



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Introducción a la Pedagogía I Profesor: Dr. Miguel Ángel Hernández Alvarado			
Clave: 1181	Semestre: 2025-1	Créditos: 4	Área de conocimiento: 4 INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Modalidad: Abierta	Curso () Taller () Laboratorio () Seminario (X)	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas:	

1. INTRODUCCIÓN

En el curso se revisarán de forma general la función de la Pedagogía, la Cultura y la Educación como líneas de análisis de realidad y sus problemáticas. Mediante un recorrido, conceptual e histórico se abordará la relevancia de la educación para el desarrollo, y el papel de la Pedagogía como pensamiento analítico-reflexivo de lo educativo. Este análisis es relevante dado el momento de los estudiantes y su primer acercamiento al pensamiento pedagógico.

Se considera que la reflexión acerca de la racionalidad pedagógica contribuye a la configuración de una mirada disciplinar, o lectura sensible para descubrir momentos formativos en espacios escolares y fuera de la escuela. Colocando a la disciplina pedagógica como un análisis educativo de la realidad.

El curso sigue la metodología de asesorías, trabajo colaborativo y uso de *Classroom* (cómo gestor en la entrega de tareas). Por lo que, las y los estudiantes requieren preparar los materiales asignados para las asesorías y el trabajo en equipos, de este modo estarán adecuadamente preparados para participar en las discusiones y actividades de aprendizaje de los respectivos temas; cada alumno cuidará la interacción que establezca con el curso y los contenidos.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Identificar y analizar los rasgos esenciales que caracterizan a los conceptos y problemáticas de la educación y la Pedagogía, además de su relación con términos como formación, cultura y socialización.

2.2. Particulares

2.2.1 Reconocer las condiciones sociales que llevan, en distintos momentos, a producir sentidos e ideas pedagógicas sobre los conceptos de educación, escuela y sociedad

2.2.2 Ubicar cuáles son las condiciones sociales en las que surge la reflexión pedagógica.



2.2.3 Explicar de qué forma las condiciones sociales favorecen la consolidación de los discursos pedagógicos.

1. TEMARIO	
Unidad 1. EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	
1.1 La Educación, concepto, espacios y prácticas.	
1.2 Socialización, desarrollo, personalidad y educación formal.	
1.3 Educación y Escuela.	
1.4 La escuela y el progreso social: función conservadora y progresista	
Unidad 2. LA PEDAGOGÍA COMO DISCIPLINA ACADÉMICO HUMANISTA	
2.1 Educación antigua, medieval y moderna	
2.2 Educación universal y actual	
2.3 Los fines educativos y los objetivos del sistema educativo.	
2.4 Política y educación: significado de política de la educación, naturaleza de la sociedad.	
Unidad 3. CULTURA Y EDUCACIÓN. OBJETOS DE ESTUDIO DE LA PEDAGOGÍA	
3.1. Concepto de Cultura y su relación con la Pedagogía	
3.2. Visión histórica y antropológica de la cultura.	
3.3 Transmisión de la Cultura	
3.4 Diversidad cultural: multi e interculturalidad	

1. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
Actividad 1. EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA		
1.1.	Tipo de actividad CUESTIONARIO	Descripción breve Contestar las siguientes preguntas en 900 palabras: 1. ¿Qué es la educación y en qué consiste? (300 palabras). 2. ¿Qué es la socialización y cómo se vincula con la educación? (300 palabras). 3. ¿Cuáles son las funciones de la escuela? (300 palabras).
Unidad 2. LA PEDAGOGÍA COMO DISCIPLINA ACADÉMICO HUMANISTA		
Actividad 2.		
2.1.	Tipo de actividad CUESTIONARIO	Descripción breve En equipos de 3 ó 4 integrantes contestar el siguiente cuestionario y definiciones: A. Contestar en tres cuartillas las siguientes preguntas: 1. ¿En qué radica la crisis de la educación actual? 2. ¿Qué educación ofrecer: una para todos o varias para muchos? 3. ¿De qué manera el tipo de sociedad y el modelo educativo se vinculan? B. Definir en una cuartilla y máximo 800 palabras, los conceptos de: Política, Sociedad, Gobierno.
Unidad 3. CULTURA Y EDUCACIÓN. OBJETOS DE ESTUDIO DE LA PEDAGOGÍA		
Actividad 3.		
3.1.	Tipo de actividad ENSAYO	Descripción breve Elaborar un ensayo que conteste alguna de las preguntas siguientes en máximo cuatro cuartillas.



		<ol style="list-style-type: none">1. ¿En qué medida impactan la educación y la cultura en la forma que pensamos, sentimos, valoramos y hablamos?2. ¿Puede concebirse la cultura como un determinante educativo o es la educación la que configura a la cultura?3. ¿La educación cambia si cambia la cultura?
--	--	--

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes entregarán en las fechas indicadas actividades de aprendizaje individuales o grupos de 3 o 4 estudiantes, con valor y ponderación diferenciada para la calificación final del curso:

- **Actividades de aprendizaje de unidad 1**, tienen un valor del 30% de la calificación final.
- **Actividades de aprendizaje de unidad 2**, tienen un valor del 30% de la calificación final.
- **Actividades de aprendizaje de unidad 3**, tienen un valor del 40% de la calificación final, incluye el Trabajo Final.

6. BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

- Freire, P. (2015). *Pedagogía de los sueños posibles. Por qué docentes y alumnos necesitan reinventarse en cada momento de la historia*. Siglo XXI
- García, J., Juárez, F. y Soto, R. (2018). *El debate pendiente- Epistemología y Pedagogía*. Universidad Pedagógica Nacional.
- Gimeno, J. (2005). *La educación que aún es posible*. Morata.
- Houssaye, J. (2003). *Cuestiones pedagógicas*. Editorial Siglo XXI.