



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Materialismo histórico I Profesora/ Profesor: Dr. Francisco Mancera Martínez			
Clave: 1716	Semestre: Séptimo semestre	Créditos: 6	Área de conocimiento: PROBLEMATIZACIÓN TEÓRICA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3 hrs/sem.	

1. INTRODUCCIÓN

La concepción materialista de la historia es, esencialmente, un sistema de teórico creado por Karl Marx y Friedrich Engels para investigar e interpretar críticamente los fundamentos económico-materiales de las sociedades humanas y su devenir histórico. Este proyecto, acorde a la tendencia intelectual alemana del siglo XIX, aspiraba a ser totalizador y científico, es decir, su objetivo era explicar las causas de los fenómenos, relaciones e instituciones sociales, así como demostrar las leyes de la evolución de la sociedades, y todo ello a partir de conceptos como lucha de clases, modos de producción, relaciones sociales de producción, enajenación y fuerzas productoras, los cuales remiten a las estructuras de reproducción material que hace posible la vida humana. En este proyecto no podían faltar ambigüedades y equívocos, sin embargo, la precisión y agudeza de sus principales formulaciones sobre los conflictos que rigen la vida social y los procesos históricos, forman parte de la herencia intelectual de nuestro tiempo.

El análisis y las discusiones que se llevarán a cabo durante el curso tendrán como hilo conductor la delimitación histórica, teórica y metodológica del materialismo histórico. Por



esa razón, no solo estudiaremos algunos de los textos fundamentales de Karl Marx y Friedrich Engels, sino que también estudiaremos, a manera de introducción, tres textos breves de otros autores (Eric Hobsbawm, Jaques le Goff y Max Weber) que nos ayudarán a comprender los conceptos de modernidad y capitalismo, pues los procesos sociales y civilizatorios a los que se refieren tales conceptos son el objeto y la base histórica que explica la importancia del pensamiento de Marx y Engels.

2. OBJETIVOS

2.1 General

- Reconocer los conceptos fundamentales de la concepción materialista de la historia.
- Leer y analizar algunos de los textos en los que Marx y de Engels exponen el sentido y los alcances de la concepción materialista de la historia.
- Analizar la actualidad y los límites del materialismo histórico para la historia y otras disciplinas.

2.2. Particulares

- Analizar al materialismo histórico como filosofía y teoría de la historia.
- Analizar al materialismo histórico como investigación y crítica del tiempo presente.
- Analizar al materialismo histórico como crítica de la economía política.

3. TEMARIO
Unidad 1. Historia, modernidad y capitalismo
1.1. Marx y la historia. 1.2. El concepto de Modernidad. 1.3. El concepto de Capitalismo.
Unidad 2. El materialismo histórico como filosofía y teoría de la historia.
2.1. Historia y lucha de clases 2.2. El concepto de revolución. 2.3 El concepto de ideología. 2.4 Modo de producción, relaciones sociales de producción, fuerzas productoras. 2.5 Teoría de la evolución de los modos de producción.
Unidad 3. El materialismo histórico como investigación histórica del tiempo presente y como crítica social del pasado.
3.1. Continuidades y rupturas en la historia moderna: Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850. Primer ensayo.



3.2. Continuidades y rupturas en la historia moderna: Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850. Segundo Ensayo.

3.3 La acumulación originaria de Capital en Inglaterra

Unidad 4. El materialismo histórico como investigación y crítica de la economía política.

4.1. Naturaleza y función de las mercancías en el capitalismo productivista.

4.2 El origen histórico del dinero.

4.3 Fetichismo de la mercancía, fetichismo del dinero.

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El curso se desarrollará a partir de la lectura y la discusión de la selección de textos de Karl Marx y Friedrich Engels, así como de los textos de apoyo escritos por Eric Hobsbawm, Jaques Le Goff y Max Weber. Las lecturas y discusiones serán guiadas por el profesor con la finalidad de que los alumnos reconozcan, comprendan y diferencien los conceptos y problemas esenciales de los textos. Los alumnos participarán en las reflexiones conjuntas de cada una de las clases y, siguiendo el orden de lista, expondrán y discutirán en clase su proyecto de trabajo final.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en la redacción de un trabajo final de 10 cuartillas sobre alguno de los problemas teóricos e históricos planteados en el temario. Los elementos a evaluar son: planteamiento adecuado del problema, argumentación, comprensión, ortografía, uso de fuentes primarias y secundarias.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 Bibliografía Básica

-Marx, Karl; Engels, Friedrich. *El Manifiesto del Partido Comunista*. Fondo de Cultura Económica. México. 2007.

-Marx, Karl; Engels, Friedrich. *La Ideología Alemana*. Losada. Argentina. 2005.

-Marx, Karl. *Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850*. Colección Austral. España. 1985.

-Marx. Karl. *El Capital*. Tomo I. Fondo de Cultura Económica. México. 2004.

7.2 Bibliografía Complementaria



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

-Le Goff, Jacques. *Pensar la Historia*. Paidós. España. 2005.

-Weber, Max. *La Ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Fondo de Cultura Económica. México. 2003.

-Eric Hobsbawm. *Marx y la historia*. Cuadernos Políticos, numero 48, México D.F., editorial. Era, octubre-diciembre, 1986, pp.73-81.