

Introducción

La asignatura de América Colonial 1 tiene el propósito de introducir al alumno al estudio del proceso de conquista y colonización de América por parte de los europeos así como explicarles el desarrollo económico y social que tuvieron las colonias americanas durante los siglos XVI y XVII. Para ello es necesario estudiar las condiciones de los reinos europeos que participaron en los procesos de descubrimiento y conquista, las características de las civilizaciones indígenas precolombinas, las instituciones implantadas por los europeos en los nuevos territorios dominados, y las transformaciones que sufrieron éstos a lo largo de las mencionadas centurias. Además, es necesario realizar un análisis comparativo entre los territorios coloniales para conocer similitudes y diferencias entre los procesos históricos vividos en Hispanoamérica, Lusoamérica, Norteamérica y las Antillas.

Sesión introductoria

Explicar los objetivos del curso, la forma de trabajar y evaluar a lo largo del semestre.

Unidad 1. La Europa que descubrió América

Objetivos:

- Analizar los antecedentes históricos de las monarquías española y portuguesa, las cuales participaron en las empresas de descubrimiento y conquista de los territorios americanos.
- Conocer algunas características de las culturas americanas existentes en territorios americanos antes del proceso de conquista.
- Estudiar las disputas que suscitaron entre las naciones europeas y la iglesia católica por obtener derechos sobre los territorios americanos.
- Estudiar las razones y procesos en las que el Nuevo Mundo fue dividido entre las potencias europeas
- Conocer los procesos de ocupación y exploración que se desarrollaron en la región de las Antillas así como el papel de ésta región como plataforma para llegar a Tierra Firme.

Sesión 1

PÉREZ-MALLAÍNA, Pablo Emilio, “Tierras por descubrir y ganar” en LUCENA, Manuel, et. al. (coord.), *Historia de Iberoamérica*, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 23-73.

PARRY, John, “El nuevo mundo” en *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*, México, FCE, 1975, pp. 58-80.

PÉREZ HERRERO, Pedro, “Los impulsos de la colonización” en *América Latina y el colonialismo europeo siglos XVI-XVIII*, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 15-38.

Ensayo 1. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Condiciones ibéricas que permitieron avance marítimo, c) experiencia previa en islas atlánticas, c) características de avance colombino por el Caribe, e) avances hispanos y portugueses

Unidad 2. Conquista y colonización

Objetivos:

- Conocer los procesos de reconocimiento y toma de posesión de los territorios americanos.
- Conocer los procesos de conquista y colonización acontecidos en los territorios hispanoamericanos y lusoamericanos.
- Analizar las travesías y contactos establecidos entre Europa y los territorios americanos que afianzaron su control

Sesión 2

PÉREZ HERRERO, Pedro, “El modelo de sociedad de los conquistadores (1521-1555)” en *La América Colonial (1492-1763)*, Madrid, Síntesis, 2000, pp. 55-106.

RAMOS, Demetrio, “La conquista” en LUCENA, Manuel et. al., *Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna*, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 156-199.

Ensayo 2. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Legitimización de conquista y vasallaje; c) semejanzas y diferencias de los territorios americanos en los que comenzó la expansión ibérica; d) Papel de Panamá en proceso de expansión; e) Empresas de Pizarro; f) Paso a Sudamérica; g) avance hacia Brasil.

Unidad 3. Afianzamiento institucional europeo y desarrollo regional en territorios americanos

Objetivos:

- Conocer la implantación de instituciones europeas en los territorios americanos así como su desarrollo.
- Estudiar el papel de la Iglesia en el desarrollo de las colonias americanas.
- Estudiar las transformaciones sufridas en los territorios coloniales a lo largo del siglo XVII.

Sesión 3

PÉREZ HERRERO, Pedro, “El nacimiento del imperio portugués” en *América Latina y el colonialismo europeo siglos XVI-XVIII*, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 145-166.

JOHNSON, H.B., “La colonización portuguesa del Brasil, 1500- 1580”, En *Historia de América Latina. 1. América Latina Colonial: La América Precolombina y la Conquista*. Leslie Bethell (editor), Crítica, Barcelona, 1990. Segunda parte, capítulo 8, pp. 203-233.

Ensayo 3. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Características del avance portugués; c) productos de interés portugués y su comercialización; d) comercio asiático de portugueses.

Sesión 4

RAMINELLI, Ronald, “Súbditos de las fronteras de la América portuguesa (siglos XVI y XVII)”, en José Javier Ruiz Ibáñez (coord.), *Las vecindades de las monarquías ibéricas*, México, FCE, 2013, pp. 291-312.

PÉREZ GERARDO, Diana Roselly, “Alianzas improbables en las fronteras americanas. Los Truchements como mediadores entre franceses y tupinambás, siglo XVI” en Diana Roselly Pérez Gallardo (coord.), *Vivir en los márgenes. Fronteras en América colonial. Sujetos, prácticas e identidades. Siglos XVI-XVIII*, México. UNAM, IIH, 2021, pp. 211-240.

Ensayo 4. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Fronteras en expansión, c) Actores en conflicto, d) Potencias enemigas en fronteras brasileñas

Sesión 5

PÉREZ HERRERO, Pedro, “La estructura institucional del gobierno de las sociedades indianas” en *La América Colonial (1492-1763)*, Madrid, Síntesis, 2000 (Colección Historia de España 3er. Milenio vol 18), pp. 163-191.

SEPÚLVEDA MUÑOZ, Isidro, “La organización administrativa”, en Carlos Malamud et.al., *Historia de América*, editorial Universitas, Madrid, 1993, pp. 109-124

Ensayo 5. Señalar los objetivos de las lecturas hechas, y luego explicar los distintos funcionarios e instituciones europeas implantadas en el gobierno de las Indias.

Sesión 6

KONETZKE, Richard, “La política indígena de españoles y portugueses”, *América Latina II. La época colonial*. Historia Universal, Siglo XXI. México, editorial siglo XXI, 1984, pp.153-204.

LOCKHART, James y Stuart SCHWARTZ, “La sociedad de la conquista: regiones centrales” en *América Latina en la edad moderna. Una historia de la América Española y el Brasil Coloniales*. Barcelona, Akal, 1992. Capítulo 4:, pp. 87-118

MIJARES, Lucio y Angel SÁNZ, “El desarrollo histórico en las regiones” en LUCENA, Manuel et. al., *Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna*, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 448-514.

Ensayo 6. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) relación con los indígenas por parte de Coronas española y portuguesa; c) estructuración del trabajo indígenas; d) las características administrativas similares y diferentes de distintas provincias americanas.

Sesión 7

LOCKHART James y Stuart SCHWARTZ, “Período de madurez en las Indias Españolas: las regiones centrales” en *América Latina en la edad moderna. Una historia de la América Española y el Brasil Coloniales*. Barcelona, Akal, 1992, pp. 119-171.

GUTIÉRREZ, Antonio, “La primitiva organización indiana”, en LUCENA, Manuel et.al., *Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna*, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 226-272.

Ensayo 7. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Distintas olas migratorias, c) Efectos del descenso de población indígena, d) Producciones agropecuarias, e) Producción minera

Sesión 8

LUCENA, Manuel, “Los reinos y las provincias de Indias (1550-1700)” en LUCENA, Manuel et. al., *Historia de Iberoamérica (tomo II). Historia moderna*, Madrid, Cátedra, 2002, pp.325-377.

LOYOLA, Arturo, “Fronteras de guerra y comercio. Los navíos de registro del capitán Juan Tomás Miluty hacia Buenos Aires y Guatemala en la segunda mitad del siglo XVII” en Diana Roselly Pérez Gallardo (coord.), *Vivir en los márgenes. Fronteras en América colonial. Sujetos, prácticas e identidades. Siglos XVI-XVIII*, México. UNAM, IHH, 2021, pp. 125-150.

Ensayo 8. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Situados y circuitos, c) Plata y mercados, d) Agricultura y mercados, e) Guatemala y Río de la Plata como periferias en redes marítimas

Sesión 9

SCHWALLER, John, “La Iglesia en la América colonial española” y ALDEN, Dauril, “La iglesia en el Brasil colonial” en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), *Historia General de América Latina* (vol. III tomo 2), España, UNESCO, 2001, pp. 543-581.

CHOCANO, Magdalena, “Religiosidad colonial” en *La América colonial (1492-1763). Cultura y vida cotidiana* (colección Historia de España 3er. Milenio vol. 19), Madrid, Síntesis, 2000, pp. 113-138.

Ensayo 9. Desarrollar los puntos:

- 1) Objetivo de las lecturas hechas,
- 2) Diferencias entre regulares y seculares
- 3) Métodos de evangelización
- 4) Diferencias entre clero rural y clero urbano
- 5) Características de las misiones jesuitas
- 6) Características de presidios y misiones
- 7) Diferencias y semejanzas ente evangelización hispanoamericana y brasileña
- 8) Diferencias entre clero peruano y novohispano
- 9) Papel social de parroquias y cofradías
- 10) Papel de imágenes
- 11) Heterodoxia

Sesión 10

KLEIN, Herbert, “Los esclavos africanos” y KNIGHT, Franklin, “El mestizaje en América Latina” en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), *Historia General de América Latina* (vol. III tomo 2), España, UNESCO, 2001, pp. 507-541.

KLEIN, Herbert y Ben Vinson III, *Historia mínima de la esclavitud en América Latina y en el Caribe*, México, Colmex, 2013, pp. 31-67.

Ensayo 10. Desarrollar los puntos: a) Objetivo de las lecturas hechas, b) Formas de llegada, distribución y tipos de trabajo de esclavos negros en Perú, Nueva España y Brasil; c) injerencia holandesa en tráfico de esclavos; d) elementos que facilitaron mestizaje de población negra.

Unidad 4. Metrópolis europeas en América

Objetivos

- Conocer la penetración y ocupación de otras potencias europeas en los territorios americanos
- Analizar la influencia de dichas potencias en el control de territorios y rutas comerciales americanas así como las pugnas establecidas entre ellas y con las colonias iberoamericanas

Sesión 11

PARRY, John, “VII. Las colonias inglesas” y “VIII. Los imperios rivales en América” en *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*, México, FCE, 1975, pp. 143-185.

MAZA ZAVALA, Domingo Felipe, *Hispanoamérica-Angloamérica. Causas y factores de su diferente evolución*. Colecciones Mapfre, Madrid, 1992, pp. 109-131.

TENENTI, Alberto, “Los europeos en el mundo” en *La edad moderna, XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 1997, pp. 173-182.

Ensayo 11. Desarrollar: a) Objetivo de las lecturas hechas, y luego características generales de b) colonización inglesa; c) colonización francesa; d) colonización holandesa.

Sesión 13

PÉREZ Herrero, Pedro, “La ruptura del poder monopólico comercial portugués” en *América Latina y el colonialismo europeo siglos XVI-XVIII*, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 167-183.

PARRY, J. H. y P. SHERLOCK, “La revolución del azúcar” en *Historia de las Antillas*, Argentina, Kapelusz, 1976, pp. 72-90.

Ensayo 12. Desarrollar los puntos: a) producción de azúcar en territorio lusitano; b) injerencia holandesa en tráfico azucarero; c) comercio asiático de portugueses y su decadencia.

ÚLTIMA FECHA PARA ENTREGAR LOS CONTROLES DE LECTURA

Sesión 14

- Entrega trabajos finales

Evaluación

La materia se acreditará con el promedio obtenido de los ensayos solicitados (70%), con una exposición y con un trabajo final (30%) de un tema específico que permita desarrollar un análisis comparativo ya sea entre las colonias iberoamericanas o bien de estas con algún territorio bajo el dominio inglés, francés u holandés, a lo largo de los siglos XVI y XVII.

Observaciones

- El curso es presencial porque es parte del sistema SUA; el sistema a distancia no está en funciones aún
- Todo ensayo semanal, de aprox. 3 hojas, además de desarrollar los puntos indicados, debe llevar una **introducción** donde se indique objetivo del texto y esquema establecido; y al final unas **conclusiones** personales de la lectura. Si no tiene introducción y conclusiones los ensayos perderán puntos
- Todos los ensayos serán evaluados por su calidad
- Los ensayos se podrán entregar fuera de las fechas señaladas aunque perderán puntos.
- Las exposiciones son obligatorias y dan derecho a la entrega del trabajo final
- Los trabajos finales deberán entregarse en la fecha indicada
- Lecturas y entrega de ensayos se harán a través de la plataforma classroom que se señale

Bibliografía complementaria

BORDEJÉ, Fernando de, “Pérdida del monopolio comercial marítimo en el siglo XVII” en *Tráfico de Indias y política oceánica*, Madrid, Mapfre, 1992, pp. 201-245.

BOSH, Carlos, “Sabiduría y esfuerzo necesarios para la expansión” en *La expansión de Castilla. Rey de España y rey del mundo*. México, UNAM, Coord. Humanidades, 1996, pp. 15-62.

ELLIOTT, John, “Imperio e identidad” en *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, España, Taurus, 2006, pp. 331-375.

FAVIER, Jean, *Los grandes descubrimientos. De Alejandro a Magallanes*, México, FCE, 1996, pp. 368-440

GARCÍA, Ángel, “El repoblamiento de indios en América colonial: sometimiento, contemporización y metamorfosis” en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), *Historia General de América Latina* (vol. III tomo 2), España, UNESCO, 2001, pp. 459-496.

GERBY, Antonello, *La naturaleza de las Indias Nuevas*, México, FCE, 1978, pp. 15-36 y 139-145.

GIBSON, Charles, “Encomiendas y corregimientos” en *Los aztecas bajo el dominio español*, México, Siglo XXI, 63-100.

LYNCH, John, “Armas y hombres en la conquista española de América” en *América Latina, entre colonia y nación*, Barcelona, Crítica, 2001, p. 27-73.

LYNCH, John, “La América española: un imperio en proceso de transformación” en *Los Austrias 1516-1799*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 657-709.

- LYNCH, John, "El comercio americano: recesión y recuperación" en *Los Austrias 1516-1799*, Barcelona, Crítica, 2003, pp.647-656.
- NOYA, Virgilio, "Brasil: Las estructuras del sistema colonial. Análisis coyuntural" en CASTILLERO Calvo, Alfredo y Allan KUETHE (coords.), *Historia General de América Latina* (vol. III tomo 1), España, UNESCO, 2001, pp. 125-132.
- PARRY, John, *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*, México, FCE, 1975, pp. 7-36.
- PÉREZ HERRERO, Pedro, "La estructura institucional del gobierno de las sociedades indianas" en *La América Colonial (1492-1763)*, Madrid, Síntesis, 2000, pp. 163-191.
- PÉREZ Herrero, Pedro, *Comercio y mercados en América Latina Colonial*, Madrid, Mapfre, 1992, pp. 127-142.
- TODOROV, Tzvetan, *La conquista de América. La cuestión del otro*, México, Siglo XXI, 1982, pp. 13-58.