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Departamento de Historia
América Precolombina II
Mtro. Alejandro Vega Pérez

Presentación

Esta asignatura pertenece al área temática del plan de estudios de la licenciatura en Historia del SUAyED, conforma el conjunto temático de Historia de América, es continuación de América Precolombina I, complementa los contenidos de México Prehispánico y prepara al estudiante para América colonial I.

La finalidad de esta materia es presentar los elementos básicos para el conocimiento de las sociedades prehispánicas de Norteamérica, Caribe y Sudamérica, desde el inicio de los cacicazgos y el proceso de domesticación de las plantas, hasta la llegada de los europeos en los siglos XV y XVI, tomando en cuenta las particularidades y el contexto histórico de cada sociedad.

Los alumnos adquirirán los conocimientos mediante el análisis de las lecturas básicas, las clases, elaboración de mapas y una visita guiada al Museo Nacional de Antropología, y de colecciones en línea.

Al final del semestre los alumnos tendrán un conocimiento sólido de la historia prehispánica de América. Las lecturas propuestas cubren de manera íntegra con el programa de la asignatura, mismo que está conformado por cuatro unidades, la bibliografía planteada es producto de las investigaciones realizadas por estudiosos de reconocida trayectoria académica. Para las asesorías se utilizará material visual consistente en presentaciones de diapositivas en formato de power point.

Objetivo general

- Los alumnos conocerán los desarrollos culturales de las sociedades precolombinas de América del Norte, Centroamérica y Sudamérica.

Objetivos particulares

- Los alumnos aprenderán los aspectos culturales de las grandes sociedades agrícolas
- Distinguirán los alcances de las fuentes para el estudio de la historia antigua en América: arqueológicas, documentales, de la antropología física y etnográficas.
- Vincularán los conocimientos adquiridos con las asignaturas de México Prehispánico, América precolombina I y América Colonial I.
- Conocerán los elementos básicos de la materia que el perfil de egreso requiere.

Unidad 1. Norteamérica

1.1 Culturas del Suroeste de Norteamérica: Mogollón, Hohokam, Anasazi

1.2 El Oeste de Norteamérica: El Desierto del Oeste, California y la Costa del Noroeste.

1.3 El Este de Norteamérica: La tradición de los Bosques Orientales y las Grandes Llanuras.

1.4 Ártico y subártico

Bibliografía básica

Coe, Michael, Dean Snow y Elizabeth Benson, *América Antigua. Civilizaciones precolombinas*. Barcelona, Folio, 2006, pp. 48-82.

Fiedel, J. Stuart. *Prehistoria de América*. Barcelona, Crítica, 1996, pp. 257-293

Actividades de aprendizaje

*Visita presencial a la sala de las Culturas del Norte del Museo Nacional de Antropología d en la ciudad de México. La fecha de la visita guiada con el profesor será acordada con los alumnos

*Los alumnos elaboraran una reseña de la visita, en ella contrastarán, compararán y reflexionaran lo visto en la exposición, en la clase y en las lecturas obligatorias.

Unidad 2. Caribe y Antillas

2.1 Antillas mayores y menores

2.2 Caribe insular

2.3 Área Intermedia

Bibliografía básica

Arrom, José, *Mitología y artes prehispánicas de las Antillas*, Siglo XXI, México, 1989. p 11-116.

Coe, Michael, Dean Snow y Elizabeth Benson, *América Antigua. Civilizaciones precolombinas*. Barcelona, Folio, 2006, pp. 160-173

Actividades de aprendizaje

*Visita en línea al sitio de la colección arqueológica del museo del oro de Bogotá en Colombia: <https://www.banrepcultural.org/bogota/museo-del-oro>

*Los alumnos elaboraran una reseña de la, en ella contrastarán, compararán y reflexionaran lo visto en las exposición, clases y lecturas.

Unidad 3. Área andina

3.1 Jefaturas Precerámicas

3.2 Horizonte Temprano

3.3 Periodo Intermedio

3.4 Periodo Tardío

Bibliografía básica

Espinoza, Waldemar. “Economía política y doméstica del Tahuantinsuyu” en *Compendio de historia económica del Perú I: Economía prehispánica*. Carlos Contreras (ed.) Lima: Banco Central de la Reserva de Perú, Instituto de Estudios de Perú, Lima, 2010, p 315-442.

Fiedel, Stuart. *Prehistoria de América*. Barcelona: Crítica, 1996, p 361-379.

Santillana, Julián. "Economía prehispánica en el Área Andina Período Intermedio Temprano, Horizonte Medio y Período Intermedio Tardío" en *Compendio de historia económica del Perú I: Economía prehispánica*. Lima: Banco Central de la Reserva de Perú, Instituto de Estudios de Perú, p 231-314.

Actividad de aprendizaje

Elaboración de un mapa con las áreas culturales y localización de cinco sitios arqueológicos en cada una.

Unidad 4. Cono sur y área amazónica

4.1 Amazonia

4.2 Tierras altas orientales

4.3 Gran Chaco

4.4 Pampa

4.5 Patagonia

Bibliografía básica

Casamiquela, Rodolfo. "Los pueblos del extremo austral del continente Argentina y Chile" en *Historia general de América Latina*. Teresa Rojas y John Murra (eds) Madrid: Trotta, 1999, p 495-534.

Meggers, Betty. "Sociedades fluviales y selvícolas del este: Orinoco y Amazonas." en *Historia general de América Latina*. Teresa Rojas y John Murra (eds.) Madrid: Trotta, 1999, p 553-569.

Melia, Bartomeu. "Sociedades fluviales y selvícolas del Este: Paraguay y Paraná." *Historia general de América Latina*. Teresa Rojas y John Murra eds. Madrid: Trotta, 1999, 535-552.

Actividad de aprendizaje

*Elaboración de un mapa con las áreas culturales y localización de cinco sitios arqueológicos en cada una.

Bibliografía complementaria

- Alconini, Sonia (ed) *El Inkario en los valles del Sur Andino Boliviano: los yamparas entre la arqueología y etnohistoria*, Oxford: J. and E. Hedges, 2008.
- Chapdelaine, Claude. "Recent advances in Moche archaeology." *Journal of Archaeological Research* 19: 2011, p 191-231.
- Choque, Calixta, *Culto a los uywiris: comunicación ritual en Anchallani*. La Paz: Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología, Editorial Mama Huaco, 2009.
- Cruz, Enrique Normando, *El calendario inca: poder y orden estatal en el mundo andino*, Argentina: Purmamarka Ediciones, 2012
- Conrad, Geoffrey y Arthur Demarest, *Religión e imperio: dinámica del expansionismo azteca e inca*, México: Alianza, CONACULTA, 1990.
- Curatola, Marco y Marius Ziólkowski, (eds.) *Adivinación y oráculos en el mundo andino antiguo*, Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto Francés de Estudios Andinos, 2008.
- Gisbert, Teresa. *Arte textil y mundo andino*, La Paz: Plural Editores, 2010.
- Julien, Catherine. "Identidad y filiación por suyu en el Imperio Incaico." *Boletín de Arqueología. PUCP* 6 (2012): 11-22.
- Lathrap, Donald. "The antiquity and importance of long-distance trade relationships in the moist tropics of pre-Columbian South America." *World Archaeology* 5 (1973): 170-186.
- Lechtman, Heather y Ana María Soldi, (eds) *La tecnología en el mundo andino v I Subsistencia y mensuración*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1985.
- Limón, Silvia. "Una perspectiva continental: el área andina", en *De la Antigua California al Desierto de Atacama*. María Teresa Uriarte (coord.) México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2010: 337-356.
- López, Alfredo y Luis Millones. *Dioses del Norte, Dioses del Sur*. México: Era, 2008.
- Mayán Cervantes (coord.) *Mesoamérica y los Andes*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 1996.
- Noelli, Francisco. "The Tupi expansion." en *The Handbook of South American Archaeology*. New York: Springer, 2008, p 659-670.
- Pecci Alessandra y Davide Domenici. *Arte Precolombino*. Florencia: Scala, Visual encyclopedia of art, 2009.
- Silverman, Helaine, and William Isbell. (eds) *Handbook of South American Archaeology*. New York: Springer, 2008.
- Spedding, Allison, *Religión en los Andes: extirpación de idolatrías y modernidad de la fe andina*, La Paz: Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología, 2008.
- Stanish, Charles. "Regional research on the Inca." *Journal of Archaeological Research* 9 (2001): 213-241.

Temoche Patricia, *Breve historia de los incas*, Madrid: Nowtilus, 2008.
Valcárcel, Luis. *Etnohistoria del Perú antiguo*, México: Fondo de Cultura Económica, 2012.

EVALUACIÓN DEL CURSO

1. Los alumnos entregaran reportes analíticos de las lecturas de la bibliografía obligatoria correspondientes a cada unidad, extensión mínima de tres cuartillas, máxima de seis, a computadora en formato PDF, letra times new roman o arial, tamaño 12, texto justificado, interlineado uniforme, sangría de primera línea, espacio entre subtítulos, redacción gramaticalmente correcta, referencia bibliográfica completa al final. Serán entregados por classroom en fechas que serán indicadas. Constituyen un 30% de la calificación final.
2. Las actividades de aprendizaje constituyen un 20% de la calificación final.
3. Un examen final de conocimientos generales, que constituye un 50% de la calificación final.