



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Introducción a la Filosofía de la Educación I

Profesor: Dr. Emanuel Delgado Osuna

Semestre: 2025-1 (5 de agosto al 22 de noviembre de 2024)

Introducción a la asignatura

La pregunta por la filosofía es algo controversial, y si acompañamos a esta con el sustantivo educación la polémica se vuelve aún mayor. Por ello, este seminario tiene como propósito estudiar y reflexionar en torno a dos cuestiones. La primera, la relación teórico-conceptual de la filosofía con la educación, y claro es, con la tarea del pedagogo respecto a dicha relación. Aunado a esto, la segunda cuestión versa sobre las cavilaciones de varios filósofos representativos en el devenir histórico de la educación y nuestra disciplina dentro del espectro contextual delimitado para este semestre, es decir, de la Grecia antigua, pasando por Roma, el cristianismo, hasta el crepúsculo de la Edad Media. Finalmente, dichos textos filosóficos sugeridos en la antología como algunos suplementarios serán la provocación perfecta para dialogar con el pasado y así poder (re)pensar el papel de la educación, la pedagogía y el quehacer del pedagogo en nuestro presente.

Objetivos generales de la asignatura

- Conocer los carices sobre el concepto «filosofía» y sus ramas de estudio en correlación con la educación y la pedagogía.
- Analizar las reflexiones y las prácticas filosóficas sobre la educación en pensadores clásicos.
- Comprender la dimensión intelectual, ética, estética, política y artística subyacentes en la reflexión filosófica dentro de teorías y prácticas educativas.
- Examinar, identificar y ejercitar el pensamiento filosófico para (re)pensar la educación en la actualidad.

Unidades temáticas

- Unidad 1. Diferentes concepciones de la filosofía de la educación y de sus funciones.
- Unidad 2. Introducción al pensamiento griego.
- Unidad 3. Introducción al pensamiento romano y medieval.

Contacto con el profesor:

- Mensajero de la plataforma:
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico institucional: emanueldelgado@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje

Unidad 1. Diferentes concepciones de la filosofía de la educación y de sus funciones	
Act. 1. Diferentes concepciones de la filosofía de la educación y de sus funciones	15 agosto
Act. 2. Filosofía de la educación y pedagogía	22 agosto
Act. 3. Filosofía de la educación y otras disciplinas filosóficas	29 agosto
Act. integradora. Valoración crítica	5 septiembre
Unidad 2. Introducción al pensamiento griego	
Act. 1. Intro. al pensamiento griego	12 septiembre
Act. 2. Los sofistas	19 septiembre
Act. 3. Sócrates	26 septiembre
Act. 4. Platón	3 octubre
Act. 5. Aristóteles	10 octubre
Act. integradora. Valoración crítica	17 octubre
Unidad 3. Introducción al pensamiento romano y medieval	
Act. 1. Intro. al pensamiento romano	24 octubre
Act. 2. Cicerón	31 octubre
Act. 3. Intro. al pensamiento medieval	7 noviembre
Act. 4. San Agustín	14 noviembre
Act. 5. Santo Tomás	21 noviembre
6. Act. integradora. Valoración crítica	28 noviembre

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

- Orientación asincrónica: martes, jueves y viernes 20:00 a 22:00h.
- Sesiones sincrónicas: todos los miércoles de 19 a 21:00h.
- Las actividades se entregan los jueves.

Los mensajes enviados por la plataforma o correo electrónico se atenderán en un periodo máximo de 48 horas. Las sesiones sincrónicas serán vía Zoom.

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso

- Realización y entrega de las actividades en tiempo y forma 60%
- Participación en las actividades de integración 20%
- Participaciones en las sesiones síncronas 20%

Las rúbricas de las actividades se especifican o anexan en la plataforma.

Consideraciones sobre los trabajos escritos

- Las actividades para entregar en plataforma deben estar en formato PDF.
- Redacción, ortografía y sintaxis en la escritura para actividades, foros y ensayos debe estar cuidada.
- No hay límite en la extensión de las actividades, sin embargo, deben contener gran parte del contenido temático en cuestión y una reflexión propia.
- La participaciones en las actividades de integración serán de carácter crítico, deben imperar más la argumentación que la mera descripción o exposición temática.
- El ensayo como los escritos deben llevar aparato crítico, en este caso, el llamado «clásico» o «cita nota».
- Todo escrito enviado será analizado en búsqueda de plagio y detección de Inteligencia Artificial.

En caso de alguna detección de plagio de cualquier tipo o uso de Inteligencia Artificial para la elaboración de textos, se le enviará al alumno la evidencia y se le reportará a la Coordinación sobre el hecho e inmediatamente se le reprobará.