



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**



**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>Temas contemporáneos</u> Profesora/ Profesor: <u>María Martha Pacheco Hinojosa</u>			
Clave: 1858	Semestre:	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	Tipo	Teórico ( ) Práctico ( ) : Teórico/Práctico ( )
Carácter:	Obligatorio ( )	Optativo ( )	Horas:

## 1. INTRODUCCIÓN

La materia de Temas contemporáneos se aborda desde la perspectiva de la historia del tiempo presente y desde el ámbito mundial. Dado que es un acercamiento muy ambicioso se eligen temas que se han considerado importantes para entender el mundo actual.

No está contemplado tratar temas mexicanos o latinoamericanos, ya que son tratados en otras materias. Sin embargo el programa planteado es suficientemente flexible como para incorporarlos si son del interés de los alumnos.

El semestre generalmente cuenta con 16 sesiones. Las sesiones programadas son 12 para que los alumnos sugieran temas de su interés, si no sucede así la profesora propone los temas que se tocarán en esas sesiones.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General



Que el estudiante analice el mundo contemporáneo desde una perspectiva histórica

Que aprenda a analizar textos de historia del tiempo presente

### 2.2. Particulares

No hay objetivos particulares, se supeditan a los generales

<b>3.</b>	<b>TEMARIO</b>
	<b>Unidad 1. Historia del tiempo presente</b>
	<b>Unidad 2. URSS</b>
	<b>Unidad 3. Unificación de Alemania</b>
	<b>Unidad 4. Movilizaciones árabes</b>
	<b>Unidad 5. Africa</b>

<b>4.</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
	<b>Las actividades de todas las unidades consisten en hacer una lectura para discutirla en la sesión y entregar un reporte de la misma.</b>
	<b>Unidad 1. Historia del tiempo presente</b> Textos - Hugo Fazio Vengoa, “La historia del tiempo presente: una historia en construcción”, en Historia Crítica, Universidad de los Andes, Colombia, núm. 17, julio-diciembre, 1998, pp. 47-57. - Walter L. Bernecker, “La investigación histórica del “tiempo presente” en Alemania”, en Cuadernos de Historia Contemporánea, número 20, 83-98, 1998, pp. 83-98.



### **Unidad 2. URSS**

#### Textos

- Guadalupe Pacheco Méndez, “El diseño institucional de la URSS y su desintegración” en *Espacialidades*, revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura, Vol. 1, n.1, julio-diciembre 2011, pp. 7-44.
- Pozo Block, J. “La destrucción de la yugoslavidad: una introducción” en *Revista Mexicana De Ciencias Políticas y Sociales*, Vol. 47, Núm.194, 2005, pp. 79-100.
- Pablo Telman Sánchez Ramírez, *El conflicto en Ucrania: El primer enfrentamiento serio de Rusia con Occidente durante la etapa de la Post-Guerra Fría*, COLMEX, Foro Internacional 224, Abril-Junio 2016.
- Daniel Añorve Añorve, “La anexión de Crimea: una respuesta a la crisis. demográfica de la Federación rusa”, en *Foro Internacional* 225, Vol. LVI, Núm. 3, 2016, pp. 578-613.
- Ruiz González, Francisco, *Moldavia y el Transdniéster: conflicto congelado en el corazón de Europa*, *Panorama geopolítico de los conflictos 2014*, Instituto Español de Estudios Estratégicos, 2014, pp 69-90
- González Levaggi Ariel, “El retorno de Moscú: La gran estrategia de Rusia en la era Putin (2000-2020)” en *Foro Internacional*, Vol. LX, Núm. 4, 2020. pp. 1295-1324.

### **Unidad 3. Unificación de Alemania**

#### Texto

- Guadalupe Pacheco Méndez, “La desaparición de la república democrática alemana. Contexto internacional y crisis interna, 1989- 1990” en *Foro Internacional* 222, Vol. 55, n.4, 2015, pp. 965-1017.

### **Unidad 4. Movilizaciones árabes**

#### Textos

- Camila Pastor de María y Campos, “Movilización y modernidad en el Medio Oriente”, en *Estudios de Asia y África*, L: 1, 2015, México, Colegio de México, pp. 141-169.
- Vincent Geisser y Michaël Béchir Ayari, “Túnez ¿Revolución popular o revolución de palacio?”, en *Foro Internacional*, CEI, Vol. LII, N° 208, 2012, Colegio de México, pp. 322-344.
- José Carlos Castañeda Reyes, “Los logros y los errores de un proceso de insurrección popular: Egipto, 2011-2014”, en *Estudios de Asia y África*, Vol. 53, Núm. 2 (166), 2018, pp. 267-292.
- Gilberto Conde, “El callejón sin salida: insurrección, represión, ideología y guerra civil en Siria”, *Foro Internacional* 217, LIV, 2014 (3), pp. 577-607.
- Medina Gutiérrez, F. (2018). *Yemen: un escenario de guerra y crisis humanitaria*. OASIS, N° 27, 91-111.



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**



**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

### **Unidad 5. Africa**

Textos

- Aymeric Durez, “El intervencionismo militar de Francia en África: una europeización limitada (1960-2019)”, en Foro internacional, LX, Núm 1, cuad. 239, 2020.
- Hilda Valera Barraza, “La cultura de la violencia en la última fase del apartheid: Sudáfrica, c. 1984.1994” en Estudios de Asia y África, Vol. XLIX, Núm. 2, 2014, pp. 255- 300.
- Villicaña, Román, Almazán, Marco, Somalia. Estado Fallido y piratería marítima, Asia y África actuales, Universidad de Las Américas, Puebla, 2009, pp 583-607.
- Perazzo, Silvia, La neutralidad en las misiones de paz de las naciones unidas: un análisis a partir de los casos de Somalia y Ruanda, Estudios de Asia y África, 2011, pp 559-588

### **5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El curso se aprobará con la entrega de los reportes de todos los textos leídos.

A medio semestre se exigirá que para permanecer el curso entreguen la mitad de sus reportes.

### **6. BIBLIOGRAFÍA**

Los textos para su discusión y reporte son la bibliografía básica.