



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Introducción a la Filosofía de la Educación I Profesora Mariana Balzaretti Martínez			
Clave: 1180	Semestre: 2025-1	Créditos: 4	Área de conocimiento: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
Modalidad: Abierta	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 64 semestrales	

1. INTRODUCCIÓN

Los fines, los principios de la educación, así como el concepto mismo de educación constituyen la problemática central de la Filosofía de la Educación; por ello, la reflexión filosófica es una de las tareas del pedagogo, pues quien se ocupa del saber pedagógico y de los procesos educativos se enfrenta a la necesidad de responder a las preguntas, ¿qué es la educación?, ¿por qué educar?, ¿para qué educar?, ¿cómo educar? y ¿con base en qué valores educar?

Esta serie de interrogantes no puede ser abordada de manera aislada, ya que responder al qué, porqué y para qué de la educación, implica partir de una idea e ideal del hombre, de una idea e ideal de la sociedad, de una concepción del conocimiento y de una concepción del valor. En este sentido, la Filosofía de la Educación está vinculada con otras disciplinas filosóficas como la Antropología Filosófica, la Filosofía Política, la Epistemología y la Ética. Por ello, en este curso revisaremos todas estas cuestiones en los autores y posiciones que estudiaremos, para que te familiarices con la terminología filosófica y con aquellos conceptos y tesis de quienes han construido una filosofía de la educación o han contribuido a su construcción.

La elaboración del saber filosófico no se realiza de manera acumulativa, lo que caracteriza a la historia de la filosofía es un proceso de permanente crítica; una teoría filosófica se construye, frecuentemente, a partir de la crítica de las teorías existentes.

Para abordar la temática correspondiente a la Filosofía de la Educación, en la carrera de Pedagogía se te ofrecen siete asignaturas obligatorias que se organizan de la siguiente manera:



- Introducción a la Filosofía de la Educación I (Primer semestre)
- Introducción a la Filosofía de la Educación II (Segundo semestre)
- Corrientes de Filosofía de la Educación I (Tercer semestre)
- Antropología Pedagógica (Tercer semestre)
- Corrientes de Filosofía de la Educación II (Cuarto semestre)
- Seminario de Filosofía de la Educación I (Séptimo semestre)
- Seminarios de Filosofía de la Educación II (Octavo semestre)

Este conjunto de asignaturas se ha estructurado a partir de un eje histórico y problemático, ya que se revisan autores con distintas posiciones teóricas, a lo largo del pensamiento filosófico y educativo. Estos criterios se aplican con la intención de que puedas darle un significado no sólo teórico, sino también histórico y social a las tesis y conceptos de la filosofía y de la educación, a la vez que construyes tu propia posición, a partir de la crítica de las distintas posiciones y autores.

La asignatura de **Introducción a la Filosofía de la Educación I** está integrada por tres unidades. Para facilitar tu incorporación a la temática, en la primera unidad se incluye una introducción, que te permitirá conocer algunas concepciones acerca del quehacer y las funciones de la Filosofía de la Educación, así como de las disciplinas filosóficas que se relacionan con ella.

En la segunda unidad conocerás algunas de las tesis filosóficas y educativas que aportaron las principales figuras de la filosofía griega: los sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles.

En la tercera unidad conocerás algunas de las tesis filosóficas y educativas que aportaron las principales figuras de la filosofía romana y medieval: Cicerón, San Agustín y Santo Tomás.

En esta asignatura buscamos que experimentes el goce que implica el conocimiento y el quehacer filosófico y que, además, reconozcas la importancia de la filosofía, en cuanto que ella permite al individuo el conocimiento y la transformación de la realidad, así como de él mismo.

2. OBJETIVOS

El estudio de esta asignatura te permitirá:

- Tener una visión general de lo que es la Filosofía de la Educación, de los problemas que le atañen y de las relaciones que tiene con otras disciplinas filosóficas
- Analizar en el pensamiento griego, romano y medieval, las tesis y conceptos más relevantes en el terreno de la Antropología Filosófica, la Filosofía Política, la Epistemología, la Ética y la Filosofía de la Educación



-Reconocer que la Filosofía es indispensable para lograr la comprensión y la transformación de la realidad y de ti mismo

-Desarrollar tu capacidad reflexiva, analítica, argumentativa y crítica

3. TEMARIO	
Unidad 1. Introducción a la Filosofía de la Educación	
<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes concepciones de la Filosofía de la Educación y de sus funciones • La relación de la Filosofía de la Educación con la Pedagogía • La relación de la Filosofía de la Educación con otras disciplinas filosóficas 	
Unidad 2. La Filosofía de la Educación en Grecia	
<ul style="list-style-type: none"> • Los sofistas • Sócrates • Platón • Aristóteles 	
Unidad 3. La Filosofía de la Educación en Roma y en la Edad Media	
<ul style="list-style-type: none"> • Cicerón • San Agustín • Santo Tomás 	

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
	Actividad 1.	
1.1	Ensayo	El alumno realizará una reflexión crítica sobre el valor de la Filosofía de la Educación para el pedagogo.
1.2		
1.3		
Unidad 2.		
	Actividad 2.	
2.1.	Infografía sobre la educación griega	El alumno realizará una infografía sobre la educación griega.
2.2	Análisis educativo	El alumno realizará una análisis educativo sobre las propuestas más importantes de los sofistas, de Sócrates, de Platón o de Aristóteles.
Unidad 3.		



	Actividad 3.	
3.1 3.3	Organizador gráfico	El alumno realizará un organizador gráfico sobre las características más importantes de la educación romana o medieval.
3.2 3.4 3.5	Análisis educativo	El alumno realizará un análisis educativo sobre las propuestas más importantes de Cicerón, San Agustín o Santo Tomás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada una de las actividades de aprendizaje recibirá una calificación; las calificaciones se irán sumando y al final se dividirán entre el total de actividades para obtener la calificación final. A lo largo del proceso puedes pedirle a tu asesor que te haga saber las calificaciones que obtienes y sus comentarios, conforme entregues las actividades de aprendizaje, con el fin de que conozcas tu avance, así mismo puedes revisar con él las dudas que tengas sobre las mismas.

Es recomendable que, al iniciar los trabajos de cada unidad, leas con cuidado, la Guía y organices una agenda de trabajo, para que fijes tus fechas de entrega, tus objetivos diarios y semanales y, así, marques un ritmo de trabajo.

Las actividades irán acompañadas con rúbricas.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

- ABBAGNANO, Nicola. *Diccionario de Filosofía*. Tr. Alfredo N. Galletti. 2ª. Ed. México, Fondo de Cultura Económica, 1974. 1206 p. Pp. 82-83, 227-228, 370-371, 896-897 y 927-929.
- ABBAGNANO, Nicola y A. Visalberghi. *Historia de la Pedagogía*. Tr. Jorge Hernández Campos. México, Fondo de Cultura Económica, 1987. 1151 p. Pp. 8-16.
- ESCOBAR, Gustavo. *Ética. Introducción a su problemática y su historia*. 3ª. Ed. México, Mc. Graw Hill, 1992. 245 p. Pp. 41-46.
- FULLAT, Octavi. *Filosofías de la Educación. Paideia*. Barcelona, Ediciones CEAC, 1992. (Colección Educación y Enseñanza). 316 p. Pp. 19-63 y 88-122.

UNIDAD 2

- ABBAGANANO, Nicola y A. Visalberghi. *Historia de la Pedagogía*. Tr. Jorge Hernández Campos. México, Fondo de Cultura Económica, 1987. 1151 p. Pp. 30-46 y 89-104.
- BOWEN, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. (Comentarios y selección de textos). México, Limusa, 1979. Pp. 29-38 y 83-91.



- JAEGER, Werner. *Paideia: los ideales de la cultura griega*. Tr. Joaquín Xirau y Wenceslao Roces. México, Fondo de Cultura Económica, 1987. 1151 p. Pp. 403-457.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la Educación y la Pedagogía*. 23ª. Ed. Argentina, Losada, 1997. (Col. Biblioteca Pedagógica) 280 p. Pp. 43-52.
- RADHAKRISHNAN, S. y P. T. Raju (Compiladores). "El concepto del hombre en el pensamiento griego" en *El concepto del hombre. Estudio de filosofía comparada*. 3ª. Ed. México, Fondo de Cultura Económica, 1976. (Colección Breviarios, 176). 664p. Pp. 47-120
- XIRAU, Ramón. *Introducción a la historia de la filosofía*. 13ª Ed. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004. 572 p. Pp. 51-75.

UNIDAD 3

- ABBAGNANO, Nicola y A. Visalbergui. *Historia de la Pedagogía*. Tr. Jorge Hernández Campos. México, Fondo de Cultura Económica, 1987. 1151 pp. Pp. 119-126, 133-156 y 174-181.
- BOWEN, James. *Historia de la educación occidental*. Tr. Juan Estruch. 3ª. Ed. Barcelona, Herder, 1990. Tomo 1. 480 pp. Pp. 247-254.
- GALINO, Ma. de los Ángeles. *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media*. 2ª. Ed. Madrid, Gredos, 1973. Biblioteca Hispánica de Filosofía No. 26. 596 pp. Pp. 253-261, 391-404 y 551-563.
- XIRAU, Ramón. *Introducción a la historia de la filosofía*. 13ª. Ed. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004. 572 pp. Pp. 119-142 y 161-175.

Bibliografía Complementaria

UNIDAD 1

- BRUBACHER, J. S. *Filosofías modernas de la educación*. Tr. E. Escalona. México, Letras, 1964. 383 p.
- FERRATER MORA, José. *Diccionario de Filosofía*. 4ª. Ed. Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1958. 1481 p.
- FRANKENA, W. K. *Tres filosofías de la educación e la historia: Aristóteles, Kant, Dewey*. Tr. A. Garza y Garza. México, Uteha, 1968. 380 p.
- MOORE, T. W. *Introducción a la teoría de la educación*. Tr. M. Quintanilla. Madrid, Alianza Editoria, 1974. 128 p.
- RAVAGLIOLI, F. *Perfil de la teoría moderna de la educación*. Tr. D. Scipione. México, Grijalbo, 1981. (Colección Enlace) 192 p.
- WOODS, R. G. *Introducción a las ciencias de la educación*. Tr. I. Taran. México, Anaya, 1976. (Colección Ciencias de la Educación). 111 p.

UNIDAD 2

- BOWEN, James. *Historia de la educación occidental*. Tr. Juan Estruch. 3ª. Ed. Barcelona, Herder, 1990. 3 tomos.
- COPLESTON, F. *Historia de la Filosofía*. 6ª. Ed. Barcelona, Ariel, 1981. Tomo 1.



- CHATEAU, Jean. (dir). *Los grandes pedagogos*. Tr. E. de Champourcin. México, Fondo de Cultura Económica, 1974. 341 p.
- GALINO, Ma. de los Ángeles. *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media*. 2ª. Ed. Madrid, Gredos, 1973. (Biblioteca Hispánica de Filosofía). 596 p.
- GUTHRIE, W. K. C. *Los filósofos griegos*. Tr. F. M. Torner. México, Fondo de Cultura Económica, 1963. (Col. Breviarios 88). 159 p.
- HERNÁNDEZ RUIZ, S. *Antología pedagógica de Aristóteles*. México, Fernández editores, 1955. (Col. Ensayos pedagógicos XII). 110 p.
- LARROYO, Francisco. *Historia General de la Pedagogía*. 11ª. Ed. México, Porrúa, 1969. 796 p.
- MARROU, Henri-Irénée. *Historia de la educación en la Antigüedad*. Tr. Yago Barja de Quiroga. 2ª. Ed. México, Fondo de Cultura Económica, 1998. (Sección de Obras de Educación y Pedagogía). 600 p.
- PETRIE, A. *Introducción al estudio de Grecia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1977. (Col. Breviarios 121).
- STRUVE, W. *Historia de la Grecia Antigua*. Buenos Aires, Futura S. R. L., 1964.

UNIDAD 3

- COPLESTON, F. *Historia de la Filosofía*. 6ª. Ed. Barcelona, Ariel, 1981. Tomo 2.
- CHEVALLIER, J. *Historia del pensamiento. El pensamiento cristiano*. Madrid, Aguilar, 1960. Tomo II.
- GILSON, E. *La filosofía en la Edad Media*. Madrid, Gredos, 1958.
- HODGETT, J. A. *Historia social y económica de la Europa medieval*. Madrid, Alianza, 1972. 246 pp.
- LARROYO, Francisco. *Historia General de la Pedagogía*. 11ª. Ed. México, Porrúa, 1969. 796. pp.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la Educación y la Pedagogía*. 23ª. Ed. Argentina, Losada, 1997. (Col. Biblioteca Pedagógica). 280 pp.
- PIRENNE, H. *Historia económica y social de la Edad Media*. México, Fondo de Cultura Económica, 1974. 267 pp.
- TIRADO BENEDI, D. *Antología pedagógica de San Agustín*. 3ª. Ed. México, Fernández Editores, 1968. 217 pp.
- TOUCHARD, J. *Historia de las ideas políticas*. Tr. J. Pradera. 3ª. Ed. Madrid, Tecnos, 1977. Col. de Ciencias sociales. 648 pp.